



Sociales

5.º de Primaria

La agricultura, la ganadería y la pesca

Tres listas de productos no explican nada. El agua y el clima, sí.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **sector primario** obtiene productos de la naturaleza. **La agricultura: De secano** → sin riego, solo con el agua de lluvia. **Trigo, cebada, vid, olivo**. Ocupa la mayor parte del interior. **De regadío** → con riego. **Hortalizas, cítricos, arroz, maíz**. Sobre todo en el Mediterráneo, el Ebro y Andalucía. También se distingue **intensiva** —mucha producción en poco terreno, con invernaderos y riego— y **extensiva** —mucho terreno y menos producción por hectárea—. **La ganadería: Intensiva** → en granjas, con pienso. **Extensiva** → al aire libre, pastando. Tipos: **bovino** —vacas—, **ovino** —ovejas—, **porcino** —cerdos—, **avícola** —aves—. **La pesca: De bajura** → cerca de la costa, barcos pequeños, salidas de un día. **De altura** → lejos, barcos grandes, semanas o meses en el mar. También hay **acuicultura**: criar peces y mariscos en instalaciones. **España** es líder europeo en **aceite de oliva, vino, cítricos** y **porcino**, y tiene una de las mayores flotas pesqueras de Europa.

Trucos

Este tema se queda en **tres listas de productos** si no se hace la pregunta buena: **¿por qué se cultiva cada cosa donde se cultiva?** Y la respuesta casi siempre es **el agua**. Donde llueve poco y no hay riego, solo aguantan cultivos **resistentes a la sequía**: trigo, cebada, olivo y vid. Por eso el interior de España es un mar de secano. Donde hay **agua de riego** —el Levante, el valle del Ebro, Andalucía— se pueden cultivar cosas que beben mucho: hortalizas, cítricos, arroz. Así que el mapa agrícola de España **es, en el fondo, el mapa del agua**. Un truco para **intensivo y extensivo**: no se refiere a cuánto se trabaja, sino a **cuánto terreno se usa para producir lo mismo**. **Intensivo** = mucho producto en poco espacio; **extensivo** = mucho espacio para menos producto. Un invernadero de Almería es intensivo; una dehesa con cerdos sueltos, extensiva. Y una idea que conviene: **ninguno de los dos es "el bueno"**. El intensivo produce mucho y barato, pero **gasta más agua, más energía y más piensos**. El extensivo respeta más el entorno y suele dar más calidad, pero **produce menos y cuesta más**. Cada uno resuelve un problema distinto. Sobre la pesca, un dato que explica muchas normas: si se pesca más de lo que la población puede reponer, **los bancos de peces se agotan**. Por eso existen **vedas, cuotas** y tallas mínimas. Para el adulto. Mirar el origen de cuatro alimentos de la nevera y buscarlo en el mapa conecta este tema con la compra semanal.

1. Secano o regadío. Clasifica.

trigo _____ naranjos _____
olivo _____ arroz _____
vid _____ tomates de invernadero _____

2. Contesta.

¿Qué diferencia hay entre secano y regadío?

¿Dónde predomina el secano en España? _____



3. Intensivo o extensivo. Completa.

Intensivo: _____ producto en _____ espacio.

Extensivo: _____ espacio para _____ producto.

Un invernadero de Almería es _____ .

Una dehesa con cerdos sueltos es _____ .

4. La ganadería. Relaciona.

bovino · · ovejas

ovino · · cerdos

porcino · · aves

avícola · · vacas

5. La pesca. Completa la tabla.

¿DÓNDE? ¿CUÁNTO DURA?

bajura _____

altura _____

¿Qué es la **acuicultura**? _____

6. España líder. Escribe cuatro productos en los que destaca.

_____, _____, _____

y _____

7. La pregunta buena. Razona.

¿Por qué en el interior de España domina el **secano**?

¿Por qué en el Levante hay tantos **cítricos y hortalizas**?

Completa: el mapa agrícola de España es, en el fondo,
el mapa del _____ .

8. Ninguno es «el bueno». Compara.

Intensivo: ventaja _____

inconveniente _____

Extensivo: ventaja _____

inconveniente _____

9. La pesca sostenible. Explica.

¿Qué pasa si se pesca más de lo que los peces pueden reponer?

Escribe **tres medidas** para evitarlo:

_____, _____ y _____

10. Piensa un poco más.

¿Por qué crees que muchos productos del campo español **se exportan**?



11. Verdadero o falso. Corrige las falsas.

El olivo necesita mucho riego. _____ → _____

La pesca de altura dura un día. _____ → _____

La acuicultura es criar peces. _____ → _____

El reto

1. De dónde viene tu nevera. Mira **cinco alimentos** y anota su origen: producto: _____

origen: _____ producto: _____ origen: _____ producto: _____ origen:

_____ producto: _____ origen: _____ producto: _____ origen:

_____ Localízalos en un mapa. ¿Cuántos eran españoles? _____ **2. Tu comarca.** Investiga

qué se cultiva o se cría donde vives: cultivo o ganado principal: _____ ¿es de

secano o de regadío? _____ ¿por qué crees que es ese y no otro? _____

3. El

pescado de la pescadería. Con un adulto, mira la etiqueta de dos pescados: pescado:

_____ zona de captura: _____ ¿salvaje o de acuicultura? _____ pescado:

_____ zona de captura: _____ Y contesta a lo difícil: en Almería hay un **mar de**

invernaderos que se ve desde el espacio. ¿Qué ventajas y qué problemas crees que tiene esa

forma de cultivar?



Solucionario

Ejercicio 1: trigo **secano** · naranjos **regadío** · olivo **secano** · arroz **regadío** · vid **secano** · tomates de invernadero **regadío**. Ejercicio 2: el **secano** se riega solo con la **lluvia** y el **regadío** recibe **agua añadida** · el secano predomina en el **interior peninsular**, en la Meseta. Ejercicio 3: intensivo → **mucho** producto en **poco** espacio · extensivo → **mucho** espacio para **menos** producto · invernadero **intensivo** · dehesa **extensiva**. Ejercicio 4: bovino → **vacas** · ovino → **ovejas** · porcino → **cerdos** · avícola → **aves**. Ejercicio 5: bajura → **cerca de la costa**, salidas de **un día** · altura → **lejos de la costa**, **semanas o meses** · la **acuicultura** es **criar peces y mariscos** en instalaciones. Ejercicio 6: **aceite de oliva, vino, cítricos y porcino**. Ejercicio 7: en el interior domina el secano porque **llueve poco** y no hay agua suficiente para regar: solo aguantan cultivos resistentes a la sequía · en el Levante hay cítricos y hortalizas porque **hay agua de riego** y un clima suave · el mapa agrícola es el mapa del **agua**. Ejercicio 8: intensivo → ventaja **produce mucho y barato**; inconveniente **gasta más agua, energía y piensos**, y puede dañar el entorno · extensivo → ventaja **respeto más el medio y suele dar más calidad**; inconveniente **produce menos y cuesta más**. Ejercicio 9: si se pesca de más, **los bancos de peces se agotan** y luego no queda ni para pescar ni para que se reproduzcan · medidas: **vedas** —periodos sin pescar—, **cuotas** —cantidad máxima— y **tallas mínimas** —no capturar ejemplares jóvenes—. Ejercicio 10: porque España **produce más de lo que consume** de algunos productos, y porque en otros países **no se pueden cultivar** por su clima. Vender fuera aporta ingresos y es una parte importante de la economía. Ejercicio 11: **falso**, es un cultivo de secano · **falso**, dura semanas o meses · **verdadero**. El reto: origen y comarca. La nevera suele mezclar producto **español** y de **fuera**, y localizarlo en el mapa hace visible el comercio. Y sobre los invernaderos de Almería: la **ventaja** es enorme —permiten cultivar hortalizas **todo el año** en una zona muy seca, dan **muchísimo empleo** y abastecen a media Europa en invierno—. Los **problemas** también: consumen **mucha agua** en la zona más seca de España, generan **residuos plásticos** difíciles de gestionar, dependen de mucha mano de obra a veces en malas condiciones, y transforman por completo el paisaje. Es un buen ejemplo de que casi ninguna solución económica es solo buena o solo mala. Se da por conseguido si explica el mapa del agua y sostiene las dos caras del invernadero.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue secano de regadío con ejemplos. C [] EP [] NC []
2. Diferencia intensivo de extensivo. C [] EP [] NC []
3. Conoce los tipos de ganadería y de pesca. C [] EP [] NC []
4. Explica el reparto de cultivos por el agua. C [] EP [] NC []
5. Compara intensivo y extensivo sin simplificar. C [] EP [] NC []
6. Relaciona sobrepesca con vedas y cuotas. C [] EP [] NC []
7. Valora el caso de los invernaderos. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es lo que convierte tres listas en geografía: **el mapa agrícola es el mapa del agua**. Con esa idea, saber dónde está el olivo deja de ser memoria. El 5 y el 7 enseñan a no repartir etiquetas de bueno y malo. El invernadero de Almería **alimenta a media Europa en invierno** y a la vez **consume el agua de la zona más seca**: las dos cosas son ciertas. El 6 conecta con algo comprobable en la pescadería: las vedas y las tallas mínimas están ahí por una razón que ahora pueden explicar.