



Comprensión lectora

Español para extranjeros

Entender las instrucciones de los exámenes

Subraya, rodea, completa, relaciona, justifica: los verbos que deciden si un examen se puede hacer. Nivel A2, con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un examen se suspende muchas veces **sin haber fallado el contenido**: se falla porque no se ha entendido qué pedía el enunciado. Estas son las palabras que aparecen una y otra vez, en todas las asignaturas. **Marcar en el papel**: subraya (una línea debajo), rodea (un círculo alrededor), tacha (una línea encima), une o relaciona (una flecha), señala, marca. **Escribir**: completa (rellena el hueco), copia, escribe, ordena, clasifica, resume. **Pensar y explicar**: explica, justifica, razona, compara, describe, define, indica el motivo. **Calcular**: calcula, resuelve, halla, comprueba, estima. Y tres que confunden mucho: **verdadero o falso** (elegir una de las dos), **elige la opción correcta** (solo una) y **razona tu respuesta** (no basta el resultado: hay que decir por qué).

Trucos

Lo primero que hay que hacer en un examen es subrayar el verbo del enunciado. No la pregunta entera: solo el verbo. Ese verbo dice qué hay que hacer con el papel, y se decide en tres segundos. **«Explica» y «justifica» no se responden con una palabra.** Es el error que más puntos cuesta a quien viene de otro sistema educativo: la respuesta correcta sin explicación puntúa la mitad, o menos. Si el enunciado dice «razona», hace falta un «porque». **«Rodea» y «subraya» no son lo mismo, y el profesor lo nota.** Parece un detalle menor y en una prueba corregida deprisa cambia la nota. **Si no entiendes el enunciado, pregunta por el verbo.** «¿Qué es «clasificar»?» es una pregunta legítima en un examen y casi ningún profesor la niega. Lo que no se puede preguntar es la respuesta. **Para el adulto.** Esta es probablemente la ficha con más rendimiento inmediato de toda la sección, porque no enseña lengua nueva: desbloquea el acceso a todas las demás asignaturas. Conviene trabajarla con exámenes reales del centro, tapando el contenido y dejando solo los enunciados.

1. ¿Qué hay que hacer? Escribe el número.

1. subrayar · 2. rodear · 3. tachar · 4. unir

_____ Poner un círculo alrededor. _____ Poner una línea debajo.

_____ Dibujar una flecha entre dos cosas. _____ Poner una línea encima para quitar.

2. Lee el enunciado y subraya solo el verbo.

e) Clasifica estos animales en dos grupos.

a) Completa la frase con la palabra correcta.

b) Explica por qué el agua hierve a cien grados.

c) Rodea los nombres propios del texto.

d) Calcula el perímetro de la figura.



3. ¿Basta con una palabra? Escribe SÍ o NO.

- a) «Indica el resultado.» _____
- b) «Justifica tu respuesta.» _____
- c) «Señala la opción correcta.» _____
- d) «Explica el proceso.» _____

4. Une el verbo con lo que pide.

comparar · definir · resumir · ordenar

- _____ Decir qué es una cosa.
- _____ Decir en qué se parecen y en qué se diferencian dos cosas.
- _____ Contar lo importante en pocas palabras.
- _____ Colocar en el orden correcto.

5. Escribe la respuesta completa. El enunciado pide una justificación.

«El hielo flota en el agua. Razona por qué.»

El hielo flota _____

6. Caza el error. Lee el enunciado y la respuesta. ¿Está bien contestado?

- a) «Explica qué es un mamífero.» → «Un perro.» _____ Por qué: _____
- b) «Rodea los verbos.» → El alumno los ha subrayado. _____ Por qué: _____
- c) «Verdadero o falso: el Ebro pasa por Zaragoza.» → «Sí.» _____ Por qué: _____

7. Vocabulario de Matemáticas. Relaciona.

calcula · halla · comprueba · estima

- _____ Di un número aproximado, sin hacer la cuenta exacta.
- _____ Haz la operación y di el resultado.
- _____ Encuentra el dato que falta.
- _____ Mira si el resultado que tienes es correcto.

8. Escribe tú un enunciado.

- a) Un enunciado que pida subrayar algo: _____
- b) Un enunciado que pida una explicación: _____

9. Las palabras que avisan. ¿Qué significan en un enunciado?

- a) «Todos» _____ b) «Solo uno» _____
- c) «Al menos dos» _____ d) «Ninguno» _____

El reto

Pídele a tu profesor **un examen antiguo** de cualquier asignatura, uno que ya esté corregido y no sirva para nada.

1. No mires el contenido: tapa las respuestas.

2. Subraya el verbo de cada enunciado.



3. Escribe al lado, en una palabra, qué hay que hacer: marcar, escribir, explicar o calcular.

Casi todos los enunciados de casi todos los exámenes caben en esas cuatro palabras. Verlo una vez cambia la forma de leer un examen para siempre.



Solucionario

Ejercicio 1: **2** círculo · **1** línea debajo · **4** flecha · **3** línea encima. Ejercicio 2: a) **Completa** b) **Explica** c) **Rodea** d) **Calcula** e) **Clasifica**. Ejercicio 3: a) **SÍ** b) **NO** c) **SÍ** d) **NO**. Los verbos «justificar» y «explicar» piden siempre una frase con un porqué. Ejercicio 4: **definir** qué es una cosa · **comparar** parecidos y diferencias · **resumir** lo importante en pocas palabras · **ordenar** colocar en orden. Ejercicio 5: respuesta modelo: «El hielo flota **porque pesa menos que el agua**, es decir, porque tiene menos densidad». Se valora que aparezca un **porque**; la formulación exacta es libre. Ejercicio 6: a) **mal**: responde con un ejemplo, no con una definición b) **mal**: la instrucción pedía rodear, y subrayar es otra cosa c) **mal**: en verdadero o falso hay que escribir **verdadero**, no «sí». Ejercicio 7: **estima** aproximado · **calcula** haz la operación · **halla** encuentra el dato que falta · **comprueba** mira si es correcto. Ejercicio 8: respuesta abierta. En el b) debe aparecer «explica», «razona», «justifica» o «por qué». Ejercicio 9: a) **todos**, sin dejar ninguno b) **solo uno**, si marcas dos está mal c) **dos o más** d) **ninguno**, no hay que marcar nada. El reto: respuesta abierta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue subrayar, rodear, tachar y unir. C [] EP [] NC []
2. Localiza el verbo del enunciado. C [] EP [] NC []
3. Sabe cuándo hace falta una frase y no una palabra. C [] EP [] NC []
4. Entiende el vocabulario de los enunciados de Matemáticas. C [] EP [] NC []
5. Detecta una respuesta mal enfocada. C [] EP [] NC []
6. Interpreta los cuantificadores del enunciado. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 3 y el 6 son los dos que más notas salvan. Saber que «justifica» pide un porqué, y que «solo uno» significa que marcar dos anula la respuesta, vale más que veinte palabras de vocabulario.

El 6 es el ejercicio diagnóstico: quien detecta los tres errores ya lee los enunciados como un examinador.

Si el 2 sale bien y el 5 se responde en blanco, el problema no es la lengua sino la costumbre: en muchos sistemas educativos no se pide justificar, y hay que decirlo explícitamente.