



# Sociales

2.º de Primaria

## Los puntos cardinales

El sol sale siempre por el mismo lado. Con eso ya te puedes orientar.



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Recuerda

**Orientarse** es saber **hacia dónde estás mirando** y hacia dónde tienes que ir. Para orientarse se usan los **puntos cardinales**, que son **cuatro**: **Norte** (N) · **Sur** (S) · **Este** (E) · **Oeste** (O) **El truco del sol**: el **Sol sale por el ESTE** y **se pone por el OESTE**. Eso pasa **todos los días**, en todas partes. **Cómo orientarse con los brazos**: ponte de pie y **mira hacia donde sale el Sol**. Ahora: Delante tienes el **este**. Detrás, el **oeste**. A la **izquierda**, el **norte**. A la **derecha**, el **sur**. **La rosa de los vientos** es el dibujo que señala los cuatro puntos. Aparece en los **mapas** y en los **planos**, y casi siempre el **norte va arriba**. **La brújula** es un aparato con una aguja que **señala siempre el norte**, llueva o haga sol.

## Trucos

El truco de los brazos es el que hay que aprender, porque **funciona sin ningún aparato**: solo hace falta ver por dónde sale el Sol. Piénsalo así: si te pones **mirando al este** —por donde sale el Sol—, los cuatro puntos quedan colocados solos. Este delante, oeste detrás, norte a la izquierda y sur a la derecha. Siempre igual, no cambia nunca. Un truco para no olvidar el orden: **N-E-S-O**, dando la vuelta como las agujas del reloj, se lee «**NEckSO**». O más fácil todavía: **No Entres Sin Orinar**, que es tonto y por eso no se olvida. Y una pista para el atardecer: si estás mirando **la puesta de sol**, estás mirando al **oeste**, y entonces el norte queda a tu **derecha**, justo al revés que por la mañana. Cuidado con una confusión: **el norte no es «arriba»** de verdad. En los mapas se dibuja arriba **porque nos hemos puesto de acuerdo en dibujarlo así**, pero en la Tierra no hay arriba ni abajo. Un mapa con el sur arriba **también sería correcto**, solo que nos parecería rarísimo. Para el adulto. Salir al patio a las nueve de la mañana y a las cinco de la tarde y comprobar dónde está el sol convierte esto en algo que se ve, no que se cree.



## 1. Completa.

Los puntos cardinales son \_\_\_\_ :  
\_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ y \_\_\_\_ .

## 2. El truco del sol. Contesta.

El Sol sale por el \_\_\_\_ .  
El Sol se pone por el \_\_\_\_ .  
¿Pasa esto todos los días? \_\_\_\_

## 3. Colócate. Miras hacia donde sale el Sol. Completa.

delante: \_\_\_\_ detrás: \_\_\_\_  
a la izquierda: \_\_\_\_ a la derecha: \_\_\_\_

## 4. Escribe las iniciales.

Norte = \_\_\_\_ Sur = \_\_\_\_ Este = \_\_\_\_ Oeste = \_\_\_\_

## 5. Dibuja una rosa de los vientos con sus cuatro puntos.

---

---

## 6. Contesta.

¿Qué aparato señala siempre el norte? \_\_\_\_  
¿Funciona también si está nublado? \_\_\_\_  
¿Dónde suele ir el norte en los mapas? \_\_\_\_

## 7. Al atardecer. Razona.

Estás mirando cómo se pone el Sol. ¿A qué punto miras? \_\_\_\_  
Entonces el norte te queda a la \_\_\_\_ .  
¿Es al revés que por la mañana? \_\_\_\_

## 8. Usa los puntos. Mira el dibujo de la rosa de los vientos y contesta.

Si voy del norte hacia el sur, voy hacia \_\_\_\_ .  
Si voy del este hacia el oeste, ¿hacia dónde voy? \_\_\_\_



## 9. En tu clase. Contesta con ayuda.

¿Por qué ventana entra el sol por la mañana? \_\_\_\_\_

Entonces esa pared está al \_\_\_\_\_.

La pared de enfrente está al \_\_\_\_\_.

## 10. El norte no es «arriba». Piensa.

¿Por qué se dibuja el norte arriba en los mapas?

\_\_\_\_\_

¿Hay un arriba y un abajo de verdad en la Tierra? \_\_\_\_\_

## 11. Verdadero o falso.

El Sol se pone por el este. \_\_\_\_\_

La brújula señala el norte. \_\_\_\_\_

Los puntos cardinales son tres. \_\_\_\_\_

### El reto

**1. La sombra del patio.** Sal al patio con un adulto **por la mañana** y clava un palo o pon un objeto de pie. Marca dónde cae la sombra. por la mañana la sombra apunta hacia \_\_\_\_\_. Vuelve **por la tarde** y marca otra vez. por la tarde apunta hacia \_\_\_\_\_. ¿Se ha movido?

\_\_\_\_\_. ¿Por qué crees que es? **2. Orienta tu casa.** Con ayuda, averigua: ¿por dónde sale el sol en tu casa? \_\_\_\_\_ ¿qué habitación tiene sol por la mañana? \_\_\_\_\_ ¿y por la tarde? \_\_\_\_\_ **3. El**

**camino con puntos cardinales.** Explica a alguien cómo ir de tu clase al patio usando **norte, sur, este y oeste** en lugar de «derecha» e «izquierda». \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. ¿Es más fácil o más difícil? \_\_\_\_\_ Y contesta a lo difícil: los marineros de hace muchos años **no tenían móvil ni mapas buenos**. ¿Cómo crees que **sabían hacia dónde iban** en medio del mar?



## Solucionario

Ejercicio 1: son **cuatro: norte, sur, este y oeste**. Ejercicio 2: sale por el **este** · se pone por el **oeste** · **sí**, pasa todos los días. Ejercicio 3: delante el **este** · detrás el **oeste** · a la izquierda el **norte** · a la derecha el **sur**. Ejercicio 4: Norte **N** · Sur **S** · Este **E** · Oeste **O**. Ejercicio 5: dibujo libre con los cuatro puntos colocados. Ejercicio 6: el aparato es la **brújula** · **sí** funciona con nubes, porque no necesita ver el sol · el norte suele ir **arriba**. Ejercicio 7: miras al **oeste** · el norte queda a la **derecha** · **sí**, es al revés que por la mañana. Ejercicio 8: del norte hacia el sur voy hacia el **sur** · del este hacia el oeste voy hacia el **oeste**. Ejercicio 9: respuesta según el aula · la pared por donde entra el sol de mañana está al **este** y la de enfrente, al **oeste**. Ejercicio 10: se dibuja arriba **porque se acordó hacerlo así**, por costumbre · **no** hay un arriba y un abajo de verdad: la Tierra es una bola en el espacio. Ejercicio 11: **falso**, se pone por el oeste · **verdadero** · **falso**, son cuatro. El reto: observación. La sombra apunta **hacia el oeste por la mañana** —porque el sol está en el este— y **hacia el este por la tarde**. Se ha movido porque **el sol ha cambiado de sitio en el cielo** a lo largo del día. Y sobre los marineros: se orientaban con el **Sol** de día y con las **estrellas** de noche, sobre todo con la **estrella Polar**, que señala el norte y casi no se mueve. Cuando se inventó la **brújula** todo fue mucho más fácil, porque servía también con niebla y con el cielo tapado. Aun así, muchos barcos se perdían: orientarse en mitad del mar era difícilísimo. Se da por conseguido si aplica el truco del sol y coloca los cuatro puntos sin ayuda.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Nombra los cuatro puntos cardinales. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Sabe por dónde sale y se pone el Sol. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Se orienta con el truco de los brazos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Reconoce la rosa de los vientos y la brújula. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Aplica los puntos a su aula o a su casa. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Entiende que el norte «arriba» es un acuerdo. C [ ] EP [ ] NC [ ]



### 7. Interpreta el movimiento de la sombra. C [ ] EP [ ] NC [ ]

#### El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es lo que de verdad se lleva puesto: **ponerse mirando al este y colocar los cuatro puntos**. No necesita aparatos ni mapas, y funciona en cualquier sitio. El 5 es el que convierte el tema en algo suyo. Saber que su clase tiene sol por la mañana **por el este** ancla el contenido en un sitio que pisa todos los días. El 6 parece un matiz y es una idea grande para 2.º: el norte está arriba **porque lo hemos decidido**, no porque la Tierra tenga arriba. Prepara el trabajo con mapas de cursos posteriores.