



Atención

Series y patrones

Continúa la serie de figuras

Ficha para descubrir la regla de una serie y aplicarla.
Se mira, se dice y se dibuja. Descárgala e imprímela gratis.



Una serie tiene una regla que se repite. Para encontrarla, dila en voz alta señalando: la cantinela te dirá cuál viene después.

1. DI la serie en voz alta y DIBUJA las dos figuras que siguen.



2. Esta repite tres figuras. DIBUJA las dos que siguen.



3. ESCRIBE con tus palabras cuál es la regla de la serie 2.



4. Aquí no cambia la forma, cambia el tamaño. CONTINÚALA.



5. Esta cambia dos cosas a la vez: la forma y el tamaño.



6. INVENTA una serie tuya y dásela a otra persona para que la continúe.



Para el adulto

Qué se trabaja. Descubrir un patrón, comprobarlo y aplicarlo. Es una de las tareas más matemáticas que se pueden hacer sin números, y sostiene después las tablas, las series numéricas y buena parte del razonamiento.

Decirla en voz alta. Es el truco que lo desbloquea casi siempre. «Círculo, cuadrado, círculo, cuadrado...» se convierte en una cantinela, y la cantinela dice sola qué viene después. Muchos niños que se atascan mirando la resuelven en cuanto la oyen.

La actividad 3 vale por todas. Continuar una serie se puede hacer por imitación, sin entender la regla. Explicarla con palabras no. Si continúa bien pero no sabe decir por qué, todavía está imitando, y conviene quedarse un poco más en este nivel.

Cuando cambian dos cosas a la vez. La serie 5 es de otro orden: hay que atender a la forma y al tamaño al mismo tiempo. Es normal que aquí falle quien iba bien; no es un retroceso, es una tarea distinta y más exigente.

Qué observar. Inventar una serie es más difícil que continuarla, porque exige tener la regla clara desde el principio. Si en la 6 le sale algo sin regla, no lo dé por malo: pídale que la lea en voz alta y él mismo se dará cuenta.

Soluciones. Serie 1: siguen círculo y cuadrado. Serie 2: se repiten triángulo, triángulo y cuadrado, así que siguen cuadrado y triángulo. Serie 4: alterna pequeño y grande, así que siguen pequeño y grande. Serie 5: se repite círculo pequeño, cuadrado y círculo grande, así que sigue un círculo grande y después uno pequeño. Las actividades 3 y 6 son abiertas.

Para seguir. Las series con objetos que se tocan se entienden antes que las dibujadas: un collar de macarrones de dos colores, una fila alternando tenedor y cuchara. Y si trabaja con niños de Infantil, hay una versión más sencilla de esta ficha en esa sección.