



Ciencias Naturales

2.º de Primaria

Los animales

Cómo se clasifican los animales por lo que se ve, con un cubo recortable para jugar. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En 2.º los animales se ordenan por **cuatro criterios**, y todos se pueden observar sin saber nada de biología: **Cómo nacen**. De **huevo** (ovíparos) o **de la madre** (vivíparos). **Qué comen**. Solo plantas (**herbívoros**), solo carne (**carnívoros**) o de todo (**omnívoros**). **Dónde viven**. En la **tierra**, en el **agua** o en el **aire**. **Cómo se mueven**. **Andan, nadan, vuelan o reptan**. Y hay un criterio más, el que ordena todo lo demás: si tienen **esqueleto por dentro** son **vertebrados**, y si no, **invertebrados**.

Trucos

Un animal puede estar en varios grupos a la vez, y eso no es un error. El pato **anda, nada y vuela**, y las tres cosas son verdad. Cuidado con los que **rompen la regla**, que son los que mejor se recuerdan: la **ballena** vive en el agua y no es un pez, es mamífero y respira aire. El **murciélago** vuela y tampoco es un pájaro. El **pingüino** es un ave y no vuela. El **ornitorrinco** es mamífero y pone huevos. Para saber qué come, mira los **dientes**: los carnívoros los tienen puntiagudos y los herbívoros, planos para triturar. Y para saber si es vertebrado, la prueba fácil: **si tiene cara con ojos y boca en una cabeza**, casi seguro que lo es. Los insectos, los gusanos y los caracoles no lo son. Para el adulto. Este contenido se aprende mejor mirando animales que leyendo sobre ellos. Un documental corto, el parque o una mascota dan más que una lista, y las cuatro preguntas de arriba valen para cualquier animal que aparezca.

1. ¿Cómo nace? Escribe ovíparo o vivíparo.

- e) serpiente _____ f) gato _____
a) gallina _____ b) perro _____
c) rana _____ d) vaca _____



2. ¿Qué come? Escribe herbívoro, carnívoro u omnívoro.

- e) lobo _____ f) cerdo _____
a) conejo _____ b) león _____
c) oso _____ d) vaca _____

3. ¿Dónde vive y cómo se mueve? Completa la tabla.

vive en se mueve

- a) pez _____
b) águila _____
c) caballo _____
d) serpiente _____

4. Vertebrado o invertebrado. Marca.

- e) paloma V [] I [] f) gusano V [] I []
a) perro V [] I [] b) hormiga V [] I []
c) pez V [] I [] d) caracol V [] I []

5. Los que rompen la regla. Contesta.

- a) La ballena vive en el agua. ¿Es un pez? _____ ¿Qué es? _____
b) El murciélago vuela. ¿Es un ave? _____ ¿Qué es? _____
c) El pingüino es un ave. ¿Vuela? _____ ¿Qué hace en su lugar? _____

6. Tres cosas a la vez. Escribe todo lo que hace el pato.

El pato _____ , _____ y _____ .

7. Los dientes lo dicen. Une con una raya.

dientes puntiagudos · · come plantas

dientes planos · · come carne



8. El cubo de los animales. Recorta, monta y juega.

Dibuja o escribe en cada cara del cubo una pregunta: **¿cómo nace?**, **¿qué come?**, **¿dónde vive?**, **¿cómo se mueve?**, **¿tiene esqueleto?** y **¿de qué color es?**

Después piensa un animal, tira el cubo y contesta la pregunta que salga.

El reto

Elige **un animal** que te guste y que no salga en esta ficha.

1. Contesta las cuatro preguntas sobre él: cómo nace, qué come, dónde vive y cómo se mueve.

2. Di si es vertebrado o invertebrado y explica por qué.



3. Escribe una cosa suya que rompa alguna regla, si la hay.

Después dáselo a alguien sin decir el nombre y mira si lo adivina con tus respuestas. ¿Cuál de las cuatro le ha ayudado más?



Solucionario

Ejercicio 1: a) **ovíparo** b) **vivíparo** c) **ovíparo** d) **vivíparo** e) **ovíparo** f) **vivíparo**. Ejercicio 2: a) **herbívoro** b) **carnívoro** c) **omnívoros** d) **herbívoro** e) **carnívoro** f) **omnívoros**. Ejercicio 3: a) agua, nada b) aire, vuela c) tierra, anda d) tierra, rept. Ejercicio 4: a) **V** b) **I** c) **V** d) **I** e) **V** f) **I**. Ejercicio 5: a) **No**, es un **mamífero**: respira aire y sus crías nacen de la madre. b) **No**, es un **mamífero** también, el único que vuela de verdad. c) **No** vuela: **nada**, y muy bien; sus alas le sirven de aletas. Ejercicio 6: el pato **anda**, **nada** y **vuela**. Los tres, y eso enseña que los grupos no son cajones cerrados. Ejercicio 7: dientes puntiagudos → **come carne**; dientes planos → **come plantas**. Ejercicio 8: respuesta abierta. Las seis caras están elegidas para que cinco sean de clasificación y una, el color, no lo sea: sirve para hablar de qué preguntas ayudan a ordenar y cuáles no. El reto: respuesta abierta. Lo habitual es que la pregunta que más ayude a adivinar sea **dónde vive** o **cómo se mueve**, porque descartan muchos animales de golpe; el color casi nunca sirve. Se da por conseguido si contesta las cuatro y razona lo de vertebrado.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue ovíparos de vivíparos. C [] EP [] NC []
2. Clasifica por alimentación. C [] EP [] NC []
3. Relaciona medio y forma de moverse. C [] EP [] NC []
4. Distingue vertebrados de invertebrados. C [] EP [] NC []
5. Reconoce los casos que rompen la regla. C [] EP [] NC []
6. Ve que un animal puede estar en varios grupos. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 y el 6 son los que distinguen memorizar de entender. Un alumno puede clasificar bien doce animales y decir que la ballena es un pez, porque ha aprendido la lista y no el criterio. El 2c y el 2f, oso y cerdo, se fallan mucho: cuesta aceptar que un animal coma de todo, porque las categorías parecen excluyentes. Es la misma dificultad que resuelve el 6 con el pato. El cubo del 8 no es un adorno. Obliga a aplicar un criterio distinto cada vez sobre el mismo animal, que es justo lo contrario de recitar la clasificación entera de memoria.