



Naturales

2.º de Primaria

El Sol, la Luna y las estrellas

Tres cosas distintas que vemos en el cielo y que a menudo se confunden.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En el cielo vemos tres tipos de cuerpos, y son muy distintos: **El Sol** → es una **estrella**. Produce su propia luz y su propio calor. Es la estrella que tenemos cerca. **Las estrellas** → son como el Sol, pero están **muchísimo más lejos**. Por eso las vemos como puntitos. **La Luna** → es un **satélite**: da vueltas alrededor de la Tierra. **No tiene luz propia**; brilla porque refleja la luz del Sol. Y la **Tierra** es un **planeta**: gira alrededor del Sol y no tiene luz propia.

Trucos

La pregunta que lo ordena todo es: **¿produce luz o la refleja?** Producen luz: el **Sol** y las **estrellas**. Reflejan la luz: la **Luna**, los **planetas**, y todo lo que hay a nuestro alrededor. Dos cosas que suelen confundirse: **Las estrellas están de día también**, aunque no se vean. La luz del Sol es tan fuerte que no deja verlas, como una linterna encendida al lado de una vela. **La Luna se ve a veces de día**. No es cosa rara: está ahí arriba y, si el cielo está claro, se distingue perfectamente. Y la **Luna cambia de forma** a lo largo del mes: **luna nueva, cuarto creciente, luna llena y cuarto menguante**. No es que cambie de verdad: cambia **la parte iluminada que vemos** desde aquí. El ciclo completo dura unos **29 días**. Para el adulto. La idea de que la Luna tiene luz propia es la más extendida y la más difícil de quitar. Se desmonta bien con una pelota y una linterna en una habitación a oscuras.

1. ¿Qué es cada uno? Escribe estrella, satélite o planeta.

el Sol _____

la Luna _____

la Tierra _____



2. ¿Produce luz o la refleja? Completa.

El Sol ____ La Luna ____

Las estrellas ____ La Tierra ____

3. Verdadero o falso.

La Luna tiene luz propia. ____

El Sol es una estrella. ____

De día no hay estrellas en el cielo. ____

La Luna se puede ver de día. ____

4. ¿Por qué vemos las estrellas tan pequeñas?

5. Las fases de la Luna. Ordena del 1 al 4.

____ Luna llena

____ Luna nueva

____ Cuarto menguante

____ Cuarto creciente

6. Completa.

El ciclo completo de la Luna dura unos ____ días.

La Luna da vueltas alrededor de la ____

La Tierra da vueltas alrededor del ____

7. ¿Por qué no vemos las estrellas de día? Explica con una frase.

8. Dibuja o describe. Contesta.

¿Qué ves en el cielo por el día? ____

¿Y por la noche? ____



El reto

Durante **una semana**, mira la Luna a la misma hora cada noche —si está nublado, apúntalo y sigue al día siguiente—. **Dibújala** cada día en un cuadrito, tal y como la veas. Al terminar, pon los siete dibujos en fila y contesta: ¿ha cambiado? ¿Se ve cada día un poco más grande o un poco más pequeña? Y la pregunta importante: si la Luna no cambia de forma de verdad, ¿qué es lo que cambia entonces?



Solucionario

Ejercicio 1: el Sol **estrella** · la Luna **satélite** · la Tierra **planeta**. Ejercicio 2: el Sol **produce luz** · la Luna **la refleja** · las estrellas **producen luz** · la Tierra **la refleja**. Ejercicio 3: **falso**, refleja la del Sol · **verdadero** · **falso**, están ahí pero no se ven · **verdadero**, se ve muchas veces de día. Ejercicio 4: porque están **muchísimo más lejos** que el Sol. Son igual de grandes o más, pero la distancia las hace parecer puntitos. Ejercicio 5: **3** luna llena · **1** luna nueva · **4** cuarto menguante · **2** cuarto creciente. Ejercicio 6: unos **29** días · la Luna gira alrededor de la **Tierra** · la Tierra gira alrededor del **Sol**. Ejercicio 7: porque **la luz del Sol es tan fuerte** que no nos deja verlas. Siguen ahí todo el día. Ejercicio 8: de día se ve el **Sol**, las **nubes** y a veces la **Luna** · de noche, la **Luna** y las **estrellas**. El reto: respuesta abierta. La Luna **parece cambiar** de forma día a día. Pero la Luna es siempre una bola entera: lo que cambia es **la parte iluminada que vemos desde la Tierra**, según dónde esté ella respecto al Sol y a nosotros. Se da por conseguido si hace al menos cuatro dibujos, nota el cambio y entiende que la Luna no se transforma.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue estrella, planeta y satélite. C [] EP [] NC []
2. Sabe qué cuerpos producen luz y cuáles la reflejan. C [] EP [] NC []
3. Sabe que la Luna no tiene luz propia. C [] EP [] NC []
4. Explica por qué las estrellas se ven pequeñas. C [] EP [] NC []
5. Ordena las fases de la Luna. C [] EP [] NC []
6. Sabe que las estrellas están también de día. C [] EP [] NC []
7. Observa el cielo y registra lo que ve. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el error más resistente de toda la Primaria, y conviene volver sobre él más de una vez a lo largo del curso. El 6 sorprende y por eso se recuerda. Entender que las estrellas no se apagan de día, sino que el Sol las tapa, prepara para muchas ideas posteriores sobre la luz. El 7 es el criterio que más enseña. Una semana de observación real vale más que cualquier esquema de fases, porque el niño ve el cambio con sus propios ojos.