



# Lengua

3.º de Primaria

## Ordenar palabras para formar oraciones

Sujeto, verbo y complementos: cómo se coloca cada pieza y cuándo el orden cambia el sentido. Con solucionario.



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Recuerda

Una oración necesita al menos **quién** hace algo y **qué** hace: el sujeto y el verbo. «Los niños juegan» ya es una oración completa. Lo demás —dónde, cuándo, cómo— se puede añadir después. El orden más habitual en español es **sujeto + verbo + complementos**: «Mi hermano come pan en la cocina».

No es el único posible, pero sí el que suena natural cuando se está aprendiendo. Toda oración empieza por **mayúscula** y termina en **punto**. Sin esas dos cosas está a medias.

## Trucos

Para ordenar una frase revuelta, busca primero el **verbo**: es la palabra que dice la acción. Después pregúntate quién la hace, y ya tienes el principio. Lo que queda son los complementos y se colocan detrás.

### 1. Ordena las palabras y escribe la oración.

jardín · el · flores · hay · en · muchas

\_\_\_\_\_

perro · mi · en · duerme · sofá · el

\_\_\_\_\_

### 2. Ordena y escribe.

al · vamos · los · colegio · lunes

\_\_\_\_\_

bocadillo · un · merienda · Ana · de · queso

\_\_\_\_\_

### 3. Estas frases están desordenadas y además les falta algo. Ordénalas y ponles mayúscula y punto.

libro · un · leo · noche · por · la

\_\_\_\_\_

patio · en · juegan · el · niños · los

\_\_\_\_\_



## 4. Subraya el verbo de cada oración.

Mi abuela cocina muy bien. · Los pájaros vuelan alto. · Marcos estudia por la tarde.

---

---

## 5. Estas no son oraciones porque les falta el verbo. Añádeselo.

Mi hermana \_\_\_\_ en el parque.

Los alumnos \_\_\_\_ un cuento.

## 6. Escribe la oración a partir de las piezas.

Sujeto: los bomberos · Verbo: apagaron · Complemento: el fuego del bosque

\_\_\_\_\_

## 7. Escribe tú una oración con cada grupo de palabras. Puedes añadir las que necesites.

gato · tejado \_\_\_\_

domingo · playa \_\_\_\_

## 8. Ordena esta frase de dos maneras distintas que signifiquen lo mismo.

por la mañana · desayuno · yo · leche

---

---

### El reto

Estas dos frases tienen las mismas palabras y no dicen lo mismo: «El gato persigue al ratón» y «El ratón persigue al gato». Explica qué ha cambiado y por qué en español el orden a veces sí importa.



## Solucionario

1. «En el jardín hay muchas flores.» «Mi perro duerme en el sofá.»
2. «Los lunes vamos al colegio.» «Ana merienda un bocadillo de queso.»
3. «Por la noche leo un libro.» «Los niños juegan en el patio.» Las dos con mayúscula al principio y punto al final.
4. cocina · vuelan · estudia.
5. Respuesta libre con un verbo que encaje: juega, pasea, corre; leen, escriben, escuchan.
6. «Los bomberos apagaron el fuego del bosque.»
7. Respuesta libre. Se valora que sean oraciones completas, con verbo, mayúscula y punto.
8. Por ejemplo: «Por la mañana yo desayuno leche» y «Yo desayuno leche por la mañana». Las dos son correctas: los complementos de tiempo se pueden mover.

El reto. Ha cambiado **quién hace la acción**. En la primera el que persigue es el gato; en la segunda, el ratón. Aunque en español el orden es más libre que en otros idiomas, el sujeto suele ir delante del verbo, así que cambiarlo de sitio cambia el sentido. Por eso los complementos de tiempo se mueven sin problema y el sujeto no.