



Naturales

6.º de Primaria

La reproducción humana

Los cambios de la pubertad y cómo se forma un nuevo ser vivo.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La **reproducción humana** es **sexual**: intervienen dos progenitores y dos células reproductoras o **gametos**. Los gametos: el **óvulo**, femenino, y el **espermatozoide**, masculino. Los **aparatos reproductores**: **Femenino** → **ovarios** —producen óvulos y hormonas—, **trompas uterinas**, **útero** —donde se desarrolla el embrión— y **vagina**. **Masculino** → **testículos** —producen espermatozoides y hormonas—, **conductos**, **próstata** y **pene**. La **pubertad** es la etapa en la que el cuerpo se prepara para poder reproducirse. Ocurre aproximadamente entre los **10 y los 14 años**, y **cada persona lleva su ritmo**: no hay una edad correcta. Cambios en **ambos**: crecimiento rápido, aparición de vello, cambios en la piel, en la voz y en el estado de ánimo. En las **chicas**: desarrollo de las mamas, ensanchamiento de las caderas y comienzo de la **menstruación**. En los **chicos**: cambio más notorio de la voz, crecimiento de los testículos y del pene, vello facial. La **fecundación** es la unión del óvulo y el espermatozoide; se forma el **cigoto**, que se implanta en el útero y se desarrolla durante unos **nueve meses** hasta el **parto**.

Trucos

Lo que más tranquiliza a esta edad, y por eso conviene decirlo con claridad: **cada cuerpo lleva su ritmo**. Dos personas de la misma clase y la misma edad pueden estar en momentos muy distintos, y **las dos están bien**. Empezar antes o después **no significa nada** sobre cómo se será de mayor. Comparar alturas, voces o desarrollo no tiene sentido, porque el punto de llegada no depende del punto de salida. Sobre la **higiene**, un dato práctico: en la pubertad las **glándulas sudoríparas** se activan más y cambia el olor corporal. No es una cuestión de limpieza personal previa: es **fisiología**, y se resuelve con **ducha diaria y ropa limpia**. Y un aviso sobre la información: en esta etapa **circulan muchas ideas falsas** entre compañeros. Lo sensato es **preguntar a un adulto de confianza** —familia, tutor, personal sanitario— y no fiarse de lo que se cuenta en el patio o en internet sin comprobar. Para el adulto. Este contenido se trabaja mejor con naturalidad, con los nombres correctos de las partes del cuerpo y respondiendo a lo que se pregunta, sin adelantar ni evitar.

1. Contesta.

- ¿Cómo es la reproducción humana? _____
¿Cómo se llaman las células reproductoras? _____
¿Cuál es la femenina? _____ ¿Y la masculina? _____

2. Los aparatos. Escribe la función de cada órgano.

- ovarios: _____
útero: _____
testículos: _____



3. La pubertad. Completa.

Es la etapa en la que _____

Ocurre aproximadamente entre los _____ y los _____ años.

¿Todas las personas empiezan a la vez? _____

4. Los cambios. Clasifica: ambos, chicas o chicos.

crecimiento rápido _____

comienzo de la menstruación _____

aparición de vello _____

cambio notorio de la voz _____

cambios de ánimo _____

5. La fecundación. Ordena del 1 al 4.

___ El embrión se desarrolla unos nueve meses.

___ Se une el óvulo con el espermatozoide.

___ El parto.

___ Se forma el cigoto y se implanta en el útero.

6. Cada cuerpo, su ritmo. Razona.

Dos compañeros de la misma edad están en momentos muy distintos.

¿Está alguno mal? _____

¿Significa eso algo sobre cómo serán de mayores? _____

Explica por qué: _____

7. La higiene. Contesta.

¿Por qué cambia el olor corporal en la pubertad?

¿Qué lo resuelve? _____

8. La información. Piensa.

En esta etapa circulan muchas ideas falsas entre compañeros.

¿A quién conviene preguntar? _____

¿Por qué no basta con lo que se dice en el patio?

9. Verdadero o falso. Corrige las falsas.

Todas las personas empiezan la pubertad a la misma edad. _____

→ _____

El útero produce los óvulos. _____ → _____

El embarazo dura unos nueve meses. _____ → _____



El reto

1. La línea de la vida. Dibuja una línea con las etapas de la vida humana y sitúa la pubertad en su lugar: **infancia · pubertad · adolescencia · edad adulta · vejez** Escribe **una característica** de cada etapa. **2. Las preguntas de verdad.** Escribe **tres preguntas** que te gustaría que te respondieran sobre este tema. No hace falta poner tu nombre: pueden entregarse en una caja y responderse en clase. a) _____ b) _____ c) _____

3. Verdadero o bulo. Busca **dos cosas** que hayas oído sobre la pubertad y comprueba con un adulto de confianza si son ciertas. lo que oí: _____ ¿es cierto? _____ lo que oí: _____ ¿es cierto? _____ Y una idea para pensar: los cambios de la pubertad **no son solo físicos**. **¿Qué otros cambios crees que ocurren** en esta etapa?



Solucionario

Ejercicio 1: es **sexual** · las células se llaman **gametos** · la femenina es el **óvulo** y la masculina el **espermatozoide**. Ejercicio 2: los **ovarios** producen **óvulos y hormonas** · el **útero** es donde **se desarrolla el embrión** · los **testículos** producen **espermatozoides y hormonas**. Ejercicio 3: es la etapa en la que **el cuerpo se prepara para poder reproducirse** · entre los **10** y los **14** años aproximadamente · **no**, cada persona lleva su ritmo. Ejercicio 4: crecimiento rápido **ambos** · menstruación **chicas** · vello **ambos** · cambio notorio de voz **chicos** · cambios de ánimo **ambos**. Ejercicio 5: **3** el embrión se desarrolla · **1** se unen los gametos · **4** el parto · **2** se forma el cigoto y se implanta. Ejercicio 6: **no**, ninguno está mal · **no** significa nada sobre cómo serán de mayores · porque el ritmo de desarrollo **no determina el resultado**: quien empieza antes no acaba siendo más alto ni más fuerte. Solo indica en qué momento está ahora. Ejercicio 7: porque las **glándulas sudoríparas se activan más** y el sudor cambia · lo resuelve la **ducha diaria** y la **ropa limpia**. Ejercicio 8: conviene preguntar a **un adulto de confianza**: familia, tutor o personal sanitario · lo del patio no basta porque **suele ser información incorrecta** que se repite sin comprobar, y en este tema los errores generan preocupación innecesaria. Ejercicio 9: **falso**, cada persona lleva su ritmo · **falso**, los produce el **ovario**; el útero aloja al embrión · **verdadero**. El reto: línea de la vida y preguntas. La caja de preguntas anónimas es la mejor forma de tratar este contenido en clase: permite responder lo que de verdad preocupa sin exponer a nadie. Y sobre los cambios que no son físicos: aparecen **más independencia, más importancia de los amigos, emociones más intensas y cambiantes, más interés por la propia imagen** y a veces **más discusiones en casa**. Todo eso también es parte de la etapa y también es normal. Se da por conseguido si sitúa bien la pubertad en la línea y formula tres preguntas propias.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conoce los gametos y los aparatos. C ☐ EP ☐ NC ☐
2. Relaciona cada órgano con su función. C ☐ EP ☐ NC ☐
3. Sitúa la pubertad y sus cambios. C ☐ EP ☐ NC ☐
4. Ordena el proceso de la fecundación. C ☐ EP ☐ NC ☐
5. Entiende que cada cuerpo lleva su ritmo. C ☐ EP ☐ NC ☐
6. Sabe a quién preguntar y por qué. C ☐ EP ☐ NC ☐
7. Reconoce los cambios no físicos. C ☐ EP ☐ NC ☐



El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el criterio más importante de esta ficha, por encima de los contenidos. A esta edad la comparación con los compañeros genera mucha inquietud, y decir con claridad que **el ritmo no determina el resultado** hace más bien que cualquier esquema. El 6 es prevención práctica: la mayoría de la información errónea sobre este tema llega entre iguales, y saber a quién preguntar es lo que la corrige. El 7 completa el tema. Reducir la pubertad a cambios físicos deja fuera lo que más notan ellos, y nombrarlo ayuda a que lo vivan con normalidad.