



Naturales

1.º de Primaria

Cómo se desplazan los animales

Cada animal se mueve como le pide el sitio donde vive.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Desplazarse es ir de un sitio a otro. Todos los animales se desplazan, aunque no todos lo hacen igual. **Las formas de desplazarse:** **Andar** o **correr** → con **patas**. El perro, el caballo, la gallina, la hormiga. **Volar** → con **alas**. El pájaro, la mariposa, la mosca, el murciélago. **Nadar** → con **aletas** o con las patas. El pez, el delfín, el pato, la rana. **Reptar** → **arrastrando el cuerpo**, sin patas. La serpiente, el caracol, la lombriz. **Saltar** → con las patas de atrás muy fuertes. La rana, el canguro, el saltamontes. **Cada animal se mueve según dónde vive:** En el **agua** casi todos **nadan**. En el **aire** casi todos **vuelan**. En la **tierra** andan, corren, saltan o reptan. Algunos animales se desplazan **de varias maneras**: el pato **anda, nada y vuela**.

Trucos

Lo importante no es aprenderse una lista, es fijarse en **con qué parte del cuerpo** se mueve cada animal. Si tiene **alas**, casi seguro que vuela. Si tiene **aletas**, nada. Si no tiene patas, **repta**. El cuerpo y la forma de moverse van juntos siempre, y por eso se puede adivinar: mirando a un animal que no conoces, sus patas, sus alas o sus aletas te dicen cómo se desplaza antes de verlo moverse. Cuidado con dos ideas que parecen ciertas y no lo son. La primera: **no todos los que tienen alas vuelan**. El pingüino tiene alas y **no vuela**: las usa para nadar. La gallina apenas se levanta del suelo. La segunda: **no todos los que viven en el agua nadan igual**; la rana nada, pero también salta fuera del agua. Y hay un caso que sorprende a todo el mundo: el **murciélago** vuela y **no es un pájaro**, es un mamífero. Volar no es cosa solo de las aves. Fíjate también en que muchos animales cambian de forma de moverse **según lo que necesiten**: el pato nada tranquilo en el estanque, anda por la orilla y vuela cuando se asusta. Para el adulto. Un rato en el parque mirando cómo se mueven las palomas, las hormigas y los perros vale más que cualquier lista, porque obliga a mirar el cuerpo del animal.



1. Une cada animal con su forma de desplazarse.

pez · · · vuela

pájaro · · · reptar

serpiente · · · nada

caballo · · · corre

2. Escribe con qué parte del cuerpo se mueven.

el pájaro, con las _____

el pez, con las _____

el perro, con las _____

3. Escribe dos animales de cada grupo.

que vuelan: _____ y _____

que nadan: _____ y _____

que reptan: _____ y _____

que saltan: _____ y _____

4. Completa.

En el agua, casi todos los animales _____ .

En el aire, casi todos _____ .

5. Rodea los animales que saltan.

rana · pez · canguro · serpiente · saltamontes · caballo

6. Dibuja un animal que vuele y otro que nade.



7. El cuerpo lo dice todo. Contesta.

Si un animal tiene **aletas**, ¿cómo se desplaza? _____

Si tiene **alas**, ¿cómo suele desplazarse? _____

Si **no tiene patas**, ¿cómo se desplaza? _____

8. El pingüino. Piensa.

¿Tiene alas el pingüino? _____

¿Vuela? _____

¿Para qué usa las alas? _____

Entonces, ¿todos los animales con alas vuelan? _____

9. El pato hace de todo. Contesta.

Escribe **tres** formas en que se desplaza el pato:

_____, _____ y _____

¿Por qué crees que le hacen falta las tres?

10. El murciélago. Contesta.

¿Vuela el murciélago? _____

¿Es un pájaro? _____

¿Qué te dice eso sobre volar? _____

11. Piensa y contesta.

Un animal vive en el fondo del mar y no tiene patas ni alas.

¿Cómo crees que se mueve? _____

¿Por qué? _____



El reto

1. Detective en el parque. Sal a un parque con un adulto y observa diez minutos. animales que has visto: _____ ¿cuántos volaban? _____ ¿cuántos andaban? _____ ¿alguno hacía las dos cosas? _____

2. Imita el movimiento. Muévete por casa como estos animales y di qué parte del cuerpo usas. como una serpiente → uso _____ como una rana → uso _____ como un pájaro → uso _____ ¿cuál ha sido el más difícil? _____

3. El animal inventado. Dibuja un animal que no exista y decide dónde vive. vive en: _____ ¿qué partes del cuerpo le has puesto? _____ ¿cómo se desplaza? _____ Y contesta a lo difícil: los peces tienen aletas y las aves tienen alas. **¿Por qué crees que ningún pez tiene alas para volar por el agua?**



Solucionario

Ejercicio 1: pez → **nada** · pájaro → **vuela** · serpiente → **repta** · caballo → **corre**.
Ejercicio 2: el pájaro con las **alas** · el pez con las **aletas** · el perro con las **patas**.
Ejercicio 3: vuelan **pájaro, mariposa, mosca, murciélago** · nadan **pez, delfín, pato, rana** · reptan **serpiente, caracol, lombriz** · saltan **rana, canguro, saltamontes**.
Ejercicio 4: en el agua casi todos **nadan** · en el aire casi todos **vuelan**.
Ejercicio 5: saltan la **rana**, el **canguro** y el **saltamontes**.
Ejercicio 6: dibujo libre.
Ejercicio 7: con aletas, **nada** · con alas, **vuela** · sin patas, **repta**.
Ejercicio 8: **sí** tiene alas · **no** vuela · las usa para **nadar** · **no**, no todos los animales con alas vuelan.
Ejercicio 9: el pato **anda, nada y vuela** · le hacen falta las tres porque vive **en varios sitios a la vez**: come en el agua, descansa en la orilla y se escapa volando si hay peligro.
Ejercicio 10: **sí** vuela · **no** es un pájaro, es un mamífero · volar **no es solo cosa de las aves**.
Ejercicio 11: se mueve **nadando** o **reptando** por el fondo · porque en el agua no sirven las patas y, sin ellas, hay que empujar el agua con el cuerpo o arrastrarse. El reto: observación. En el parque casi siempre ganan los que vuelan, sobre todo palomas y gorriones, y casi siempre hay alguno que hace las dos cosas: las palomas **andan** buscando comida y **vuelan** al asustarse. Imitando movimientos, el más difícil suele ser el de la serpiente, porque hay que avanzar **sin usar brazos ni piernas**, que es exactamente su problema. Y sobre la última pregunta: en el agua **no hacen falta alas**. Las alas empujan el aire, que es muy ligero, y por eso tienen que ser grandes y moverse deprisa; el agua es mucho más espesa y basta con **empujarla con una aleta** para avanzar. Cada medio pide una herramienta distinta, y por eso los animales del mar tienen aletas y los del aire, alas. Se da por conseguido si relaciona la parte del cuerpo con la forma de moverse.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Nombra las formas de desplazamiento. C [] EP [] NC []
2. Asocia animales conocidos a cada una. C [] EP [] NC []
3. Relaciona la parte del cuerpo con el movimiento. C [] EP [] NC []



4. Sabe que no todo el que tiene alas vuela. C [] EP [] NC []
5. Reconoce animales que se mueven de varias formas. C [] EP [] NC []
6. Relaciona el medio con la forma de moverse. C [] EP [] NC []
7. Razona sobre un animal que no conoce. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es el que convierte el tema en algo útil: mirando el cuerpo se adivina el movimiento, y eso funciona con animales que el niño no ha visto nunca. El 4 corrige la generalización que hacen todos a esta edad. El pingüino es el mejor ejemplo porque rompe la regla sin dejar de tener sentido: las alas le sirven, pero para otra cosa. El 7 es el más ambicioso y no busca acertar, busca **justificar**. Un niño que diga «nada, porque en el agua las patas no valen» ha entendido el tema entero.