



Inglés

6.º de Primaria

Describing people

Describir a una persona en inglés: el orden de los adjetivos y la diferencia entre ser y llevar. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para describir a alguien hacen falta dos verbos y saber cuándo va cada uno: **be** para lo que la persona **es**: «She **is** tall. He **is** friendly.» **have got** para lo que **tiene**: «She **has got** long hair. He **has got** blue eyes.» En español decimos «es rubia» y «tiene el pelo largo» casi indistintamente; en inglés no. El pelo y los ojos van siempre con **have got**. Vocabulary tall, alto · short, bajo · slim, delgado · strong, fuerte straight, liso · curly, rizado · fair, claro · dark, oscuro friendly, simpático · shy, tímido · funny, gracioso · kind, amable

Trucos

El adjetivo va **delante** del nombre y **no cambia**: «a tall girl», «two tall girls». Nunca «talls girls». Cuando hay varios, el orden en inglés es fijo: **opinión, tamaño, edad, color**. Se dice «a nice long dark skirt», y suena mal en cualquier otro orden. No hace falta memorizar la lista entera; con opinión antes que color se resuelve casi todo. Cuidado con **short**, que vale para bajo de estatura y para corto de pelo. El contexto lo decide. Y para el carácter, la pregunta es **What's he like?** («¿cómo es?»), distinta de **What does he look like?** («¿qué aspecto tiene?»). La primera pregunta por la personalidad y la segunda por el físico. Para el adulto. Describir personas es la actividad oral más rentable de 6.º porque combina vocabulario, dos verbos y orden de palabras. Con fotos de revista y dos minutos por foto se avanza mucho.

1. Be or have got. Completa.

- e) My brother _____ funny.
- a) She _____ tall and slim.
- b) He _____ short curly hair.
- c) They _____ very friendly.
- d) I _____ green eyes.

2. Match. Une el adjetivo con su significado.

curly · slim · shy · kind · fair
amable · claro · delgado · rizado · tímido

3. Order the adjectives. Ordénalos bien.

- a) hair / long / dark → _____
- b) girl / nice / tall → _____
- c) eyes / big / blue → _____

4. Choose. Rodea la opción correcta.

- a) She has got a long hair. b) She has got long hair. c) She is long hair.
- a) two tall boys b) two talls boys c) two boy talls
- a) He is blue eyes. b) He has got blue eyes. c) He has blue eyes got.



5. What's he like? or What does he look like? Escribe cuál preguntarías.

- a) Quieres saber si es simpático: _____
b) Quieres saber si es alto y moreno: _____

6. Describe. Escribe dos frases sobre cada persona, una con «be» y otra con «have got».

- a) Tu mejor amigo o amiga:
b) Un personaje de una película:

7. Read and answer. Lee y contesta en inglés.

«My cousin Laura is quite tall and slim. She has got long dark hair and brown eyes. She's very funny but a bit shy with new people.»

What does Laura look like? _____

What is she like? _____

Has she got fair hair? _____

8. Guess who. Escribe cinco frases describiendo a alguien de tu clase, sin decir el nombre. Que otra persona lo adivine.

El reto

Busca **tres fotos** de personas en una revista o en internet.

1. Escribe cuatro frases sobre cada una, dos con «be» y dos con «have got».

2. Usa al menos dos adjetivos juntos en alguna frase, en el orden correcto.

3. Mezcla las descripciones y las fotos y dáselas a alguien para que las empareje.

Después contesta: ¿ha acertado las tres? Si falló alguna, ¿tu descripción hablaba del físico o del carácter? Piensa cuál de los dos ayuda más a reconocer a alguien.



Solucionario

Ejercicio 1: a) **is** b) **has got** c) **are** d) **have got** e) **is**. Ejercicio 2: curly **rizado**, slim **delgado**, shy **tímido**, kind **amable**, fair **claro**. Ejercicio 3: a) **long dark hair** b) **a nice tall girl** c) **big blue eyes**. En las tres, el tamaño va antes que el color. Ejercicio 4: **b) She has got long hair.** —sin artículo— · **a) two tall boys** · **b) He has got blue eyes.** Ejercicio 5: a) **What's he like?** b) **What does he look like?** Ejercicio 6: respuesta abierta. Se revisa que use los dos verbos y que el adjetivo vaya delante y sin plural. Ejercicio 7: **She's quite tall and slim, with long dark hair and brown eyes.** · **She's funny but a bit shy.** · **No, she's got dark hair.** Ejercicio 8: respuesta abierta. El reto: respuesta abierta. Lo esperable es que las descripciones **físicas** ayuden más a emparejar que las de carácter, porque el carácter no se ve en una foto. Llegar a esa conclusión es el objetivo, y conecta con la diferencia entre las dos preguntas del ejercicio 5.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Elige entre be y have got. C [] EP [] NC []
2. Coloca el adjetivo delante y sin plural. C [] EP [] NC []
3. Ordena varios adjetivos. C [] EP [] NC []
4. Distingue las dos preguntas de descripción. C [] EP [] NC []
5. Escribe una descripción completa. C [] EP [] NC []
6. Comprende una descripción escrita. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 es el contenido central y el que más se falla, porque en español los dos verbos se reparten de otra manera. La regla práctica —pelo y ojos siempre con «have got»— resuelve la mayoría de los casos. El 4 suele ser nuevo incluso para quien lleva años con el idioma, y es muy útil: son dos preguntas distintas que en español se dicen casi igual. El 3 no hace falta exigirlo con la lista completa. Con «opinión antes que color» y unos cuantos ejemplos oídos, el orden se coge por costumbre, que es como lo tienen los hablantes.