

Test de velocidad lectora

Seis textos calibrados de 1.o a 6.o de Primaria, con preguntas y hoja de registro

Como se hace

1. Elige el texto del curso que corresponda. Debe ser un texto que el niño no haya leído antes.
2. El niño lee en voz alta. Se pone el cronometro en la primera palabra y se para en la última.
3. Se anota el tiempo en segundos y se calcula: palabras del texto dividido entre segundos, por 60.
4. Se tapa el texto y se hacen las tres preguntas. Sin este paso el dato no significa nada.
5. Se apunta todo en la hoja de registro de la última página.

Referencia orientativa por curso

Curso	Palabras por minuto	Texto de esta ficha
1.o de Primaria	50-60	"El gato de la panadería" (66 pal.)
2.o de Primaria	75-90	"La bufanda de rayas" (104 pal.)
3.o de Primaria	95-110	"El faro de Punta Roja" (116 pal.)
4.o de Primaria	115-130	"La bicicleta del cartero" (132 pal.)
5.o de Primaria	130-145	"El invernadero del instituto" (152 pal.)
6.o de Primaria	145-155	"El mapa que estaba mal" (159 pal.)

Importante

En español no existe un baremo oficial único: estas cifras proceden de los baremos de uso más extendido y varían según la fuente. Una diferencia de diez o quince palabras por minuto no indica nada. Lo que informa es una diferencia grande y sostenida, o una comprensión que falla de forma repetida.

1.o de Primaria · El gato de la panaderia

66 palabras · referencia 50-60 palabras por minuto

En la panaderia de mi calle vive un gato gris. Se llama Pan. Duerme todo el dia 17
en una silla, al lado de la puerta. Cuando llega el camion del pan, Pan abre un 34
ojo. Mira el camion. Despues cierra el ojo y sigue durmiendo. Por la tarde sale a 50
la acera y se estira al sol. Los ninos le acarician y el ronronea muy fuerte. 66

Tapa el texto y responde

1. De que color es el gato?

- ☐ Gris
- ☐ Blanco
- ☐ Negro

2. Donde duerme?

- ☐ En el suelo
- ☐ En una silla
- ☐ En el camion

3. Que hace cuando llega el camion?

- ☐ Se esconde
- ☐ Abre un ojo y sigue durmiendo
- ☐ Sale corriendo

Tiempo: _____ segundos

Palabras por minuto: _____

(66 dividido entre los segundos, por 60)

2.o de Primaria · La bufanda de rayas

104 palabras · referencia 75-90 palabras por minuto

La abuela de Nico teje muy despacio. Ha empezado una bufanda de rayas azules y amarillas y lleva tres semanas con ella. Nico le pregunta todos los sabados si ya esta terminada, y la abuela siempre contesta lo mismo: que las cosas que duran se hacen despacio. Un dia Nico se sienta a su lado y le pide que le ensene. La abuela le da dos agujas gruesas y un ovillo rojo. Nico hace un nudo, luego otro, y en media hora ha tejido un trozo del tamano de una galleta. Entonces mira la bufanda de la abuela y entiende por que tarda tanto.

Tapa el texto y responde

1. Cuanto lleva la abuela con la bufanda?

- ☐ Tres días
- ☐ Tres semanas
- ☐ Tres meses

2. Que le da la abuela a Nico?

- ☐ Dos agujas y un ovillo rojo
- ☐ Una bufanda terminada
- ☐ Una galleta

3. Por que Nico entiende al final por que tarda tanto?

- ☐ Porque la abuela se lo explica
- ☐ Porque el teje un trozo pequenisimo en media hora
- ☐ Porque cuenta las rayas

Tiempo: _____ segundos

Palabras por minuto: _____

(104 dividido entre los segundos, por 60)

El faro de Punta Roja lleva encendido ciento veinte años. Antes vivía en el un 15
farero con su familia. Su trabajo consistía en subir cada noche los ciento 28
cuarenta escalones, encender la lámpara y vigilar que no se apagara hasta el 41
amanecer. Si el mar estaba en calma, la noche se hacía muy larga. Si había 56
tormenta, no daba tiempo a aburrirse. Hoy el faro funciona solo. Una célula 69
detecta cuando anochece y enciende la luz sin que nadie tenga que subir. La 83
casa del farero está vacía y la puerta cerrada con un candado. Los domingos 97
suben visitantes hasta la punta, hacen fotos y se marchan antes de que 110
oscurezca. Nadie duerme ya allí arriba. 116

Tapa el texto y responde

1. Cuantos escalones subía el farero cada noche?

- ☐ Ciento veinte
- ☐ Ciento cuarenta
- ☐ Doscientos

2. ¿Qué enciende hoy la luz del faro?

- ☐ Un farero por la mañana
- ☐ Una célula que detecta el anochecer
- ☐ Los visitantes del domingo

3. ¿Por qué dice el texto que con tormenta no daba tiempo a aburrirse?

- ☐ Porque venían visitantes
- ☐ Porque había mucho trabajo y peligro
- ☐ Porque la lámpara se apagaba sola

Tiempo: _____ segundos

Palabras por minuto: _____

(116 dividido entre los segundos, por 60)

4.o de Primaria · La bicicleta del cartero

132 palabras · referencia 115-130 palabras por minuto

Don Emilio repartio el correo del pueblo durante treinta y un anos en la misma 15
bicicleta negra. Conocia cada cuesta, cada bache y cada perro. Sabia a que 28
hora se levantaba cada vecino y en que casas habia que dejar la carta debajo de 44
la puerta porque nadie abria. Cuando se jubilo, el ayuntamiento quiso hacerle un 57
homenaje y le pidio la bicicleta para exponerla en la entrada de la biblioteca. Don 72
Emilio dijo que no. Explico que una bicicleta parada se estropea mas rapido que 86
una bicicleta que rueda, y que aquella todavia tenia anos por delante. Se la 100
regalo a su nieta, que empezaba el instituto en el pueblo de al lado y tenia que 117
recorrer cuatro kilometros cada manana. La bicicleta sigue rodando. En la 128
biblioteca pusieron una fotografia. 132

Tapa el texto y responde

1. Cuantos anos repartio el correo don Emilio?

- ☐ Veintiuno
- ☐ Treinta y uno
- ☐ Cuarenta

2. Por que no quiso dar la bicicleta al ayuntamiento?

- ☐ Porque le tenia carino y no queria separarse
- ☐ Porque parada se estropearia mas rapido que rodando
- ☐ Porque el ayuntamiento no la pagaba

3. Que pusieron finalmente en la biblioteca?

- ☐ La bicicleta negra
- ☐ Una fotografia
- ☐ Nada

Tiempo: _____ segundos

Palabras por minuto: _____

(132 dividido entre los segundos, por 60)

El invernadero del instituto llevaba nueve años cerrado. Lo habían construido con una subvención, se había usado dos cursos y después se quedó lleno de sillas rotas y cajas de folios. En septiembre, una profesora de biología propuso recuperarlo. La primera reacción del claustro fue tibia: no había presupuesto, no había horas y nadie quería encargarse de regar en vacaciones. La profesora aceptó todas las objeciones y planteó algo distinto. En lugar de pedir dinero, pidió tiempo: una hora a la semana de los alumnos de tercero, dentro de su asignatura. Vaciarón el invernadero en tres tardes. Consiguieron semillas de un vivero del polígono que las regalaba a cambio de aparecer en el blog del centro. Y para el riego de agosto organizaron un turno con las familias que vivían cerca. Al terminar el curso habían cosechado tomates, calabacines y una cantidad absurda de albahaca. El presupuesto total fue de cero euros.

Tapa el texto y responde

1. Cuanto tiempo llevaba cerrado el invernadero?

- ☐ Dos cursos
- ☐ Nueve años
- ☐ Tres tardes

2. Que pidió la profesora en lugar de dinero?

- ☐ Tiempo de los alumnos
- ☐ Más profesores
- ☐ Una subvención nueva

3. Como consiguieron las semillas?

- ☐ Las compró el instituto
- ☐ Un vivero las regaló a cambio de aparecer en el blog
- ☐ Las trajeron las familias

Tiempo: _____ segundos

Palabras por minuto: _____

(152 dividido entre los segundos, por 60)

6.o de Primaria · El mapa que estaba mal

159 palabras · referencia 145-155 palabras por minuto

Durante casi cuatro siglos, los mapas de Europa dibujaron California como una isla. No fue un error de un cartografo despistado: aparecio en un mapa de 1622 y se copio sistematicamente durante generaciones, incluso despues de que varias expediciones confirmaran por tierra que California estaba unida al continente. El motivo es mas interesante que el error. Copiar un mapa existente era barato, rapido y seguro; corregirlo exigia admitir que los mapas anteriores, y quienes los habian firmado, se habian equivocado. Ademias, quien compraba mapas esperaba encontrar lo que ya conocia, y un mapa que contradecia a los demas resultaba sospechoso. Hizo falta una orden real espanola, en 1747, para que la isla desapareciera oficialmente del papel. El episodio se sigue citando hoy como ejemplo de algo que no ha desaparecido: la informacion se propaga con mas facilidad que la correccion. Un dato falso repetido mil veces suena mas fiable que un dato verdadero que se oye por primera vez.

Tapa el texto y responde

1. Durante cuanto tiempo se dibujo California como una isla?

- ☐ Casi cuatro siglos
- ☐ Cuarenta anos
- ☐ Desde 1747

2. Segun el texto, cual fue el motivo principal de que el error se mantuviera?

- ☐ No habia forma de comprobarlo
- ☐ Copiar era barato y corregir obligaba a admitir un fallo
- ☐ Las expediciones no llegaron nunca

3. Que idea general ilustra el episodio?

- ☐ Que los mapas antiguos eran poco precisos
- ☐ Que la informacion falsa se propaga mas facil que su correccion
- ☐ Que las ordenes reales resolvian los problemas

Tiempo: _____ segundos

Palabras por minuto: _____

(159 dividido entre los segundos, por 60)

Hoja de registro

Una fila por medicion. Conviene medir cada dos o tres meses, no cada semana

Fecha	Curso	Texto	Seg.	Ppm	Compr.	Observaciones

Como leer el resultado

- Rapido y con las tres preguntas mal: es el perfil mas frecuente y el mas enganoso. Lee para terminar. Hay que frenar: respetar los puntos y parar al final de cada parrafo para decir que se ha contado.
- Lento pero entiende: el trabajo es de fluidez. Releer el mismo texto en voz alta tres veces, en tres dias distintos.
- Lento y ademas no entiende: descifrar le consume toda la atencion. Bajar la dificultad del texto y que un adulto lea primero en voz alta.