



Inglés

4.º de Primaria

Weather and seasons

El tiempo y las estaciones en inglés, con la diferencia entre describir el día y contar lo que pasa ahora. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La pregunta es **What's the weather like?** y la respuesta empieza siempre por **It's**: «It's cloudy.» Ese **it** ya se trabaja en 3.º, y aquí se da por sabido. Lo nuevo de 4.º es todo lo que viene detrás: las estaciones, la escala de temperatura y la diferencia entre describir el día y contar lo que pasa ahora. Vocabulary stormy, tormentoso · foggy, con niebla · icy, helado · mild, suave warm, templado · cool, fresco · freezing, helado · dry, seco spring, primavera · summer, verano · autumn, otoño · winter, invierno forecast, previsión · temperature, temperatura · degree, grado

Trucos

Hay dos formas y no significan lo mismo. **It's rainy** describe cómo es el día en general; **it's raining** cuenta lo que está pasando **ahora mismo**. La primera es un adjetivo y la segunda, un verbo en marcha. Al añadir **-y** hay tres cambios de escritura que conviene mirar: «fog» dobla la ge (**foggy**), «ice» pierde la e (**icy**) y «sun» dobla la ene (**sunny**). No es una regla del tiempo, es la regla general de las palabras cortas. Para la temperatura no se usa «-y» sino adjetivos propios: **hot, warm, cool, cold, freezing**, de más a menos calor. Con las estaciones va **in**: «in summer», «in winter». Y en inglés británico el otoño es **autumn**; en americano, «fall». Para el adulto. Una pregunta al día mirando por la ventana, con la estructura entera, vale más que cualquier lista. En un mes el alumno la dice sin pensar, que es el objetivo.

1. Match. Une la palabra con su significado.

sunny · windy · snowy · stormy · freezing
con nieve · con viento · helado · soleado · tormentoso

2. Los que cambian al escribirlos. Escribe el adjetivo y fíjate en la letra.

- e) mist → ____ f) chill → ____
a) fog → ____ b) ice → ____
c) storm → ____ d) frost → ____



3. Complete the sentence. Escribe la frase entera.

- a) ____ cloudy today.
- b) ____ the weather like in London?
- c) ____ very cold in January.

4. Rainy or raining. Elige y explica por qué.

- a) Look out of the window! It's ____ .
- b) November is a ____ month in Spain.
- c) Take your umbrella, it's ____ now.

5. Temperature. Ordena de más calor a menos.

cold · hot · freezing · warm · cool

6. Seasons. Contesta en inglés con frases completas.

- a) What's the weather like in summer in Spain? ____
- b) What's the weather like in winter? ____
- c) Which is your favourite season? Why? ____

7. Read and answer. Lee y contesta.

«In Galicia it's often rainy and cloudy, even in summer. In Andalusia summers are very hot and dry. In winter it can be freezing in the mountains.»

Is it dry in Galicia? ____

Where are summers very hot? ____

What's the weather like in the mountains in winter? ____

8. Write a forecast. Escribe el tiempo de tres días en inglés.

Monday: ____

Tuesday: ____

Wednesday: ____

El reto

Haz un **weather report** de una semana.

1. Cada día escribe la frase completa en inglés y la temperatura.



2. Al terminar, cuenta cuántos días de cada tipo ha habido.

3. Escribe un resumen: «This week it was mostly ____ .»

Después contesta: ¿has necesitado alguna palabra que no estuviera en la lista? Búscala y anótala. Y compara tu semana con la de una ciudad del norte: ¿saldría el mismo resumen?



Solucionario

Ejercicio 1: sunny **soleado**, windy **con viento**, snowy **con nieve**, stormy **tormentoso**, freezing **helado**. Ejercicio 2: a) **foggy**, dobla la ge b) **icy**, pierde la e c) **stormy** d) **frosty** e) **misty** f) **chilly**, dobla la ele. Los tres primeros son los que se escriben mal. Ejercicio 3: a) **It's** cloudy today. b) **What's** the weather like in London? c) **It's** very cold in January. Ejercicio 4: a) **raining**, está pasando ahora b) **rainy**, describe el mes entero c) **raining**, ahora mismo. Ejercicio 5: **hot, warm, cool, cold, freezing**. Ejercicio 6: respuesta abierta. La frase tiene que ir entera, con «in» delante de la estación y el verbo: «In summer it's hot and dry.» Una sola palabra no se da por válida. Ejercicio 7: **No, it's often rainy and cloudy. · In Andalusia. · It can be freezing.** Ejercicio 8: respuesta abierta. El reto: respuesta abierta. Es muy probable que necesite alguna palabra nueva, como «humid» o «mild», y buscarla forma parte del ejercicio. Sobre la comparación, el resumen **no** saldría igual: en el norte ganaría «rainy» o «cloudy» donde en el sur gana «sunny», y esa es una observación geográfica además de lingüística.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Amplia el vocabulario mas alla de lo basico. C [] EP [] NC []
2. Escribe bien los adjetivos que cambian de letra. C [] EP [] NC []
3. Sostiene el sujeto it's al escribir libre. C [] EP [] NC []
4. Separa describir el dia de contar el momento. C [] EP [] NC []
5. Ordena la escala de temperatura. C [] EP [] NC []
6. Redacta una prevision de varios dias. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es lo que separa este curso del anterior. Un alumno puede llevar dos años diciendo «it's sunny» y no haber notado nunca que existe otra forma para lo que ocurre en este momento. El 3 se sigue cayendo aunque venga de 3.º, sobre todo al escribir deprisa. Si aparece sin sujeto en el ejercicio 8, que es libre, es que aún no está automatizado. El 5 no es vocabulario suelto sino una escala, y ordenarla obliga a compararlos entre sí. Un alumno que sabe las cinco palabras y no puede ordenarlas las ha memorizado sin significado.