



Naturales

2.º de Primaria

Las partes de la planta

Cinco partes y un trabajo distinto para cada una.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Una planta tiene **cinco partes**, y cada una hace un trabajo: **Raíz** → está bajo tierra. **Sujeta** la planta y **absorbe** el agua y las sales del suelo. **Tallo** → **sostiene** la planta y **lleva el agua** hacia arriba, hasta las hojas. **Hojas** → **fabrican el alimento** con la luz del Sol. **Flor** → sirve para la **reproducción**: de ella salen las semillas. **Fruto** → **protege las semillas** que hay dentro. Y para vivir, una planta necesita **cuatro cosas**: **agua, luz, aire y tierra** con alimento.

Trucos

Un truco para no confundirse: piensa en **qué pasaría si le faltara** esa parte. Sin **raíz** se caería y se secaría, porque no podría beber. Sin **tallo** no podría levantarse ni llevar el agua arriba. Sin **hojas** no podría fabricar su comida. Y una idea que sorprende: **las plantas no comen tierra**. Fabrican su alimento en las hojas con la luz del Sol. De la tierra solo sacan **agua** y unas **sales minerales**, que son como sus vitaminas. Cuidado con dos palabras que se mezclan: La **semilla** es de donde nace una planta nueva. El **fruto** es la parte que envuelve y protege las semillas. Por eso al abrir una manzana o un melón aparecen las pepitas dentro. Para el adulto. La idea de que la planta «come tierra» está muy extendida. Basta decir que fabrica su comida en las hojas para que el resto del tema encaje.

1. Escribe el nombre de cada parte.

Está bajo tierra y sujeta la planta → _____

Sostiene la planta y lleva el agua → _____

Fabrican el alimento → _____

De ella salen las semillas → _____

Protege las semillas → _____



2. ¿Qué necesita una planta para vivir? Marca.

- ☐ Agua ☐ Carne
☐ Luz ☐ Aire
☐ Tierra ☐ Azúcar

3. Une cada parte con su trabajo.

raíz · tallo · hojas · flor

reproducción — absorbe agua — fabrica el alimento — sostiene

4. ¿Qué pasaría si...? Contesta con una frase.

Si le quitamos la raíz: _____

Si la dejamos sin luz: _____

5. Semilla o fruto. Escribe cuál es.

la pepita de la manzana _____

la manzana entera _____

la pipa del girasol _____

6. ¿Comen tierra las plantas? Contesta.

¿Dónde fabrica la planta su alimento? _____

¿Qué saca de la tierra? _____

7. Partes que comemos. Escribe qué parte de la planta es.

zanahoria _____ lechuga _____

tomate _____ apio _____

brócoli _____

8. Dibuja una planta y pon el nombre de sus cinco partes.



El reto

Coge una **lenteja** o una **alubia** y ponla sobre un algodón húmedo en un vaso, cerca de una ventana. Riégala un poquito cada día y **mira lo que pasa** durante una semana. Dibuja lo que ves cada dos días. Después contesta: ¿qué salió primero, la raíz o el tallo? ¿Hacia dónde fue cada uno? Y una pregunta para pensar: si pones la semilla del revés, ¿crees que la raíz saldría hacia arriba? Pruébalo con otra semilla y comprueba si tenías razón.



Solucionario

Ejercicio 1: **raíz · tallo · hojas · flor · fruto**. Ejercicio 2: se marcan **agua, luz, aire** y **tierra**. Ni carne ni azúcar: la planta **fabrica** su azúcar, no lo toma de fuera.
Ejercicio 3: raíz — **absorbe agua** · tallo — **sostiene** · hojas — **fabrican el alimento** · flor — **reproducción**. Ejercicio 4: sin raíz **se caería y no podría beber, se secaría** · sin luz **no podría fabricar su alimento, se pondría amarilla y moriría**. Ejercicio 5: la pepita **semilla** · la manzana entera **fruto** · la pipa **semilla**. Ejercicio 6: fabrica su alimento en las **hojas** · de la tierra saca **agua y sales minerales**. Ejercicio 7: zanahoria **raíz** · lechuga **hojas** · tomate **fruto** · apio **tallo** · brócoli **flor**. Comemos partes muy distintas según la planta. Ejercicio 8: se comprueba que aparezcan las cinco partes bien situadas: la raíz abajo y la flor arriba. El reto: respuesta abierta. Sale **primero la raíz**, y siempre **hacia abajo**; después el tallo, **hacia la luz**. Y si se pone la semilla del revés, **la raíz vuelve a girar hacia abajo**: la planta sabe hacia dónde crece cada parte aunque la coloquemos al contrario. Se da por conseguido si hace la observación varios días y comprueba la dirección de la raíz.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Nombra las cinco partes de la planta. C [] EP [] NC []
2. Relaciona cada parte con su función. C [] EP [] NC []
3. Sabe qué necesita una planta para vivir. C [] EP [] NC []
4. Distingue semilla de fruto. C [] EP [] NC []
5. Sabe que la planta no come tierra. C [] EP [] NC []
6. Identifica qué parte comemos de cada vegetal. C [] EP [] NC []
7. Observa una germinación y registra lo que ve. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 es el ejercicio que más gusta y el que mejor fija el tema: descubrir que la zanahoria es una raíz y el brócoli una flor obliga a mirar la verdura de otra manera. El 5 corrige la idea más extendida. Mientras se crea que la planta come tierra, la fotosíntesis de cursos posteriores no tendrá ningún sentido. El 7 vale por toda la ficha. Ver salir la raíz hacia abajo, y comprobar que lo hace incluso con la semilla del revés, es una observación científica completa hecha con una alubia y un algodón.