



Naturales

1.º de Primaria

Los árboles

Hay uno cerca de tu casa. Esta ficha se termina mirándolo.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un **árbol** es una planta **grande** con el tallo **duro** y **de madera**. Ese tallo se llama **tronco**. **Las partes de un árbol: Raíces** → están **debajo de la tierra**. Lo sujetan y **beben agua**. **Tronco** → lo **sostiene**. Es duro y está cubierto de **corteza**. **Ramas** → salen del tronco. **Hojas** → están en las ramas. Ahí la planta **fabrica su comida** con la luz del sol. Muchos árboles tienen también **flores** y **frutos**. **Dos clases de árbol: De hoja caduca** → **pierden las hojas en otoño** y les salen otra vez en primavera: el chopo, el castaño, el cerezo. **De hoja perenne** → **están verdes todo el año**: el pino, la encina, el naranjo. **Los árboles nos dan: sombra, frutos, madera y el aire limpio** que respiramos. También son **casa** para pájaros e insectos. **Un árbol no es lo mismo que un arbusto**: el arbusto es **más bajo** y no tiene un tronco grande, sino **varios tallos finos**.

Trucos

La forma más fácil de saber si un árbol es **caduco** o **perenne** es mirar el suelo **en invierno**. Si el árbol está **pelado** y el suelo lleno de hojas secas → **caduco**. Si sigue **verde** con frío → **perenne**. Un truco para la palabra: **caduca** suena a «se cae». **Perenne** suena a «permanece». Y una idea que a esta edad sorprende mucho: **el árbol no está muerto en invierno**. Ha soltado las hojas **a propósito**, para gastar menos mientras hace frío y hay poca luz. En primavera vuelve a sacarlas. Es como quien guarda la ropa que no usa. Cuidado con un error muy común: creer que **el árbol bebe por las hojas**. No: **bebe por las raíces**, que están bajo tierra, y el agua **sube** por el tronco hasta arriba. Para el adulto. Lo mejor de este tema es que se comprueba andando. Un mismo árbol mirado en otoño y en primavera enseña más que cualquier explicación.



1. Escribe el nombre de cada parte.

Debajo de la tierra están las ____ .

El tallo duro se llama ____ .

Del tronco salen las ____ .

En las ramas están las ____ .

2. ¿Qué hace cada parte? Une.

raíces · · sostienen el árbol

tronco · · beben agua

hojas · · · fabrican la comida

3. Caduco o perenne. Escribe.

el pino ____ el chopo ____

la encina ____ el cerezo ____

4. Contesta.

¿Cuál pierde las hojas en otoño? ____

¿Cuál está verde todo el año? ____

5. ¿Qué nos dan los árboles? Escribe tres cosas.

____ , ____ y ____

6. Dibuja un árbol y escribe el nombre de sus cuatro partes.

7. El truco del invierno. Contesta.

Ves un árbol **pelado** en enero, con hojas secas en el suelo.

¿Es caduco o perenne? ____

Ves otro **verde** en enero. ¿Cuál es? ____



8. El árbol en invierno. Piensa.

¿Está muerto un árbol que ha perdido las hojas? _____

¿Por qué las ha soltado? _____

¿Qué le pasará en primavera? _____

9. El error de siempre. Corrige.

Alguien dice: «el árbol bebe por las hojas».

¿Es verdad? _____

¿Por dónde bebe de verdad? _____

¿Adónde sube el agua después? _____

10. Árbol o arbusto. Contesta.

¿En qué se diferencian? _____

El reto

1. Tu árbol. Sal a la calle con un adulto y elige **un árbol cerca de tu casa**.

Ese será **tu árbol**. ¿Dónde está? _____ ¿Es más alto que tú?

_____ ¿Y que una casa? _____ ¿Puedes rodear el tronco con los brazos? _____

2. Su hoja. Coge **una hoja del suelo** —del suelo, no del árbol— y pégala o dibújala aquí. ¿Es grande o pequeña?

_____ ¿De qué color es? _____ ¿Tiene punta o es

redondeada? _____ **3. Vuelve a mirarlo.** Apunta el día de hoy:

_____ Vuelve a ver **tu árbol** dentro de **un mes** y contesta: ¿tiene más hojas o menos? _____ ¿ha cambiado de color? _____ Y

contesta a lo difícil: **¿por qué crees que las raíces están debajo de la tierra** y no fuera, a la vista?



Solucionario

Ejercicio 1: debajo están las **raíces** · el tallo duro es el **tronco** · del tronco salen las **ramas** · en las ramas están las **hojas**. Ejercicio 2: raíces → **beben agua** · tronco → **sostiene el árbol** · hojas → **fabrican la comida**. Ejercicio 3: pino **perenne** · chopo **caduco** · encina **perenne** · cerezo **caduco**. Ejercicio 4: pierde las hojas en otoño el de **hoja caduca** · está verde todo el año el de **hoja perenne**. Ejercicio 5: nos dan **sombra, frutos, madera, aire limpio y casa para los pájaros**. Valen tres cualesquiera. Ejercicio 6: dibujo libre con **raíces, tronco, ramas y hojas** señaladas. Ejercicio 7: el pelado es **caduco** · el verde en enero es **perenne**. Ejercicio 8: **no** está muerto · ha soltado las hojas para **gastar menos** cuando hace frío y hay poca luz · en primavera le **saldrán hojas nuevas**. Ejercicio 9: **no** es verdad · bebe por las **raíces** · el agua **sube por el tronco** hasta las ramas y las hojas. Ejercicio 10: el árbol es **alto** y tiene **un tronco grande y duro**; el arbusto es **más bajo** y tiene **varios tallos finos** en vez de un tronco. El reto: observación. Lo importante de «tu árbol» es **volver a mirarlo**: un mes después casi siempre hay algún cambio, y comprobarlo uno mismo es lo que fija el tema. La hoja se coge **del suelo** para no dañar el árbol. Y sobre las raíces: están bajo tierra por **dos razones**. Primero, para **sujetar** bien el árbol: son como las patas hundidas de una sombrilla, y por eso el viento no lo tumba. Y segundo, porque **el agua está en la tierra**, no en el aire, así que tienen que estar donde está el agua. Un árbol con las raíces fuera se caería con el primer vendaval y no podría beber. Se da por conseguido si observa su árbol de verdad y da al menos una de las dos razones.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Nombra las partes del árbol. C [] EP [] NC []
2. Relaciona cada parte con su trabajo. C [] EP [] NC []
3. Distingue caduco de perenne. C [] EP [] NC []
4. Sabe que el árbol pelado no está muerto. C [] EP [] NC []
5. Corrige el error de beber por las hojas. C [] EP [] NC []



6. Observa un árbol real y lo describe. C [] EP [] NC []
7. Razona por qué las raíces van enterradas. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es lo que más sorprende a esta edad y merece unos minutos: el árbol **suelta las hojas a propósito**. Dicho así, deja de ser un dato de estación y pasa a ser algo que el árbol hace. El 6 es el corazón de la ficha. Un árbol elegido, mirado y visitado otra vez un mes después vale más que la lista de especies. El 7 admite media respuesta y ya está bien: **sujetar** o **buscar el agua**. Con las dos, excelente.