



Naturales

5.º de Primaria

La clasificación de los seres vivos

Del reino a la especie. Y por qué el nombre científico tiene dos palabras.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Clasificar es **agrupar por parecidos** para poder estudiar y nombrar millones de seres vivos sin perderse. **Los niveles**, de más amplio a más concreto: **Reino** → **Filo** → **Clase** → **Orden** → **Familia** → **Género** → **Especie**. Cada nivel incluye al siguiente. Un reino contiene muchas clases; una clase, muchas familias; y así hasta la **especie**, que es el grupo más pequeño. **Qué es una especie**: el conjunto de seres vivos que **pueden reproducirse entre sí** y tener descendencia **fértil**. **El nombre científico** tiene **dos palabras** en latín: el **género** con mayúscula y la **especie** con minúscula. Se escribe en cursiva. El lobo es «*Canis lupus*». El perro, «*Canis familiaris*». El ser humano, «*Homo sapiens*». **Los cinco reinos**: animales, plantas, hongos, protocistas y moneras. **Los vertebrados** se dividen en cinco clases: mamíferos, aves, peces, reptiles y anfibios.

Trucos

Para recordar el orden de los niveles, imagina **cajas dentro de cajas**: la más grande es el **reino** y la más pequeña, la **especie**. Y ahora lo que de verdad conviene entender: **para qué sirve el nombre científico**. Un mismo animal tiene **nombres distintos en cada idioma y hasta en cada pueblo**. En español, «*Canis lupus*» es «lobo»; en inglés, «wolf»; en alemán, «Wolf». Y hay nombres populares que se repiten para animales distintos. El nombre científico resuelve eso: **es el mismo en todo el mundo**. Un biólogo japonés y uno español dicen «*Canis lupus*» y saben exactamente de qué hablan. Fíjate además en algo: **lobo y perro comparten la primera palabra**, «*Canis*». Eso significa que son del **mismo género**: parientes muy cercanos. El nombre científico **no solo nombra: informa del parentesco**. Para el adulto. Buscar los nombres científicos de tres animales conocidos y ver cuáles comparten género convierte la clasificación en un mapa de familias.

1. Los niveles. Escríbelos en orden, del más amplio al más concreto.

_____ → _____ → _____ → _____
_____ → _____ → _____

2. Contesta.

¿Cuál es el nivel más amplio? _____
¿Y el más concreto? _____
¿Qué es una especie? _____

3. El nombre científico. Completa.

Tiene _____ palabras y está en _____.
La primera es el _____ y va en _____.
La segunda es la _____ y va en _____.



4. Escribe el nombre científico.

lobo _____ perro _____
ser humano _____

5. Los cinco reinos. Nómbralos.

_____, _____, _____,
_____ y _____

6. Para qué sirve. Razona.

¿Por qué no basta con el nombre en español?

¿Qué ventaja tiene el nombre científico? _____

7. El parentesco. Piensa.

El lobo es «Canis lupus» y el perro «Canis familiaris».

¿Qué comparten? _____

¿Qué significa eso? _____

8. Compara estos tres. ¿Cuáles son más parientes entre sí?

«Panthera leo» (león) · «Panthera tigris» (tigre) · «Felis catus» (gato)

Los más parientes son _____ y _____

¿Por qué? _____

9. Las clases de vertebrados. Nómbralas.

_____, _____, _____,
_____ y _____

10. Verdadero o falso. Corrige las falsas.

La especie es el grupo más amplio. _____ → _____

El nombre científico se escribe en latín. _____ → _____

El género va en minúscula. _____ → _____

El reto

1. Tu ficha de clasificación. Elige **un animal** y busca su clasificación completa: reino, clase, familia, género y especie. animal _____ reino _____ clase _____ familia _____ género _____ especie _____

2. Busca parientes. Busca el nombre científico de **cuatro animales** y agrúpalos por **género**. ¿Hay alguno que comparta la primera palabra? _____

3. La prueba del idioma. Busca cómo se dice «lobo» en tres idiomas distintos y escríbelo. _____, _____ y _____ Al lado, escribe su nombre científico: _____

Y contesta a lo difícil: hay animales con **el mismo nombre popular** en sitios distintos siendo **especies diferentes**. ¿Qué problema causa eso y cómo lo resuelve el nombre científico?



Solucionario

Ejercicio 1: **reino** → **filo** → **clase** → **orden** → **familia** → **género** → **especie**. Ejercicio 2: el más amplio es el **reino** · el más concreto, la **especie** · una especie es el conjunto de seres vivos que **pueden reproducirse entre sí y tener descendencia fértil**. Ejercicio 3: tiene **dos** palabras y está en **latín** · la primera es el **género** y va en **mayúscula** · la segunda es la **especie** y va en **minúscula**. Ejercicio 4: lobo «Canis lupus» · perro «Canis familiaris» · ser humano «Homo sapiens». Ejercicio 5: **animales, plantas, hongos, protocistas y moneras**. Ejercicio 6: porque **cada idioma tiene el suyo** y además hay nombres populares que se repiten para animales distintos, así que no está claro de qué se habla · la ventaja del nombre científico es que es **el mismo en todo el mundo**. Ejercicio 7: comparten **Canis**, el **género** · significa que son **parientes muy cercanos**. Ejercicio 8: los más parientes son el **león** y el **tigre** · porque comparten el género **Panthera**; el gato es «Felis», otro género. Ejercicio 9: **mamíferos, aves, peces, reptiles y anfibios**. Ejercicio 10: **falso**, es el más concreto · **verdadero** · **falso**, va en mayúscula. El reto: investigación. En «lobo» sirven «wolf» (inglés), «loup» (francés), «Wolf» (alemán), «lupo» (italiano); el científico es siempre «Canis lupus». Y sobre los nombres populares repetidos: causa **confusión real**, porque dos personas pueden creer que hablan del mismo animal sin serlo —pasa con el «pez gato», el «tejón» o el «buitre» según el país—. El nombre científico lo resuelve porque **cada especie tiene uno solo y ninguno se repite**. Se da por conseguido si completa una clasificación real y encuentra dos animales del mismo género.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Ordena los siete niveles. C [] EP [] NC []
2. Define qué es una especie. C [] EP [] NC []
3. Escribe bien un nombre científico. C [] EP [] NC []
4. Explica para qué sirve el nombre científico. C [] EP [] NC []
5. Deduce parentesco por el género compartido. C [] EP [] NC []
6. Nombra reinos y clases de vertebrados. C [] EP [] NC []
7. Busca y organiza información real. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es lo que convierte el nombre científico en algo más que una norma de escritura: **la primera palabra dice de quién es pariente**. León y tigre comparten «Panthera», y el gato no. El 4 responde a la pregunta que siempre sale en clase —«¿y por qué en latín?»— con una razón práctica: que sirva igual en Japón y en Cuenca. El 1 se retiene mejor con la imagen de cajas dentro de cajas que con la lista, y se comprueba con cualquier animal real.