



Lengua

Primaria

Ortografía y vocabulario

Escribir bien una palabra y saber qué significa son dos cosas, y se apoyan la una en la otra.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La ortografía y el vocabulario se estudian por separado, pero **se ayudan**. La **familia de palabras** es lo que mejor lo muestra. Las palabras que comparten raíz **comparten también la ortografía**: *hoja* lleva h → *hojear*, *deshojar*, *hojaldre* también *bota* lleva b → *botín*, *botero* también *vaca* lleva v → *vaquero*, *vacada* también Y funciona al revés: si sabes que *vaquero* viene de *vaca*, ya sabes que va con **v**. También ayuda saber qué significa una palabra para no confundirla con otra que suena igual: *tubo* / *tuvo* · *hola* / *ola* · *hecho* / *echo* · *botar* / *votar*

Trucos

Cuando dudes de cómo se escribe una palabra, **busca un familiar suyo que conozcas bien**. Si no sabes si *deshojar* lleva h, piensa en *hoja*: ahí la ves. Para las palabras que suenan igual, la única salida es **el significado**. Antes de escribir *tuvo* o *tubo*, pregúntate: ¿es del verbo tener o es una cosa redonda y hueca? La ortografía se decide después. Y para ampliar vocabulario de verdad, tres cosas que funcionan mejor que copiar listas: **Deducir por contexto** antes de mirar el diccionario. **Escribir una frase propia** con cada palabra nueva. **Buscarle familia**: de una palabra salen cuatro o cinco. Para el adulto. Copiar veinte veces una palabra fija poco. Verla dentro de su familia y usarla en una frase propia fija bastante más, porque obliga a entenderla y no solo a reproducirla.

1. Familias y ortografía. Completa con la letra que falta.

hoja → _ojear , des_ojar

bota → _otín

vaca → _aquero

hierro → _errero

2. ¿Con qué palabra lo has comprobado? Escríbela.

hojear → _____ botín → _____

vaquero → _____ herrero → _____

3. Suenan igual. Elige la correcta.

Ana _____ tres hermanos. (tubo / tuvo)

Se rompió el _____ del agua. (tubo / tuvo)

_____, ¿qué tal estás? (hola / ola)

Nos mojó una _____ enorme. (hola / ola)



4. Escribe la familia. Tres palabras de cada una.

pan → _____ , _____ , _____

mar → _____ , _____ , _____

flor → _____ , _____ , _____

5. Deduce por el contexto. ¿Qué significa la palabra en negrita?

«El sendero era tan **angosto** que no cabían dos personas.»

Significa: _____

¿Qué parte de la frase te lo ha dicho? _____

6. Una frase tuya. Escribe una frase con cada palabra.

angosto: _____

deshojar: _____

7. Sinónimo y antónimo.

alegre → sinónimo _____ , antónimo _____

grande → sinónimo _____ , antónimo _____

8. Cambia el significado. Explica la diferencia.

botar / votar → _____

hecho / echo → _____

El reto

Elige **una palabra que lleve h, b o v** y que sepas escribir bien. Búscales **toda la familia** que puedas: cinco palabras como mínimo. Comprueba que **todas mantienen esa letra**. Ahora busca en el diccionario si alguna de esas cinco significa algo que no esperabas. Después contesta: ¿te ha servido saber la primera palabra para escribir bien las otras cuatro? ¿En cuál habrías dudado si no supieras de dónde viene?



Solucionario

Ejercicio 1: **hojear, deshojar** —de *hoja*— · **botín** —de *bota*— · **vaquero** —de *vaca*— · **herrero** —de *hierro*—. Ejercicio 2: se comprueba con **hoja, bota, vaca y hierro**. Ese es todo el método: buscar el familiar que ya se conoce. Ejercicio 3: Ana **tuvo** tres hermanos —del verbo tener— · se rompió el **tubo** del agua · **Hola**, ¿qué tal? · nos mojó una **ola** enorme. Ejercicio 4: por ejemplo pan → **panadero, panadería, panecillo** · mar → **marino, marinero, marea** · flor → **florero, floristería, florecer**. Ejercicio 5: **angosto** significa **estrecho**. Lo dice la parte «no cabían dos personas», que explica el significado sin nombrarlo. Ejercicio 6: respuesta abierta. Se comprueba que la frase demuestre que se ha entendido la palabra, no solo que la incluya. Ejercicio 7: por ejemplo alegre → sinónimo **contento**, antónimo **triste** · grande → sinónimo **enorme**, antónimo **pequeño**. Ejercicio 8: **botar** es dar botes o echar fuera; **votar** es dar el voto. **Hecho** es del verbo hacer; **echo** es del verbo echar. Suenan igual y solo el significado decide la letra. El reto: respuesta abierta. Lo habitual es que **sí sirva**, y que la duda apareciera en la palabra **menos parecida a la original** —de *hierro* a *herrero* la *i* desaparece, y ahí es donde falla más gente—. Se da por conseguido si encuentra cinco familiares y comprueba que todos conservan la letra.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Forma familias de palabras. C [] EP [] NC []
2. Usa la familia para decidir la ortografía. C [] EP [] NC []
3. Distingue palabras que suenan igual. C [] EP [] NC []
4. Deduce el significado por el contexto. C [] EP [] NC []
5. Usa una palabra nueva en una frase propia. C [] EP [] NC []
6. Encuentra sinónimos y antónimos. C [] EP [] NC []
7. Explica la diferencia entre dos homófonas. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 2 es lo que hace rentable este tema. No es una curiosidad léxica: es la única estrategia que permite escribir bien una palabra que nunca se ha visto, y cubre cientos de casos. El 4 vale más que cualquier lista de vocabulario. Un niño que deduce por contexto sigue aprendiendo palabras cuando nadie le enseña, que es lo que ocurre casi siempre al leer. El 3 y el 7 son la prueba de que ortografía y significado van juntos. En *tubo* y *tuvo* no hay regla que aplicar: hay que saber de qué se está hablando.