



Sociales

2.º de Primaria

Los trabajos del campo y de la ciudad

Todo lo que usamos ha pasado por las manos de alguien.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las personas trabajan en cosas muy distintas, y casi todas se pueden agrupar en tres: **Trabajos que sacan cosas de la naturaleza.** El **agricultor** cultiva la tierra, el **ganadero** cría animales, el **pescador** pesca, el **minero** saca minerales. Se hacen sobre todo en el **campo**, en el mar o en la montaña. **Trabajos que fabrican o construyen.** En las **fábricas** se transforman esas cosas en otras: harina, pan, ropa, muebles, coches. También construir casas es de este grupo. **Trabajos que dan un servicio.** No fabrican nada: **ayudan** a los demás. Maestro, médico, bombero, conductor, dependienta, peluquero, policía.

Trucos

Para saber en qué grupo va un trabajo, pregunta: **¿saca algo de la naturaleza, lo fabrica o presta un servicio?** Fíjate en el **camino del pan**, porque en él aparecen los tres: El **agricultor** cultiva el trigo → el **molinero** hace la harina → el **panadero** hace el pan → el **transportista** lo lleva → la **tienda** lo vende. Sin uno solo de esos pasos, el pan no llegaría a tu mesa. Y dos ideas importantes: **No hay trabajos de hombres ni de mujeres.** Cualquier persona puede dedicarse a cualquier oficio. Antes había profesiones cerradas a las mujeres, pero eso era injusto, no natural. **Todos los trabajos son necesarios.** Sin agricultores no habría comida; sin médicos no habría quien nos cure; sin quien recoge la basura, la ciudad no funcionaría ni un día. Para el adulto. Conviene evitar que el niño ordene los oficios por prestigio. La pregunta útil es «¿qué pasaría si nadie hiciera este trabajo?», y con ella todos salen bien parados.

1. ¿Dónde se trabaja? Escribe campo o ciudad.

agricultor _____ dependienta _____

ganadero _____ maestro _____

pescador _____ médico _____



2. ¿Qué hace cada uno? Une.

agricultor · panadero · médico · bombero

cura a los enfermos — cultiva la tierra — apaga incendios — hace el pan

3. Clasifica en los tres grupos.

Saca de la naturaleza: _____

Fabrica o construye: _____

Da un servicio: _____

Usa: agricultor · panadero · maestra · albañil · pescador · médica

4. Herramientas. Une cada trabajo con lo que usa.

peluquero · agricultor · pintor · cocinera

tractor — tijeras — cazuelas — brochas

5. El camino del pan. Ordena del 1 al 5.

_____ El panadero hace el pan.

_____ El agricultor cultiva el trigo.

_____ La tienda lo vende.

_____ El molinero hace la harina.

_____ El transportista lo lleva.

6. ¿De dónde viene? Escribe quién trabajó antes.

la leche _____ el pescado _____

la lana _____ los muebles _____

7. ¿Trabajos de hombres o de mujeres? Contesta.

¿Puede una mujer ser bombera? _____

¿Puede un hombre ser enfermero? _____

¿Hay trabajos solo para hombres o solo para mujeres? _____

8. ¿Qué pasaría si...? Contesta con una frase.

Si nadie recogiera la basura: _____

Si no hubiera agricultores: _____



El reto

Piensa en **una cosa que hayas usado hoy**: la ropa, el desayuno, el autobús, un cuaderno. Averigua **cuántas personas** han trabajado para que llegue hasta ti. Pregunta en casa si hace falta. Escribe la lista de todos los oficios que se te ocurran, del principio al final. Después contesta: ¿son más de los que pensabas? ¿Cuál de esos trabajos no habías tenido nunca en cuenta?



Solucionario

Ejercicio 1: campo **agricultor, ganadero, pescador** —en el mar— · ciudad **dependienta, maestro, médico**. Se acepta que maestro y médico existen también en los pueblos. Ejercicio 2: agricultor — **cultiva la tierra** · panadero — **hace el pan** · médico — **cura a los enfermos** · bombero — **apaga incendios**. Ejercicio 3: saca de la naturaleza **agricultor, pescador** · fabrica o construye **panadero, albañil** · da un servicio **maestra, médica**. Ejercicio 4: peluquero — **tijeras** · agricultor — **tractor** · pintor — **brochas** · cocinera — **cazuelas**. Ejercicio 5: **3** el panadero hace el pan · **1** el agricultor cultiva el trigo · **5** la tienda lo vende · **2** el molinero hace la harina · **4** el transportista lo lleva. Ejercicio 6: la leche **el ganadero** · el pescado **el pescador** · la lana **el ganadero de ovejas** · los muebles **el carpintero**, con madera del leñador. Ejercicio 7: **sí · sí · no**, cualquier persona puede dedicarse a cualquier oficio. Ejercicio 8: si nadie recogiera la basura **la ciudad se llenaría de suciedad y habría enfermedades** · sin agricultores **no habría alimentos** en las tiendas. El reto: respuesta abierta. En cualquier objeto cotidiano intervienen **más personas de las que parece**: para una camiseta hacen falta quien cultiva el algodón, quien lo transporta, quien lo hila, quien la cose, quien la lleva a la tienda y quien la vende. Se da por conseguido si nombra al menos cuatro oficios de la cadena y señala uno en el que no había pensado.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Relaciona cada oficio con su tarea. C [] EP [] NC []
2. Clasifica los trabajos en los tres grupos. C [] EP [] NC []
3. Sitúa cada trabajo en el campo o en la ciudad. C [] EP [] NC []
4. Ordena la cadena del pan. C [] EP [] NC []
5. Sabe que no hay oficios de hombres ni de mujeres. C [] EP [] NC []
6. Razona qué pasaría sin un oficio determinado. C [] EP [] NC []
7. Rastrea las personas que hay detrás de un objeto. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 es el criterio que ordena el tema sin jerarquías. Preguntar qué pasaría sin cada oficio deja claro que todos hacen falta, sin necesidad de decirlo como consigna. El 7 produce el descubrimiento más útil: detrás de una camiseta o de un vaso de leche hay una cadena de personas. Es la base de lo que en cursos superiores se llamará sectores económicos. El 5 conviene tratarlo con naturalidad y en presente. No es una advertencia moral: es un dato sobre cómo funcionan hoy las cosas y cómo no funcionaban antes.