



Evaluación inicial

2.º de Primaria

Evaluación inicial de Lengua

Comprensión de textos breves, mayúscula y punto, sílabas y escritura de frases. Con criterios, solucionario y hoja de registro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el maestro. Prueba para las primeras semanas de 2.º. Comprueba la lectura comprensiva de un texto muy breve, el uso de la mayúscula y el punto, la separación silábica y la escritura de frases con sentido. Una sesión de treinta minutos, o dos más cortas. En 2.º casi todos los alumnos ya leen, pero no todos entienden. Esta prueba está pensada para separar esas dos cosas, que en 1.º todavía iban juntas.

Trucos

No es un examen y conviene decirlo antes de empezar. Sirve para saber por dónde arrancar el curso, no para poner nota, y un niño que cree que le están evaluando rinde distinto de uno que sabe que está enseñando lo que ya sabe.

Bloque 1. Comprensión lectora

Criterio: comprender un texto narrativo muy breve y deducir información sencilla.

Lee el texto

Marcos fue al mercado con su abuela. Compraron tomates, pan y tres manzanas. De vuelta a casa, Marcos llevó la bolsa más ligera.



1. ¿Con quién fue Marcos al mercado?

2. ¿Cuántas manzanas compraron?

- a) Dos
- b) Tres
- c) Cinco

3. ¿Qué llevó Marcos de vuelta a casa?

4. ¿Por qué crees que la bolsa de Marcos era la más ligera? Explica cómo lo sabes.



Bloque 2. Ortografía y vocabulario

Criterio: usar la mayúscula y el punto, separar sílabas y formar plurales y contrarios.

5. Copia la frase con las mayúsculas y el punto que faltan.

mi hermana se llama lucía

6. Separa en sílabas: ventana · lápiz · escuela · camión

7. Escribe el plural: flor · pez · papel



8. Escribe lo contrario: grande · limpio · alegre

Bloque 3. Expresión escrita

Criterio: escribir frases completas con sentido y orden correcto.

9. Ordena las palabras y escribe la frase.

jardín · el · flores · hay · en · muchas

10. Escribe dos frases contando qué hiciste el fin de semana.



Solucionario

1. Con su abuela.
2. b) Tres.
3. La bolsa más ligera.
4. Respuesta libre razonada. No está escrito en el texto: hay que deducirlo. Se acepta cualquier razonamiento válido, como que la abuela llevaba la bolsa pesada o que Marcos es pequeño. Lo que se mide no es acertar, sino que sepa que la respuesta hay que deducirla.
5. «Mi hermana se llama Lucía.» Dos mayúsculas y un punto.
6. ven-ta-na · lá-piz · es-cue-la · ca-mión.
7. flores, peces, papeles. Ojo con «peces», que cambia la z por c.
8. pequeño, sucio, triste.
9. «En el jardín hay muchas flores.»
10. Respuesta libre. Se valora que sean frases completas, con mayúscula al principio y punto al final.

Hoja de registro

Esta hoja no se entrega al alumno. Marca C si está conseguido, EP si está en proceso y NC si no lo está.

1. Localiza información explícita en un texto breve. C [] EP [] NC []
2. Elige la opción correcta entre varias. C [] EP [] NC []
3. Deduce información que no está escrita. C [] EP [] NC []
4. Usa la mayúscula inicial y en nombres propios. C [] EP [] NC []
5. Cierra la oración con punto. C [] EP [] NC []
6. Separa palabras en sílabas. C [] EP [] NC []
7. Forma el plural, incluido el caso z a c. C [] EP [] NC []
8. Reconoce palabras de significado contrario. C [] EP [] NC []
9. Ordena palabras para formar una oración. C [] EP [] NC []
10. Escribe frases propias con sentido completo. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. Del 1 al 3 se contesta buscando en el texto; la 4, no. Si un alumno acierta las tres primeras y deja la cuarta en blanco, lee bien y todavía no deduce, que es exactamente lo esperable al empezar 2.º y marca el trabajo del primer trimestre. Si falla el 5 y el 7, es ortografía y se trabaja escribiendo, no copiando reglas. Si falla el 6, es conciencia silábica y conviene atenderlo pronto: sostiene la lectura y todo lo demás se apoya en ella. Y si el 9 sale bien pero el 10 sale sin puntos ni mayúsculas, no es que no sepa la norma: es que al escribir de su cabeza aún gasta toda la atención en las letras. Se corrige con frases cortas y muchas, no con textos largos.