



Lengua

1.º de Primaria

Las sílabas inversas

Ar, es, in, ol, ul: cuando la vocal va delante de la consonante. Con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las sílabas que se aprenden primero son **directas**: la consonante delante y la vocal detrás, como «ma, pe, si, lo, tu». En las **inversas** ocurre al revés: la **vocal va delante** y la consonante detrás. Así: **al, es, in, or, ul**. Aparecen dentro de muchas palabras de todos los días: **ár**-bol, **es**-cuela, **in**-vierno, **al**-to.

Trucos

Para el adulto. Aquí el fallo es de orden, no de sonido: el niño lee «la» donde pone «al» porque su ojo espera la consonante primero. Ayuda taparlo todo menos la sílaba y pedirle que la lea aislada; cuando la ve sola, deja de adivinar.

1. Lee estas sílabas en voz alta.

al · el · il · ol · ul · ar · er · ir · or · ur · as · es · is · os · us

2. Rodea las sílabas inversas.

ma · al · pe · es · lo · in · su · or

3. Estas parejas se parecen mucho. Léelas despacio y rodea la que te dicten.

la / al · se / es · ni / in · ro / or



4. Separa en sílabas y rodea la inversa.

árbol ____ · escuela ____ · altura ____

5. Completa con la sílaba inversa que falta.

____bol (árbol) · ____trella (estrella) · ____vierno (invierno) · ____to (alto)

6. Escribe el nombre de estos dibujos: un árbol, una escuela y una estrella.

____ · ____ · ____

7. Copia estas frases con letra clara.

El árbol es alto.

En invierno hace frío.

8. Escribe dos palabras que empiecen por una sílaba inversa.

____ · ____

El reto

Estas dos palabras llevan las mismas letras y no significan lo mismo: **la** y **al**, **se** y **es**. Escribe una frase con «la» y otra con «al», y explica en qué se nota la diferencia al leerlas.



Solucionario

1. Lectura en voz alta. Anota si lee «al» o si le sale «la»: ese cambio es el dato importante.
2. al, es, in, or.
3. Dictado del adulto. Interesa cuántas distingue sin dudar.
4. ár-bol (ár) · es-cue-la (es) · al-tu-ra (al).
5. ár-bol · es-trella · in-vierno · al-to.
6. árbol · escuela · estrella.
7. Copia. Se valora la separación entre palabras y la tilde de «árbol» si ya la hace.
8. Respuesta libre: alto, isla, oso, uña, elefante, iglú.
El reto. Respuesta libre. Por ejemplo: «La casa es azul» y «Voy al parque». Al leerlas se nota que en **la** la voz sale de la consonante hacia la vocal, y en **al** empieza por la vocal y cierra con la consonante. Cambiar el orden de dos letras cambia la palabra entera, y eso es justo lo que hay que aprender a ver.