



Sociales

3.º de Primaria

Mi comunidad y sus símbolos

Bandera, escudo, himno y capital. Y de qué se encarga una comunidad.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

España se organiza en **17 comunidades autónomas** y **2 ciudades autónomas**, Ceuta y Melilla. Cada comunidad tiene sus **símbolos**: **La bandera** → tela con unos colores y un diseño propios. **El escudo** → dibujo con figuras que recuerdan la historia del territorio. **El himno** → la música y, a veces, la letra que la representa. **La capital** → la ciudad donde están sus instituciones. Y algunas tienen además una **lengua propia** junto al castellano. **Quién gobierna una comunidad**: El **Estatuto de Autonomía** es su ley principal. El **Parlamento** o **Asamblea** hace las leyes de la comunidad. Lo eligen los ciudadanos. El **presidente** dirige el gobierno autonómico. **De qué se encarga**: sobre todo de la **educación**, la **sanidad**, los **servicios sociales**, la **cultura** y las **carreteras** de su territorio. Por eso los colegios y los hospitales dependen de la comunidad y no del ayuntamiento.

Trucos

Hay **tres niveles** y conviene no mezclarlos. La pregunta que los separa es: **¿hasta dónde llega?** **Ayuntamiento** → mi **municipio**: la basura, las calles, los parques, la biblioteca del pueblo. **Comunidad autónoma** → mi **región**: los colegios, los hospitales, las carreteras autonómicas. **Estado** → **toda España**: el DNI, el ejército, las pensiones, los aeropuertos. Con esa pregunta se coloca casi cualquier cosa en su sitio. Sobre los símbolos, hay algo que merece la pena entender: **no son adornos**. Un escudo suele contar la **historia** del territorio con dibujos —castillos, cadenas, árboles, animales, barras—, y cada figura tiene un motivo. Mirar un escudo es como leer un resumen de historia sin palabras. Y un aviso sobre las lenguas: en España se hablan, además del castellano, el **catalán**, el **gallego**, el **euskera**, el **valenciano** y el **aranés**, según la comunidad. Que un territorio tenga dos lenguas oficiales significa que **las dos se pueden usar**, no que una sustituya a la otra. Para el adulto. Buscar el escudo de la propia comunidad y averiguar qué significa cada figura convierte este tema en una pequeña investigación con resultado sorprendente.

1. Completa.

España tiene ____ comunidades autónomas y ____ ciudades autónomas.

Las ciudades autónomas se llaman ____ y ____.



2. Los símbolos. Explica qué es cada uno.

Bandera: ____

Escudo: ____

Himno: ____

Capital: ____

3. Quién es quién. Une.

Estatuto · Parlamento · presidente

dirige el gobierno — hace las leyes — es la ley principal

4. ¿Quién se encarga? Escribe A de ayuntamiento, C de comunidad o E de Estado.

la basura de mi calle ____ los hospitales ____

el DNI ____ los colegios ____

el parque de mi barrio ____ el ejército ____

5. La pregunta que lo resuelve. Escríbela.

6. Mi comunidad. Rellena tu ficha.

Mi comunidad autónoma es ____

Su capital es ____

Su presidente o presidenta se llama ____

¿Tiene lengua propia? ____ ¿Cuál? ____

7. Los escudos cuentan historia. Piensa.

¿Por qué se dice que un escudo cuenta la historia de un lugar?

8. Las lenguas. Contesta.

Escribe tres lenguas que se hablen en España además del castellano:

____ , ____ y ____

Si una comunidad tiene dos lenguas oficiales, ¿hay que elegir una?

____ ¿Por qué? ____

9. Verdadero o falso.

Los colegios dependen del ayuntamiento. ____

España tiene 17 comunidades autónomas. ____

El Estatuto es la ley principal de una comunidad. ____

Todas las comunidades tienen lengua propia. ____



10. Dibuja la bandera y el escudo de tu comunidad y coloréalos bien.

El reto

1. Investiga tu escudo. Busca el escudo de tu comunidad y mira las figuras que tiene: castillos, animales, árboles, coronas, barras, cadenas. Elige **dos figuras** y averigua **qué significan** o de dónde vienen. figura 1: _____ significa _____ figura 2: _____ significa _____ **2.**

Compara. Busca el escudo de **otra comunidad distinta** y señala **dos diferencias** con el tuyo. **3. Diseña.** Inventa un escudo para **tu colegio** o **tu barrio**. Tiene que llevar **tres figuras** y cada una debe significar algo de verdad: algo típico del sitio, algo de su historia o algo que lo distinga. Escribe debajo qué significa cada figura. **Un escudo sin explicación no vale:** la gracia está en que cuente algo.



Solucionario

Ejercicio 1: **17** comunidades y **2** ciudades autónomas · **Ceuta y Melilla**. Ejercicio 2: la **bandera** es una tela con los colores y el diseño propios · el **escudo**, un dibujo con figuras que recuerdan su historia · el **himno**, la música que la representa · la **capital**, la ciudad donde están sus instituciones. Ejercicio 3: Estatuto — **es la ley principal** · Parlamento — **hace las leyes** · presidente — **dirige el gobierno**. Ejercicio 4: la basura **A** · los hospitales **C** · el DNI **E** · los colegios **C** · el parque **A** · el ejército **E**. Ejercicio 5: la pregunta es **¿hasta dónde llega?** Si es solo de mi municipio, ayuntamiento; si es de mi región, comunidad; si es de toda España, Estado. Ejercicio 6: respuesta abierta según la comunidad. Se comprueba que la capital y la lengua sean correctas. Ejercicio 7: porque sus figuras **no se eligen al azar**: cada castillo, cadena, árbol o animal recuerda algo que ocurrió allí o algo propio del territorio. Es un resumen de su historia hecho con dibujos. Ejercicio 8: valen tres de **catalán, gallego, euskera, valenciano y aranés** · **no** hay que elegir una: que las dos sean oficiales significa que **las dos se pueden usar**, en el colegio, en los papeles y en la calle. Ejercicio 9: **falso**, dependen de la comunidad · **verdadero** · **verdadero** · **falso**, solo algunas. Ejercicio 10: dibujo libre, comprobando los colores reales. El reto: investigación y diseño. En el escudo inventado se valora sobre todo que **las tres figuras tengan explicación**: un río que pasa por el pueblo, un oficio típico, un edificio conocido, algo que ocurrió allí. Un escudo bonito sin significado no cumple el ejercicio; uno sencillo y bien explicado, sí. Se da por conseguido si averigua el significado de al menos una figura real y justifica las tres suyas.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conoce la organización en comunidades. C [] EP [] NC []
2. Identifica los cuatro símbolos. C [] EP [] NC []
3. Distingue Estatuto, Parlamento y presidente. C [] EP [] NC []
4. Separa ayuntamiento, comunidad y Estado. C [] EP [] NC []
5. Conoce los datos de su propia comunidad. C [] EP [] NC []
6. Entiende que un escudo cuenta una historia. C [] EP [] NC []
7. Diseña símbolos con significado propio. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el criterio más útil del tema y el que se falla siempre: casi todos los niños creen que el colegio lo lleva el ayuntamiento. La pregunta «¿hasta dónde llega?» lo resuelve para siempre. El 6 y el 7 van juntos. Descubrir que las figuras de un escudo significan algo, y después tener que inventar tres que también signifiquen algo, es lo que impide que este tema se quede en colorear banderas. El 5 lo hace propio. Un alumno que no sabe la capital de su comunidad ni quién la preside no ha conectado el contenido con el sitio donde vive.