



Atención

Discriminación visual

Encuentra el diferente

Ficha para comparar con detalle y localizar el que no encaja.
Se mira despacio, se compara y se señala. Descárgala e imprímela gratis.



Aquí no vale mirar de golpe. Hay que comparar de uno en uno, con el dedo, y fijarse en una cosa cada vez: primero la forma, después el tamaño.

1. SEÑALA el diferente y ESCRIBE qué número ocupa en la fila.



2. Esta cambia la forma otra vez, pero está más escondido.



3. Aquí lo que cambia es el tamaño. Es la más difícil de las tres.





4. Ahora al revés: en esta fila hay dos iguales y el resto distintos. SEÑALA la pareja.



5. ESCRIBE en qué te has fijado para encontrar el diferente de la actividad 3.

6. BUSCA en tu clase o en tu casa dos cosas casi iguales y DI en qué se diferencian.



Para el adulto

Qué se trabaja. Discriminación visual: comparar figuras muy parecidas y localizar la que no encaja. Es la base de distinguir después una «b» de una «d» o un 6 de un 9, y por eso conviene entrenarla aunque parezca un juego.

Esta ficha se hace mal deprisa. Si contesta al momento y falla, no es que no sepa: es que no ha mirado. Vale más resolver dos filas despacio que seis corriendo, y merece la pena decírselo antes de empezar.

Cómo mira, más que si acierta. Un niño que compara de uno en uno con el dedo acierta mucho más que el que echa un vistazo general. Si falla, no le dé la respuesta: pídale que los toque uno a uno mientras compara.

Por qué el tamaño es más difícil. Un cambio de forma salta a la vista; un cambio de tamaño exige tener en la cabeza el tamaño de los otros para compararlo. Es normal que la tercera cueste bastante más que las dos primeras.

La actividad 4 invierte la tarea. Buscar la pareja igual entre elementos distintos usa la misma habilidad al revés, y suele destapar a quien acertaba las anteriores por descarte y no por comparación.

Soluciones. Actividad 1: el diferente es el cuadrado, el tercero. Actividad 2: el círculo, el quinto. Actividad 3: el círculo grande, el tercero. Actividad 4: la pareja igual son el primero y el cuarto, los dos círculos pequeños. Las actividades 5 y 6 son abiertas.

Para seguir. Al emparejar calcetines después de lavar, que busque los que son iguales. Es la misma tarea con material real, se hace todas las semanas y encima sirve para algo. En la sección de Infantil hay una versión más sencilla de esta ficha.