



Sociales

3.º de Primaria

El agua y los ríos

Un río no empieza en el mapa. Empieza en una montaña, y siempre baja.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un **río** es una corriente de agua que va desde su **nacimiento** hasta su **desembocadura**. **Las partes de un río:** **Nacimiento** → donde empieza, casi siempre en la **montaña**. **Curso alto** → baja con fuerza y arrastra piedras. El valle es estrecho, en forma de **V**. **Curso medio** → va más tranquilo y hace curvas, los **meandros**. **Curso bajo** → llega casi sin pendiente y deposita lo que traía. **Desembocadura** → donde termina, en el mar o en otro río. Puede ser un **delta** o un **estuario**. **Afluente** → río más pequeño que se une a otro. **Caudal** → cantidad de agua que lleva. **Otras masas de agua:** **lagos** y **lagunas** —agua dulce quieta—, **embalses** —agua guardada por una presa—, **mares** y **océanos** —agua salada—, **aguas subterráneas** —bajo tierra—. **Para qué usamos los ríos:** beber, regar, producir **electricidad** en las presas, pescar y hacer deporte.

Trucos

La idea que ordena este tema es muy simple: **el agua siempre baja**. Nunca sube por sí sola. Por eso un río **nace arriba**, en una montaña, y **acaba abajo**, en el mar. Y por eso todos los ríos de una zona van **hacia el mismo sitio**: hacia donde el terreno desciende. Si sabes eso, puedes mirar un mapa y **adivinar hacia dónde corre un río** aunque no te lo digan: hacia el mar más cercano en la dirección en que baja el terreno. El segundo truco es fijarse en **la pendiente**, que explica las tres partes: Arriba, mucha **pendiente** → el agua baja **deprisa**, arrastra piedras y excava un valle estrecho. En medio, menos pendiente → el agua va **más tranquila** y empieza a **serpentea**r. Abajo, casi sin pendiente → el agua va **lenta** y **suelta** todo lo que traía, formando llanuras y a veces un delta. Es siempre la misma agua: lo que cambia es **la prisa que lleva**. Cuidado con una confusión frecuente: **el embalse no es un lago**. Un lago es natural; un **embalse** lo hacen las personas con una **presa** para guardar agua. Para el adulto. Localizar el río más cercano en un mapa y seguirlo con el dedo hasta el mar hace este tema mucho más concreto que cualquier esquema.

1. Las partes. Escribe cómo se llama cada una.

Donde empieza: _____

Donde termina: _____

Río pequeño que se une a otro: _____

Cantidad de agua que lleva: _____



2. Los tres cursos. Relaciona.

curso alto · · va lento y suelta lo que trae
curso medio · · baja con fuerza y arrastra piedras
curso bajo · · hace curvas o meandros

3. Contesta.

¿Dónde nace casi siempre un río? ____
¿Dónde desemboca? ____
¿Hacia dónde va siempre el agua? ____

4. Masas de agua. Escribe dulce o salada.

un lago ____ el mar ____
un embalse ____ el océano ____
un río ____

5. Lago o embalse. Contesta.

¿Cuál es **natural**? ____
¿Cuál lo hacen las **personas**? ____
¿Con qué se hace un embalse? ____

6. Dibuja un río con su nacimiento, un afluente, los meandros y la desembocadura.

7. El agua siempre baja. Razona.

¿Puede un río subir una montaña? ____
¿Por qué nacen los ríos en las montañas?

Si miras un mapa, ¿cómo puedes adivinar hacia dónde va un río?

8. La pendiente. Completa.

Con **mucha** pendiente, el agua va ____ y arrastra ____ .
Con **poca** pendiente, el agua va ____ y ____
lo que traía.



9. Piensa.

¿Es la misma agua en el curso alto y en el bajo? ____

¿Qué es lo que cambia? ____

10. Los usos. Escribe cuatro.

____ , ____ ,

____ y ____

11. Piensa un poco más.

¿Por qué crees que muchas ciudades antiguas se construyeron **junto a un río**?

El reto

1. Tu río. Con un adulto y un mapa, busca el río más cercano: se llama

____ ¿dónde nace? ____ ¿dónde desemboca?

____ Síguelo con el dedo desde el nacimiento hasta el final. **2. Río**

de verdad. Si puedes, ve a ver un río, un arroyo o una acequia: ¿el agua estaba quieta o corriendo? ____ ¿hacia dónde iba? ____ ¿estaba limpia?

____ ¿viste animales o plantas? ____ **3. Un embalse cerca.**

Averigua si hay algún embalse en tu provincia: se llama ____ ¿en

qué río está? ____ ¿para qué se usa? ____ Y contesta a lo

difícil: en algunos ríos, en verano, **casi no queda agua**. ¿Qué crees que le pasa a los peces y a las plantas cuando eso ocurre?

Solucionario

Ejercicio 1: donde empieza, el **nacimiento** · donde termina, la **desembocadura** · el río pequeño que se une es un **afluente** · la cantidad de agua es el **caudal**. Ejercicio 2: curso alto → **baja con fuerza y arrastra piedras** · curso medio → **hace curvas o meandros** · curso bajo → **va lento y suelta lo que trae**. Ejercicio 3: nace casi siempre en la **montaña** · desemboca en el **mar** o en otro río · el agua va siempre **hacia abajo**. Ejercicio 4: lago **dulce** · mar **salada** · embalse **dulce** · océano **salada** · río **dulce**. Ejercicio 5: es natural el **lago** · lo hacen las personas el **embalse** · se hace con una **presa**. Ejercicio 6: dibujo libre con las cuatro partes señaladas. Ejercicio 7: **no** puede subir · nacen en las montañas porque es **el punto más alto**, y desde ahí el agua puede bajar · en un mapa se adivina mirando **hacia dónde desciende el terreno** y **dónde está el mar más cercano**. Ejercicio 8: con mucha pendiente el agua va **deprisa** y arrastra **piedras** · con poca pendiente va **despacio** y **deposita** lo que traía. Ejercicio 9: **sí** es la misma agua · lo que cambia es **la velocidad**, la prisa que lleva por la pendiente. Ejercicio 10: **beber, regar**, producir **electricidad, pescar**, hacer **deporte**, transportar. Ejercicio 11: porque junto a un río hay **agua para beber, para regar y para los animales**; se puede **pescar**; el río sirve de **camino** para transportar cosas; y las tierras de alrededor suelen ser **muy fértiles**. Sin agua cerca, una ciudad no puede crecer. El reto: mapa y observación. Seguir el río del pueblo con el dedo hasta el mar suele sorprender por la distancia. Y sobre los ríos que casi se secan en verano: los peces se quedan en **charcos cada vez más pequeños**, donde el agua está **más caliente** y lleva **menos oxígeno**, así que muchos mueren; las plantas de la orilla se secan y los animales que bebían allí tienen que **irse a otro sitio**. Si el río se seca del todo, tarda mucho en recuperar la vida que tenía, porque no basta con que vuelva el agua: tienen que volver también todos los seres vivos. Se da por conseguido si explica que el agua siempre baja y relaciona la pendiente con las tres partes.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Nombra las partes de un río. C [] EP [] NC []
2. Caracteriza los tres cursos. C [] EP [] NC []
3. Distingue aguas dulces y saladas. C [] EP [] NC []
4. Diferencia lago de embalse. C [] EP [] NC []
5. Sabe que el agua siempre baja. C [] EP [] NC []
6. Relaciona pendiente con velocidad y arrastre. C [] EP [] NC []



7. Explica por qué las ciudades nacen junto a ríos. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 parece obvio y es la clave: **el agua siempre baja**. De ahí se deduce dónde nace un río, hacia dónde va y por qué todos los de una zona acaban en el mismo mar. El 6 explica las tres partes sin memorizarlas: es la **pendiente** la que decide si el agua arrastra piedras o las suelta. La misma agua, distinta prisa. El 7 conecta geografía e historia, y prepara el tema de Egipto y el de las primeras ciudades: donde hay **río**, hay **gente**.