



Inglés

3.º de Primaria

Days of the week

Los días de la semana en inglés, con la preposición on y las mayúsculas.
Con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los siete días, en orden: **Monday** lunes · **Tuesday** martes · **Wednesday** miércoles · **Thursday** jueves **Friday** viernes · **Saturday** sábado · **Sunday** domingo Dos cosas que en español no pasan y en inglés sí: **1. Siempre con mayúscula.** «Monday», no «monday». Aunque vaya en medio de la frase. **2. Se usa «on» delante.** «On Monday» → el lunes. «On Saturday» → el sábado. Y el fin de semana entero es **the weekend**: «at the weekend».

Trucos

Wednesday es la más difícil de todas y se escribe como no se dice. Suena «wensdei» pero lleva una **d** escondida en medio: **Wed-nes-day**. Deletréala así, por sílabas inventadas, y se queda. Cuatro de los siete acaban en **-day**, que significa día. Si sabes eso, ya tienes media palabra escrita en «Monday», «Tuesday», «Thursday» y «Friday». Ojo con **Thursday** y **Tuesday**, que se confunden mucho. Truco: «Tuesday» es el **2.º** día y empieza por **Tu**, como «two». Y la mayúscula no es un capricho: en inglés los días, los meses y los idiomas van en mayúscula. En español, no. Es justo al revés y se contagia en las dos direcciones. Para el adulto. Conviene decirlos en voz alta todos los días una semana entera, al levantarse. Se aprenden por rutina mucho antes que por ficha.

1. Order. Escribe los días en orden, empezando por Monday.

Friday · Monday · Sunday · Wednesday · Tuesday · Saturday · Thursday

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____

5 ____ 6 ____ 7 ____

2. Write in English. Escribe el día en inglés, con mayúscula.

miércoles → ____ sábado → ____

jueves → ____ lunes → ____

3. Complete with «on». Completa.

Tengo inglés el martes. → I have English ____ .

Juego al fútbol el viernes. → I play football ____ .

No hay clase el domingo. → There is no school ____ .



4. Find the mistake. Cada frase tiene un fallo. Corrígela.

- a) I go to the park on sunday. ____
- b) We have music in Tuesday. ____
- c) My birthday is on wenesday. ____

5. My week. Escribe qué haces cada día.

On Monday I ____

On Wednesday I ____

On Saturday I ____

6. Read and answer. Lee y contesta.

Ann has swimming on Monday and on Thursday. She has piano on Friday. At the weekend she visits her grandma.

- a) How many days does Ann swim? ____
- b) When does she play the piano? ____
- c) What does she do at the weekend? ____

El reto

Haz **tu horario de la semana en inglés**, de lunes a domingo, con una actividad por día. Escríbelo con **on** delante y el día en **mayúscula**: «On Monday I have maths.» Ahora cuéntalo en voz alta sin mirar el papel. Después contesta: ¿qué día te ha costado más decir? ¿Y por qué crees que ha sido ese?



Solucionario

Ejercicio 1: **Monday · Tuesday · Wednesday · Thursday · Friday · Saturday · Sunday**. En inglés la semana empieza en lunes igual que en español, pero en muchos calendarios en inglés aparece **Sunday** en la primera columna: es una convención distinta, no un error. Ejercicio 2: miércoles → **Wednesday** · sábado → **Saturday** · jueves → **Thursday** · lunes → **Monday**. Se cuenta como fallo si van en minúscula. Ejercicio 3: I have English **on Tuesday**. I play football **on Friday**. There is no school **on Sunday**. Ejercicio 4: a) «sunday» → **Sunday**, con mayúscula. b) «in Tuesday» → **on Tuesday**; con los días se usa «on», nunca «in». c) «wenesday» → **Wednesday**, con la **d** de en medio. Ejercicio 5: respuesta abierta. Se comprueba que aparezca **on**, el día con **mayúscula** y un verbo detrás. Ejercicio 6: a) **Two** (Monday and Thursday). b) **On Friday**. c) **She visits her grandma** (se acepta «visits her grandma»). El reto: respuesta abierta. Lo habitual es que cueste **Wednesday** y, en segundo lugar, la pareja «Tuesday» y «Thursday». La pregunta final busca que el alumno lo atribuya a la causa correcta: «Wednesday» cuesta porque **no se escribe como se dice**, y las otras dos porque **se parecen entre sí**. Son dos dificultades distintas y se estudian de forma distinta. Se da por conseguido si escribe los siete días con mayúscula y con «on», y explica qué le costó.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Ordena los siete días. C [] EP [] NC []
2. Escribe los días sin modelo. C [] EP [] NC []
3. Usa la mayúscula inicial. C [] EP [] NC []
4. Usa «on» y no «in» con los días. C [] EP [] NC []
5. Escribe Wednesday correctamente. C [] EP [] NC []
6. Entiende un texto corto con varios días. C [] EP [] NC []
7. Cuenta su semana en voz alta. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 y el 4 son los dos que separan a quien se ha aprendido la lista de quien sabe usarla. Muchos alumnos escriben los siete días perfectos y luego ponen «in monday» en una frase. El 5 va aparte a propósito. «Wednesday» falla en casi todos los grupos y conviene tratarla como una palabra suelta que se aprende deletreando, no como parte de la lista. Si el 1 sale alto y el 2 con ayuda, es lo normal: reconocer el orden es mucho más fácil que producir la palabra escrita.