



Lengua

Toda la Primaria

Trabalenguas por sonidos

Ordenados por el sonido que trabajan: r, p y b, s y z, y grupos trabados.
Con guía de uso.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un trabalenguas no se dice deprisa: se dice **bien** y luego se acelera. Al revés no funciona, porque lo que se automatiza al correr desde el principio es precisamente el error. El truco está en que la boca repite un movimiento parecido pero no idéntico —«pa-bla», «bla-pa»— y el cerebro tiene que decidir muy rápido cuál toca. Por eso entrena la articulación mejor que repetir la misma sílaba cien veces.

Trucos

Para el adulto. Tres pasadas y basta: **una lenta y separando sílabas, una a ritmo normal y una rápida**. Más repeticiones seguidas cansan la boca y empeoran el resultado. Si un sonido falla siempre en una posición concreta —la r solo al principio de palabra, por ejemplo—, eso ya no es un juego de lengua: conviene comentarlo con el tutor o con el logopeda del centro. Un trabalenguas ayuda a practicar, pero no diagnostica ni corrige un trastorno del habla.

1. El sonido r. Empieza por la r suave y sube a la fuerte.

El perro de san Roque no tiene rabo porque Ramón Rodríguez se lo ha cortado.

Erre con erre cigarro, erre con erre barril; rápido corren los carros cargados de azúcar del ferrocarril.

Rosa Rizo reza en ruso, en ruso reza Rosa Rizo.

2. Los sonidos p y b. La boca hace lo mismo, cambia solo si vibra.

Pablito clavó un clavito en la calva de un calvito.

El bebé bebe y el bobo baba; baba el bobo y bebe el bebé.

Pepe Pecas pica papas con un pico; con un pico pica papas Pepe Pecas.

3. Los sonidos s, c y z. Fíjate en la punta de la lengua.

Zapato sucio, zapato limpio; si el zapato sucio se ensucia más, sucio se queda el zapato ese.

La sucesión sucesiva de sucesos sucede sucesivamente con la sucesión del tiempo.

Sansón sazona su salsa con sal sin cesar.

4. Grupos trabados: pl, br, tr, fl, cr. Los más difíciles de todos.

Tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal.

El cielo está encapotado; ¿quién lo desencapotará? El desencapotador que lo desencapote buen desencapotador será.

Como poco coco como, poco coco compro.



5. Marca tu progreso con uno de ellos. Elige el que peor te salga.

Trabalenguas elegido: _____

Primer intento, despacio: bien [] regular [] mal []

Segundo intento, normal: bien [] regular [] mal []

Tercer intento, rápido: bien [] regular [] mal []

¿Qué palabra se te ha atascado? _____

6. Copia el que más te guste con buena letra y apréndetelo.

7. Inventa uno tuyo. Elige un sonido y tres palabras que lo repitan.

Sonido elegido: _____ Palabras: _____

El reto

Grábate diciendo un trabalenguas y **escúchate**. Es incómodo y es justo por eso por lo que funciona: oyes lo que dices de verdad, no lo que crees que dices. Después dilo una vez más y vuelve a grabarte. Casi siempre la segunda sale mejor sin haber practicado nada entre medias, solo por haberse escuchado.

Hoja de registro

Esta hoja no se entrega al alumno. Marca C si está conseguido, EP si está en proceso y NC si no lo está.

1. Articula la r fuerte entre vocales (carro, perro). C [] EP [] NC []

2. Articula la r fuerte a principio de palabra (Roque). C [] EP [] NC []

3. Distingue p de b sin confundirlas al acelerar. C [] EP [] NC []



4. Resuelve los grupos trabados (tr, pl, br, cr, fl). C [] EP [] NC []
5. Mantiene la frase entera sin partirla para respirar. C [] EP [] NC []
6. Sube la velocidad sin perder los sonidos. C [] EP [] NC []
7. Detecta él mismo la palabra donde se atasca. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. Los puntos 1 y 2 son distintos y conviene no mezclarlos: la r entre vocales suele salir antes que la r inicial, y que falle la segunda con seis o siete años entra dentro de lo normal. Si a los ocho sigue sin aparecer, merece una consulta. El punto 5 es el que más información da y el que menos se mira. Partir la frase para coger aire indica que la respiración no está coordinada con el habla, y eso se nota después al leer en voz alta delante de la clase.