



Atención

Atención selectiva

Buscar y tachar

Ficha para encontrar una letra repetida entre muchas y contarlas.
Se busca, se tacha y se cuenta. Descárgala e imprímela gratis.



Busca siempre la misma letra y tacha todas las que veas. Ve por filas, de izquierda a derecha, sin saltarte ninguna.

1. TACHA todas las letras A. Después cuenta cuántas has tachado.

L	A	M	T	C	O	A	V	G	C	P	Z	V	A	U	A	B	G
P	H	T	O	M	F	G	M	D	N	A	P	T	S	A	O	F	T
B	P	Z	A	G	D	L	A	C	G	A	M	I	N	M	V	Z	O
A	V	A	A	D	Z	A	Z	T	R	J	D	O	S	A	I	M	A
A	S	N	F	H	I	Z	O	R	D	S	O	T	N	A	A	C	Z
D	B	J	E	A	B	A	R	V	R	M	N	A	S	L	F	D	I
L	R	B	B	A	A	M	S	R	Z	V	A	D	P	A	F	N	B
A	L	A	H	E	T	B	V	J	A	A	A	V	S	A	R	U	Z
A	G	A	D	A	O	A	S	V	G	O	N	G	J	H	H	G	T

2. ESCRIBE cuántas A has encontrado.

cuántas A



3. Ahora TACHA todas las letras E de esta otra.

G	R	R	U	A	U	F	J	M	H	U	F	G	E	H	A	U	S
L	B	E	E	E	G	F	U	E	I	B	E	M	S	F	G	J	L
O	E	V	E	V	C	B	P	T	O	E	N	G	M	E	B	N	B
H	E	B	M	L	N	C	V	C	I	I	F	T	B	E	R	E	H
L	O	E	B	T	H	S	I	I	E	B	D	C	G	T	N	B	E
G	R	L	P	S	B	E	E	B	O	G	C	Z	A	E	E	F	E
H	S	F	L	L	E	Z	S	P	E	N	E	E	T	C	Z	M	H
O	A	Z	S	I	R	L	P	J	R	G	H	N	E	C	C	I	D
E	E	F	G	O	V	E	C	C	C	E	O	D	A	S	R	L	C

4. ESCRIBE cuántas E has encontrado.

cuántas E



5. Esta es la difícil: TACHA las O, pero RODEA las U.

C	G	B	Z	M	A	T	A	N	C	R	U	C	O	J	L	E	G
B	O	N	J	A	F	R	P	U	H	V	M	J	O	T	Z	F	O
G	C	N	F	C	O	B	F	A	L	R	H	G	Z	J	H	H	V
D	C	Z	J	N	L	U	H	M	B	O	R	F	U	E	M	P	P
N	V	O	G	O	B	H	O	U	P	O	B	O	R	M	O	B	O
R	C	G	T	V	P	O	F	O	S	S	O	T	A	U	Z	O	E
R	O	O	L	Z	C	O	M	F	R	G	M	T	O	E	L	I	H

6. DI en cuál has tardado menos y por qué crees que ha sido.

7. VUELVE a la primera y COMPRUEBA si te habías dejado alguna A.



Para el adulto

Qué se trabaja. Atención selectiva y rastreo sistemático: mantener un objetivo en la cabeza mientras se descarta todo lo demás. Es una de las tareas clásicas para medir y entrenar atención en Primaria.

El recorrido por filas. La diferencia entre hacerlo bien y mal está casi entera en el recorrido. Ir por filas de izquierda a derecha, con el dedo si hace falta, evita los saltos. Quien busca a golpe de vista deja letras sin tachar y no sabe por dónde iba.

Dos errores distintos. Dejarse letras sin tachar es falta de atención sostenida; tachar letras que no son, es impulsividad. Se corrigen de forma distinta, así que conviene mirar cuál de los dos aparece.

Por qué la tercera es otra cosa. Tachar las O y rodear las U a la vez obliga a mantener dos reglas en la cabeza y a elegir entre ellas en cada letra. Es bastante más difícil que las dos anteriores y conviene no ponerla hasta que aquellas salgan bien.

El tiempo, con cuidado. Se puede cronometrar, pero solo si el niño se lo toma como un juego. Si le pone nervioso, quítelo: la prisa dispara los dos errores a la vez y la ficha deja de servir.

Soluciones. El número de letras cambia en cada copia impresa, así que la corrección se hace contando sobre la hoja. Lo que importa no es el número exacto sino que no queden letras sin tachar.

Para seguir. La misma tarea sirve con un texto de verdad: coja un párrafo de un libro y que tache todas las «p». Con letras reales aparece además la lectura, y suele resultar más motivador que una rejilla.