



Situación de aprendizaje

3.º de Primaria

El periódico del cole

Buscar una noticia del colegio, contarla con las cinco preguntas y titularla.
Con solucionario y hoja de registro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La clase va a sacar **un número del periódico del colegio**. Cada uno escribe una noticia corta sobre algo que haya pasado de verdad aquí: una excursión, una obra en el patio, un torneo, la llegada de material nuevo. Una noticia no es una opinión ni un cuento. Cuenta **lo que ha pasado**, y quien la lee tiene que enterarse aunque no estuviera allí.

Trucos

Una noticia contesta a cinco preguntas: **qué, quién, cuándo, dónde y por qué**. Si al releerla falta alguna, el lector se queda con la duda. Escríbelas al margen y ve tachándolas.

Responde a las preguntas

1. Escribe el hecho que vas a contar, en una frase.

2. Contesta a las cinco preguntas.

qué: _____

quién: _____

cuándo: _____

dónde: _____

por qué: _____

3. ¿A quién puedes preguntar para tener más datos?

Recuerda

El titular es lo único que mucha gente va a leer. Tiene que contar **lo esencial en pocas palabras** y no engañar: si el titular promete algo que la noticia no cuenta, el lector se siente estafado y no vuelve.



4. Escribe tres titulares distintos para tu noticia y rodea el mejor.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

5. Escribe tu noticia en cinco o seis líneas. Empieza por lo más importante.

6. Léela otra vez. Marca las cinco preguntas que has contestado.

qué [] quién [] cuándo [] dónde [] por qué []

7. Busca en tu noticia una palabra que sea opinión y cámbiala por un dato.

opinión: _____ dato: _____

El reto

El intercambio de redacción. Dale tu noticia a un compañero y coge la suya. Cada uno lee la del otro y escribe abajo dos cosas: una pregunta que le queda sin responder y una palabra que sobra. me falta saber:

_____ sobra la palabra: _____

Después corrige la tuya con lo que te haya dicho. Un periódico de verdad se revisa siempre antes de imprimirse.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

- 1. Elige un hecho real y noticiable. C [] EP [] NC []**
- 2. Responde a las cinco preguntas. C [] EP [] NC []**
- 3. Identifica una fuente a la que preguntar. C [] EP [] NC []**
- 4. Redacta titulares que resumen sin engañar. C [] EP [] NC []**
- 5. Empieza el texto por lo más importante. C [] EP [] NC []**



6. Distingue dato de opinión. C [] EP [] NC []

7. Revisa su texto con lo que le dice otro. C [] EP [] NC []

Comentario. El punto 6 es el que de verdad enseña a leer prensa. En tercero casi todas las noticias salen llenas de «genial», «divertidísimo» y «lo mejor del curso». Cambiar una de esas palabras por un dato —una cifra, una hora, un nombre— es un ejercicio pequeño con mucho recorrido.



Solucionario

Pregunta 1: cualquier hecho real del colegio. Se descarta lo inventado y lo que sea solo una opinión. Pregunta 2: las cinco respuestas. La que más se olvida es **por qué**, y la que peor se contesta es **cuándo**, que suele quedarse en «el otro día». Pregunta 3: una persona concreta: la tutora, el conserje, alguien de la comisión, un compañero que estuvo. Vale cualquiera que pudiera saberlo de verdad. Pregunta 4: tres titulares. Se valora que sean distintos entre sí y que ninguno prometa más de lo que cuenta el texto. Pregunta 5: la noticia. **El orden importa**: si lo más importante aparece en la última línea, hay que reescribirla. Pregunta 6: la comprobación de las cinco marcas. Si falta alguna, se corrige antes de seguir. Pregunta 7: una palabra de opinión cambiada por un dato. Por ejemplo, «fue divertidísimo» por «duró dos horas y participaron ochenta niños». El reto: la revisión cruzada. Se da por conseguido si señala una pregunta sin responder y una palabra que sobra en el texto del compañero, y si después corrige el suyo.