



Sociales

1.º de Primaria

El paisaje

Todo lo que se ve desde un sitio: lo que estaba y lo que hemos puesto.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **paisaje** es todo lo que se ve desde un lugar. Hay paisajes de **muchos tipos**: **De montaña** → montañas altas, valles, bosques, ríos que bajan deprisa. **De costa** → el mar, la playa, los acantilados, el puerto. **De llanura** → terreno liso, campos de cultivo, pocos árboles. **De ciudad** → edificios, calles, coches, plazas. En todos los paisajes hay **dos clases de cosas**: **Elementos naturales** → estaban ahí sin que nadie los pusiera: montaña, río, mar, árbol, nube. **Elementos hechos por las personas** → casa, carretera, puente, farola, campo de cultivo.

Trucos

Casi todos los paisajes tienen **las dos cosas mezcladas**. En un pueblo hay casas y calles, y también árboles, un río y montañas al fondo. Y hay algo importante: **los paisajes cambian**. Cambian **solos**, poco a poco: la lluvia y el viento desgastan las rocas, un río mueve tierra, un bosque crece. Y cambian **por nosotros**, mucho más deprisa: se construyen casas, se abren carreteras, se plantan cultivos, se hacen embalses. Por eso, si miras una **foto antigua** de tu pueblo o tu ciudad, verás cosas que ya no están y sitios que no existían. Cuidar el paisaje es fácil: **no tirar basura, no hacer fuego, respetar las plantas y los animales** y **usar los caminos** en vez de pisar por donde sea. Para el adulto. Comparar una foto antigua del lugar con una actual es la mejor actividad de este tema: hace visible el cambio sin necesidad de explicarlo.

1. ¿Qué paisaje es? Escribe montaña, costa, llanura o ciudad.

Hay mar, arena y barcos → _____

Hay muchos edificios y calles → _____

Hay montes altos y valles → _____

Es todo llano, con campos → _____



2. Natural o hecho por las personas. Clasifica.

montaña ____ casa ____

río ____ carretera ____

árbol ____ puente ____

3. Rodea solo lo natural.

nube farola mar coche roca puente

4. En un mismo paisaje. Lee y clasifica.

«Se ve un río, un puente, muchos árboles y unas casas.»

Natural: ____

Hecho por las personas: ____

5. Los paisajes cambian. Escribe si es un cambio natural o por las personas.

La lluvia desgasta una roca ____

Se construye una carretera ____

Crece un bosque ____

Se hace un embalse ____

6. Antes y ahora. Contesta.

Si ves una foto antigua de tu pueblo, ¿estará todo igual? ____

Escribe algo que pueda haber cambiado: ____

7. Cuidar el paisaje. Marca lo que está bien.

[] Tirar la basura al suelo [] Llevarse la basura a casa

[] Hacer fuego en el campo [] Andar por los caminos

[] Arrancar plantas [] Respetar a los animales

8. Tu paisaje. Contesta y dibuja.

¿Qué se ve desde tu ventana? ____

Dibújalo y señala una cosa natural y una hecha por las personas.



El reto

Sal a la calle o mira por la ventana y **dibuja el paisaje** que ves. Cuando lo tengas, colorea de **verde** las cosas naturales y de **azul** las que hemos hecho las personas. Cuenta cuántas hay de cada color. Después contesta: ¿de cuál has pintado más? ¿Crees que en un pueblo pequeño saldría el mismo resultado? ¿Y en el campo? Y una última: ¿había alguna cosa que no supieras de qué color pintar? ¿Cuál?



Solucionario

Ejercicio 1: mar y barcos **costa** · edificios y calles **ciudad** · montes y valles **montaña** · llano con campos **llanura**. Ejercicio 2: naturales **montaña, río, árbol** · hechos por las personas **casa, carretera, puente**. Ejercicio 3: se rodean **nube, mar y roca**. Ejercicio 4: natural **río y árboles** · hecho por las personas **puente y casas**. Ejercicio 5: la lluvia **natural** · la carretera **por las personas** · el bosque que crece **natural** · el embalse **por las personas**. Ejercicio 6: **no**, no estará todo igual · pueden citarse casas nuevas, calles asfaltadas, coches distintos, árboles más grandes o desaparecidos. Ejercicio 7: está bien **llevarse la basura, andar por los caminos y respetar a los animales**. Ejercicio 8: respuesta abierta, sobre lo que ve desde su casa. El reto: respuesta abierta. En una **ciudad** casi todo saldrá azul; en un **pueblo** habrá más equilibrio; en el **campo** ganará el verde. Y suele haber alguna cosa dudosa —un campo de cultivo, un parque, un árbol plantado en la acera—: son naturales por sus materiales pero los ha puesto alguien. Que aparezca esa duda es buena señal. Se da por conseguido si hace el dibujo, colorea y compara.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce los tipos de paisaje. C [] EP [] NC []
2. Distingue elementos naturales de los humanos. C [] EP [] NC []
3. Identifica los dos tipos en un mismo paisaje. C [] EP [] NC []
4. Sabe que los paisajes cambian. C [] EP [] NC []
5. Distingue cambios naturales de los provocados. C [] EP [] NC []
6. Conoce cómo cuidar el entorno. C [] EP [] NC []
7. Observa y representa su propio paisaje. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el que más enseña. Distinguir el desgaste de una roca de la apertura de una carretera introduce la idea de que unos cambios tardan siglos y otros, semanas. El 7 personaliza el tema. El paisaje deja de ser un dibujo del libro y pasa a ser lo que se ve desde su ventana, que es distinto para cada alumno. Las dudas del reto —el parque, el campo de cultivo— no son un fallo del ejercicio: son la parte interesante, y conviene comentarlas en clase en lugar de resolverlas deprisa.