



Matemáticas

Español para extranjeros

El horario, el calendario y la hora

Leer tu horario, saber qué día es y llegar a tiempo. Nivel A1, con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El horario es el primer papel que recibe un alumno nuevo, y casi siempre el primero que no entiende. Con estas palabras se lee entero. **Los días:** lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo. En español se escriben **en minúscula**. **Los meses:** enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre. También en minúscula. **La hora:** son las ocho, las ocho y media, las ocho y cuarto, las nueve menos cuarto. Y en horario escolar, muchas veces con números: 8:30, 9:25. **Las asignaturas:** Lengua, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Inglés, Educación Física, Música, Plástica, Religión o Valores. **Palabras del horario:** primera hora, recreo, entrada, salida, tutoría, todos los días, dos veces por semana.

Trucos

Los días y los meses van en minúscula. Es distinto de casi todos los idiomas del entorno y es una de las faltas de ortografía más frecuentes de quien viene de fuera. Escribir «Lunes» no impide entenderse, pero se corrige en un minuto y no vuelve a fallar. **«Y media» y «menos cuarto» son lo que más cuesta.** La hora en punto y los números del reloj digital se entienden enseguida; las fracciones habladas, no. Merece la pena practicarlas con un reloj de agujas de verdad. **En España el día se escribe primero.** 7/9/2026 es el **7 de septiembre**, no el 9 de julio. En muchos países es al revés, y confundirlo hace llegar tarde a un examen. **El horario dice más que las asignaturas.** Dice cuándo hay que traer chándal, cuándo hay recreo y a qué hora se sale. Leerlo entero el primer día ahorra varias semanas de desconcierto. **Para el adulto.** Esta ficha se hace mejor con **el horario real del alumno encima de la mesa**, no con el del ejercicio. Diez minutos señalando su propio papel valen más que la ficha entera.

1. Ordena los días de la semana. Numera del 1 al 7.

_____ viernes _____ lunes _____ domingo _____ miércoles
_____ sábado _____ martes _____ jueves

2. Escribe el mes que falta.

enero · _____ · marzo · abril · _____ · junio
julio · _____ · septiembre · octubre · _____ · diciembre

3. Escribe la hora con palabras.

a) 8:00 → _____ b) 9:30 → _____
c) 10:15 → _____ d) 11:45 → _____

4. Lee el horario y responde.



Documentos

HORARIO DE 1.º B

Lunes · 8:30 Lengua · 9:25 Matemáticas · 10:20 Inglés · 11:15 RECREO · 11:45 Naturales · 12:40 Música

Martes · 8:30 Matemáticas · 9:25 Lengua · 10:20 Educación Física · 11:15 RECREO · 11:45 Sociales · 12:40 Tutoría

Miércoles · 8:30 Inglés · 9:25 Naturales · 10:20 Matemáticas · 11:15 RECREO · 11:45 Lengua · 12:40 Plástica

- a) ¿A qué hora empiezan las clases? _____
- b) ¿Qué asignatura hay el lunes a las 10:20? _____
- c) ¿Qué día hay Educación Física? _____
- d) ¿A qué hora es el recreo? _____
- e) ¿Cuántas horas de Matemáticas hay en estos tres días? _____

5. Completa con el día correcto.

- a) Hoy es martes. Mañana es _____.
- b) Hoy es viernes. Ayer fue _____.
- c) El fin de semana son _____ y _____.

6. Escribe las fechas con letras.

- a) 12/10/2026 → _____
- b) 6/12/2026 → _____
- c) 1/5/2027 → _____

7. Verdadero o falso.

- a) En español los meses se escriben con mayúscula. _____
- b) 3/4/2026 es el 3 de abril. _____
- c) «Las nueve menos cuarto» son las 8:45. _____
- d) El recreo es una asignatura. _____

8. Escribe tu horario del lunes.

8:30 _____ 9:25 _____ 10:20 _____
11:45 _____ 12:40 _____

9. Responde sobre ti.

- a) ¿Qué día de la semana te gusta más? ¿Por qué? _____
- b) ¿Qué día tienes Educación Física? _____

El reto

Coge **tu horario de verdad** y un rotulador de color.



1. Marca de un color las asignaturas donde necesitas más español.

2. Marca de otro las que puedes seguir casi sin él: Matemáticas, Educación Física, Música, Plástica.

3. Cuenta cuántas horas hay de cada color.

Casi siempre salen más horas del segundo color de las que uno espera. Eso es bueno: son las horas en las que ya puedes participar como los demás desde el primer día.



Solucionario

Ejercicio 1: **1** lunes · **2** martes · **3** miércoles · **4** jueves · **5** viernes · **6** sábado · **7** domingo. Ejercicio 2: **febrero, mayo, agosto, noviembre**. Ejercicio 3: a) **son las ocho** b) **son las nueve y media** c) **son las diez y cuarto** d) **son las doce menos cuarto**. Ejercicio 4: a) a las **8:30** b) **Inglés** c) el **martes** d) a las **11:15** e) **tres** —una cada día—. Ejercicio 5: a) **miércoles** b) **jueves** c) **sábado y domingo**. Ejercicio 6: a) **12 de octubre de 2026** b) **6 de diciembre de 2026** c) **1 de mayo de 2027**. Ejercicio 7: a) **F**, van en minúscula b) **V** c) **V** d) **F**, es un descanso. Ejercicio 8 y 9: respuesta abierta. En el 9 se valora que use «porque». El reto: respuesta abierta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Ordena días y meses. C [] EP [] NC []
2. Dice la hora con palabras. C [] EP [] NC []
3. Localiza información en un horario. C [] EP [] NC []
4. Lee una fecha en formato numérico. C [] EP [] NC []
5. Escribe días y meses en minúscula. C [] EP [] NC []
6. Reconoce su propio horario. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 6 es el que evita un problema real. Confundir 3/4 con el 4 de marzo hace faltar a un examen, y es un error que no tiene nada que ver con saber español.

El 4e exige cruzar tres filas del horario, no leer una casilla. Es el único ejercicio de la ficha que pide algo más que localizar, y distingue bien quién ha entendido la tabla.

Si el 1 y el 2 salen y el 4 falla, el problema es la tabla y no las palabras: conviene recorrerla con el dedo en voz alta antes de dar por hecho nada.