



Sociales

3.º de Primaria

Los trabajos y los sectores

De conocer oficios a entender cómo se encadenan unos con otros.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los trabajos se agrupan en **tres sectores**, según lo que hacen: **Sector primario** → **obtiene** productos de la naturaleza. Agricultura, ganadería, pesca, minería y explotación forestal. **Sector secundario** → **transforma** esos productos y fabrica objetos. Industria, construcción y artesanía. **Sector terciario** → **no fabrica nada**: presta **servicios**. Comercio, transporte, sanidad, educación, hostelería, banca, turismo. **Bienes y servicios**: Un **bien** es algo que se puede tocar: una silla, un pan, un coche. Un **servicio** es un trabajo que se hace para otros: curar, enseñar, transportar, vender. **En España, el sector terciario es con mucho el que más gente emplea**. **Trabajo remunerado y no remunerado**: hay trabajos que se pagan y otros que no, como el **trabajo de casa** y el **cuidado de personas**. No cobrarse no significa que no sea trabajo.

Trucos

La forma de no confundir los tres sectores es fijarse en **qué le pasa al producto**: **Sacar** de la naturaleza → **primario**. **Transformar** en otra cosa → **secundario**. **Llevar, vender, atender** → **terciario**. Y hay una idea que ordena el tema entero: **los tres sectores están encadenados**. Sigue el pan: El **agricultor** cultiva el trigo → **primario**. El **molinero** y el **panadero** lo convierten en harina y en pan → **secundario**. El **transportista** lo lleva y el **tendero** lo vende → **terciario**. Un solo pan pasa por **los tres sectores**. Por eso no tiene sentido decir que uno es más importante que otro: sin el primero no hay materia, sin el segundo no hay producto y sin el tercero no llega a nadie. Cuidado con dos ideas equivocadas: creer que **el sector primario está anticuado** —sin él no comeríamos— y pensar que **solo es trabajo lo que se cobra**. Cuidar a alguien o llevar una casa es trabajo, aunque no aparezca en ninguna nómina. Y otro apunte: **ningún trabajo es de hombres o de mujeres**. Hay mecánicas, enfermeros, camioneras y maestros. Para el adulto. Preguntar por los oficios reales de la familia y clasificarlos entre todos hace este tema mucho más cercano que cualquier lista.

1. Completa.

El sector **primario** ____ productos de la naturaleza.

El sector **secundario** los ____ .

El sector **terciario** presta ____ .



2. Clasifica cada trabajo. Escribe 1.º, 2.º o 3.º.

agricultor ____ panadero ____ médica ____
pescador ____ albañil ____ profesora ____
minero ____ camionera ____ dependiente ____

3. Bien o servicio. Escríbelo.

una mesa ____ una clase ____
un pan ____ un viaje en autobús ____
un coche ____ una operación ____

4. Contesta.

¿Qué sector emplea a más gente en España? ____
¿Qué sector **no fabrica** nada? ____

5. Escribe dos trabajos de cada sector.

primario: ____ y ____
secundario: ____ y ____
terciario: ____ y ____

6. La cadena del pan. Completa y di el sector.

El **agricultor** cultiva el trigo → sector ____
El **panadero** hace el pan → sector ____
El **tendero** lo vende → sector ____
¿Por cuántos sectores ha pasado el pan? ____

7. Haz tú otra cadena. Elige la camiseta o la leche.

producto: ____
1.º ____ → sector ____
2.º ____ → sector ____
3.º ____ → sector ____

8. Razona.

¿Se puede decir que un sector es **más importante** que otro? ____
¿Por qué? ____

9. Trabajo que no se cobra. Piensa.

¿Es trabajo cuidar a un familiar o llevar una casa? ____
¿Se cobra siempre? ____
Escribe **dos trabajos** así que se hagan en tu casa:
____ y ____



10. Verdadero o falso.

Hay trabajos solo de hombres. ____

El sector terciario fabrica objetos. ____

Sin el sector primario no habría alimentos. ____

El reto

1. Los oficios de tu familia. Pregunta a **cuatro personas** de tu familia o de tu barrio a qué se dedican y clasifícalos: persona: _____ trabajo: _____ sector: _____
_____ persona: _____ trabajo: _____ sector: _____ persona: _____
_____ trabajo: _____ sector: _____ persona: _____ trabajo: _____
_____ sector: _____ ¿Qué sector se repite más? _____

2. Los trabajos de tu calle. Sal a dar una vuelta y anota **seis negocios o servicios** que veas y a qué sector pertenecen. _____

3. El viaje de tu desayuno. Elige algo que hayas desayunado y averigua **de dónde viene**, preguntando o mirando el envase. producto: _____ ¿dónde se produjo? _____
¿quién lo transformó? _____ ¿quién lo vendió? _____ Y contesta a lo difícil: hace cien años, casi todo el mundo en España trabajaba en el **campo**, y hoy es el sector con menos gente. **¿Qué crees que ha cambiado?**



Solucionario

Ejercicio 1: el primario **obtiene** productos de la naturaleza · el secundario los **transforma** · el terciario presta **servicios**. Ejercicio 2: agricultor **1.º** · panadero **2.º** · médica **3.º** · pescador **1.º** · albañil **2.º** · profesora **3.º** · minero **1.º** · camionera **3.º** · dependiente **3.º**. Ejercicio 3: mesa **bien** · clase **servicio** · pan **bien** · viaje en autobús **servicio** · coche **bien** · operación **servicio**. Ejercicio 4: emplea a más gente el **terciario** · no fabrica nada el **terciario**. Ejercicio 5: primario **agricultor, ganadero, pescador, minero** · secundario **panadero, albañil, carpintero, obrera de fábrica** · terciario **médica, profesor, camionera, cajera, camarero**. Ejercicio 6: agricultor **primario** · panadero **secundario** · tendero **terciario** · ha pasado por los **tres**. Ejercicio 7: con la **leche**: el **ganadero** ordeña —primario—, la **fábrica** la envasa y la pasteuriza —secundario—, el **supermercado** la vende —terciario—. Con la **camiseta**: se cultiva el **algodón** —primario—, se **teje y se cose** —secundario—, se **transporta y se vende** —terciario—. Ejercicio 8: **no** se puede decir · porque **están encadenados**: sin el primario no hay materias primas, sin el secundario no hay productos y sin el terciario no llegan a la gente. Cada uno necesita a los otros dos. Ejercicio 9: **sí** es trabajo · **no** siempre se cobra · en casa se hacen, por ejemplo, **cocinar, limpiar, cuidar de los pequeños o de los abuelos, hacer la compra**. Ejercicio 10: **falso**, ningún trabajo es solo de hombres o de mujeres · **falso**, presta servicios · **verdadero**. El reto: investigación. Lo más probable es que en la familia se repita el **sector terciario**, que es el mayoritario en España, y comprobarlo con datos propios vale más que el dato del libro. Y sobre el campo: hace cien años hacía falta **muchísima gente** para producir la comida, porque casi todo se hacía **a mano**. Con las **máquinas** —tractores, cosechadoras, regadíos— unas pocas personas producen hoy lo que antes ocupaba a un pueblo entero. Esa gente que ya no hacía falta en el campo se fue a las **fábricas** y a las **ciudades**, y más tarde a los **servicios**. No es que se produzca menos comida: es que **se necesita mucha menos gente para producirla**. Se da por conseguido si clasifica bien los oficios de su familia y explica una cadena completa.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Define los tres sectores. C [] EP [] NC []
2. Clasifica oficios concretos. C [] EP [] NC []
3. Distingue bienes de servicios. C [] EP [] NC []
4. Sigue la cadena de un producto por los tres sectores. C [] EP [] NC []
5. Entiende que los sectores se necesitan entre sí. C [] EP [] NC []



6. Reconoce el trabajo no remunerado. C [] EP [] NC []
7. Explica el cambio del campo a los servicios. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es lo que convierte tres listas en una idea: **un pan pasa por los tres sectores**. Con esa cadena, clasificar deja de ser memorizar. El 6 conviene tratarlo con naturalidad y en primera persona: en su casa se hacen a diario trabajos que nadie paga, y nombrarlos es de justicia además de ser contenido. El 7 es el criterio más alto y admite ayuda. Basta con llegar a «ahora hay máquinas y hace falta menos gente».