



Inclusión

Primaria

La agenda visual del día

Construir la agenda, tacharla y avisar de los cambios. Con soluciones y hoja de registro.



Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el adulto. Una agenda visual no es un horario colgado en la pared: es un objeto que el niño **toca, señala y tacha**. La diferencia está en quién la maneja. Si la agenda la lleva el adulto, informa; si la lleva el niño, **anticipa**, que es lo que de verdad baja la ansiedad. Empieza por un tramo corto. Toda la mañana de golpe es demasiado: tres o cuatro casillas seguidas ya funcionan. Cuando ese tramo va solo, se amplía.

Trucos

Tachar es la mitad del trabajo. Cada vez que se termina algo, el niño lo tacha él mismo y mira cuánto queda. Ese gesto convierte una lista abstracta en una cuenta atrás que se ve.

Responde a las preguntas

1. Escribe cuatro cosas que haces cada mañana antes de entrar a clase, en el orden en que las haces.

1.ª _____ 2.ª _____
3.ª _____ 4.ª _____

2. En esta agenda falta un paso. ¿Cuál pondrías y dónde?

Llegar al colegio · _____ · sentarme · empezar la ficha

3. Son las once y tienes tachadas tres casillas de seis. ¿Cuántas quedan?

4. ¿Qué haces justo después del recreo? Escríbelo.

Recuerda

Una agenda sirve sobre todo cuando **algo cambia**. Si solo se usa los días normales, el día raro pilla desprevenido. Por eso conviene tener una casilla especial, con un símbolo distinto, que quiera decir «hoy hay un cambio».

5. Hoy la clase de música se cambia a la última hora. Escribe cómo quedaría tu agenda de la tarde.



6. ¿Quién te tendría que avisar de ese cambio y cuándo? Elige y explica.

a) al llegar por la mañana b) cuando ya ha pasado c) nadie, ya me enteraré

7. Escribe una casilla que no puede faltar en tu agenda de la tarde y por qué.

8. Hay días sin colegio. Escribe una agenda de sábado con cuatro casillas.

El reto

Prepara tu agenda de mañana antes de acostarte. Escríbela en un papel, ponla donde la veas al levantarte y **tacha cada casilla** según la vayas haciendo. Al final del día, cuenta cuántas cumpliste y cuántas cambiaron.

Hoja de registro

Esta hoja es para el adulto. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Ordena una secuencia de cuatro pasos conocidos. C [] EP [] NC []

2. Detecta un paso que falta en una secuencia. C [] EP [] NC []

3. Sabe cuánto queda mirando la agenda. C [] EP [] NC []

4. Anticipa la actividad siguiente sin preguntar. C [] EP [] NC []

5. Coloca un cambio dentro de la agenda del día. C [] EP [] NC []

6. Pide que se le avise de los cambios con antelación. C [] EP [] NC []

7. Usa la agenda por su cuenta durante un día entero. C [] EP [] NC []

Comentario. Lo que más informa no son los aciertos, es **si la mira solo**. Un niño que consulta la agenda sin que nadie se lo recuerde ya la ha convertido en su herramienta, y a partir de ahí el adulto puede ir retirándose.



Solucionario

Pregunta 1: cualquier orden coherente con su rutina real. Se valora que las cuatro cosas estén **en el orden correcto**, no cuáles sean. Pregunta 2: **colgar la mochila o quitarme el abrigo**, entre llegar al colegio y sentarme. Vale cualquier paso propio de su aula, siempre que esté bien colocado. Pregunta 3: **tres casillas**. Es una resta sencilla, pero aquí lo que se comprueba es que entienda que la agenda **también dice cuánto falta**. Pregunta 4: la actividad real que le toca. Si no la sabe, no es un fallo de la ficha: es la señal de que la agenda de la tarde todavía no existe. Pregunta 5: la agenda de la tarde con música al final y las demás corridas un puesto. Lo importante es que **mueva las otras casillas**, no solo que cambie una. Pregunta 6: **a**), al llegar por la mañana. Avisar cuando ya ha pasado no es avisar, y descubrirlo sobre la marcha es justo lo que se quiere evitar. Pregunta 7: cualquier casilla justificada. Las respuestas útiles suelen ser las de transición, como recoger o ir al baño, porque son las que se olvidan al escribir la agenda. Pregunta 8: cuatro casillas cualesquiera de un día sin colegio. Merece la pena señalar que **el fin de semana también tiene agenda**, aunque sea más suelta.