



Atención

Búsqueda visual

Sopa de letras de animales

Ficha para buscar diez animales escondidos entre las letras.
Se busca, se rodea y se clasifica. Descárgala e imprímela gratis.



Las palabras están en horizontal, en vertical y en diagonal, siempre hacia adelante. Busca una cada vez y tacha la lista según las encuentres.

1. BUSCA los diez animales y RODÉALOS.

N	D	O	J	O	I	N	B	P	S	O	S	O	[] GATO
O	O	E	A	I	D	C	F	A	L	D	H	T	[] PERRO
T	R	F	Z	I	O	C	R	O	V	D	P	I	[] RATON
I	L	O	B	O	E	F	R	R	C	I	A	G	[] OSO
M	B	T	R	R	N	R	G	U	N	E	T	R	[] LOBO
C	C	P	A	S	E	V	O	B	D	U	O	E	[] TIGRE
H	R	T	N	P	S	I	T	D	L	L	O	B	[] PATO
F	E	H	A	F	C	B	U	G	A	T	O	H	[] RANA
S	R	S	A	P	U	I	A	D	M	V	J	D	[] MONO
V	M	F	M	A	F	U	S	L	R	A	B	B	[] FOCA
A	D	O	C	V	N	D	N	S	S	S	O	E	
B	U	O	N	R	Z	V	G	G	J	M	J	Z	
C	F	Z	F	O	Z	U	I	R	A	T	O	N	

2. ESCRIBE cuál has encontrado el primero y cuál el último.



3. CLASIFICA los diez animales en dos grupos.

viven en el agua o cerca

viven en tierra

4. BUSCA esta más pequeña, con cuatro animales del mar.

P	O	R	D	U	C	N	N	Z
U	L	J	E	Z	A	A	V	F
L	M	E	B	L	N	O	U	R
P	T	N	B	M	G	D	M	T
O	I	N	I	E	R	E	V	N
H	O	T	B	D	E	L	R	C
A	I	F	D	U	J	F	O	E
D	S	C	T	S	O	I	G	J
E	T	C	N	A	T	N	S	Z

[] PULPO

[] DELFIN

[] CANGREJO

[] MEDUSA

5. DI qué estrategia has usado para encontrarlos: por filas, por letras o mirando c



Para el adulto

Qué se trabaja. Búsqueda visual dirigida: rastrear un campo de información irrelevante hasta dar con un objetivo concreto. Es la misma habilidad que localizar un dato en un texto o un nombre en una lista.

La estrategia se enseña, no sale sola. Casi ningún niño rastrea de forma ordenada si no se le enseña. Lo eficaz es coger una palabra de la lista, quedarse solo con su primera letra y recorrer la rejilla por filas buscando esa letra. Con una palabra en la cabeza y un recorrido fijo, las palabras aparecen.

El orden en que se encuentran. Las horizontales salen casi sin buscar, las verticales cuestan algo más y las diagonales suelen quedar para el final. Si se atasca, dígame cuántas quedan y de qué tipo: es una pista que mantiene el reto.

Por qué la actividad 3. Clasificar después de buscar cambia la tarea: obliga a volver sobre las palabras encontradas y pensar en lo que significan, no solo en cómo se escriben. La sopa deja de ser una tarea visual y pasa a ser también de vocabulario.

Sobre la actividad 5. Preguntarle qué estrategia ha usado le hace darse cuenta de que hay estrategias. Es la parte que más se transfiere a otras tareas, aunque parezca la menos importante de la ficha.

Soluciones. Los diez son gato, perro, ratón, oso, lobo, tigre, pato, rana, mono y foca; en la segunda, pulpo, delfín, cangrejo y medusa. En la rejilla van sin tilde, como es habitual. Del agua o cerca: pato, rana y foca; en tierra, los otros siete. Se acepta discutir el caso del oso, que también pesca.

Para seguir. Que haga él una sopa de 8 por 8 con cuatro palabras suyas. Colocar las palabras y rellenar los huecos enseña por dentro cómo está montada, y después las encuentra bastante más rápido. Hay otra sopa de frutas en la sección de Atención si quiere más práctica.