



# Atención

Atención sostenida

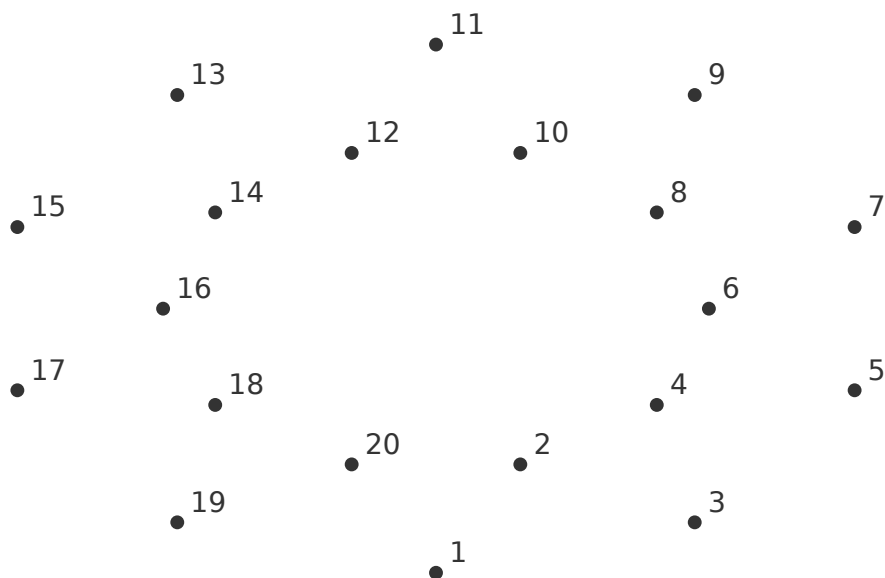
## Une los puntos del 1 al 20

Ficha para seguir el orden de los números y descubrir la figura.  
Se cuenta, se une y se colorea. Descárgala e imprímela gratis.



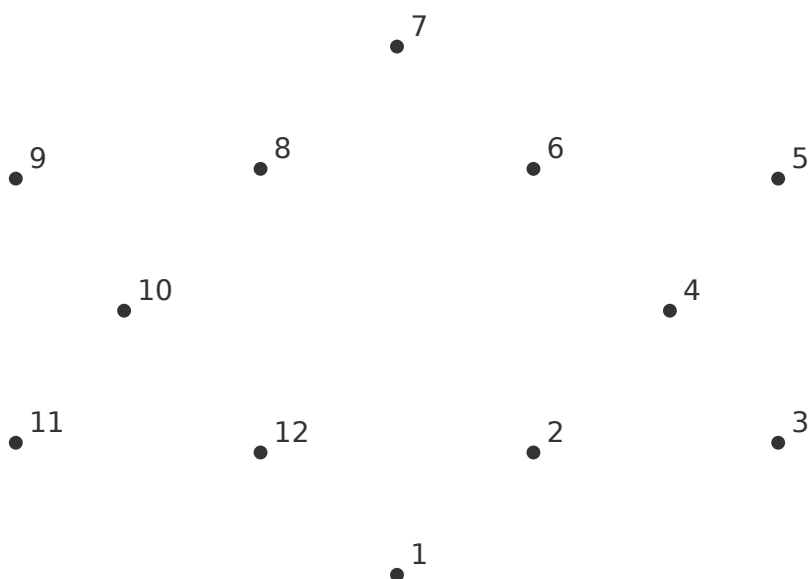
Busca el 1 y ve uniéndolos en orden hasta el 20. Si te pierdes, no empieces otra vez: busca el último número que hiciste.

## 1. UNE los puntos del 1 al 20 con una raya.



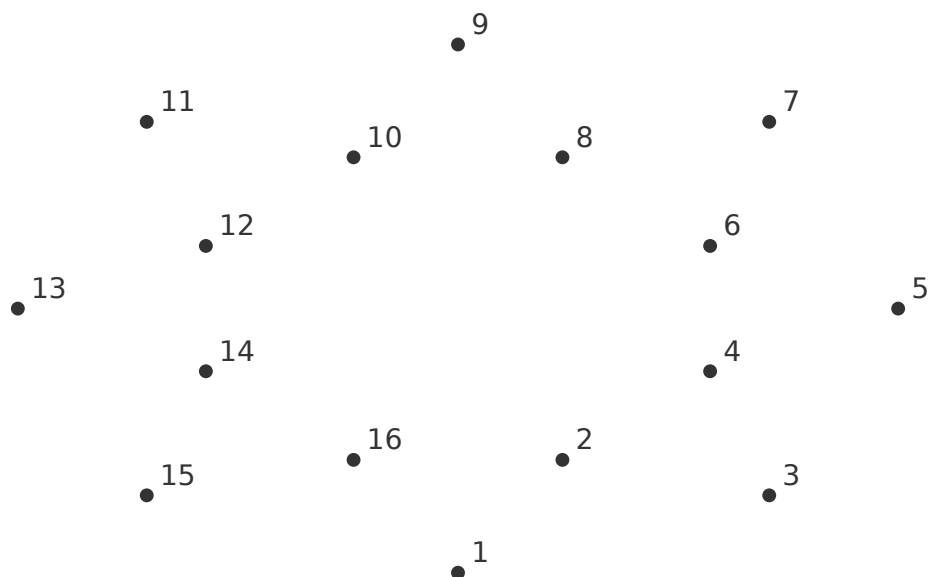
## 2. COLOREA la figura que ha salido y DI qué te parece que es.

## 3. UNE estos otros del 1 al 12. Sale una figura distinta.





**4. CUENTA de 1 en 1 en voz alta mientras señalas los puntos, sin dibujar.**



**5. COLOREA esta última con dos colores: uno dentro y otro fuera.**

**6. HAZ tú una: dibuja diez puntos y numéralos para que otro los una.**



## Para el adulto

Qué se trabaja. Atención sostenida y serie numérica. Unir los puntos obliga a mantener la atención en una tarea larga sin resultado visible hasta el final, que es justo lo que cuesta cuando hay dificultades de atención.

El número, no el sitio. Muchos niños unen el punto que tienen más cerca en vez del que toca. Si pasa, pídale que diga el número en voz alta antes de trazar: al nombrarlo deja de fiarse de la vista.

Qué hacer si se pierde. Lo importante es que no vuelva a empezar. Buscar el último número trazado y seguir desde ahí es la estrategia que interesa aprender, y sirve para cualquier tarea larga.

Qué observar. Si la primera sale y la de doce falla, no es cansancio: tiene los puntos más juntos y exige más precisión. Y si cuenta bien señalando pero falla uniéndolo, el problema es visual, no numérico.

Soluciones. No hay figura escondida que adivinar: los puntos forman una estrella cerrada de puntas alternas, y por eso la respuesta de la actividad 2 es abierta. Lo que se corrige es el orden de los números, no el parecido del dibujo.

Para seguir. La actividad 6 es la que más gusta y la que más enseña: para numerar bien los puntos hay que anticipar el recorrido entero. Que se la dé a hacer a otra persona y compruebe si sale.