



Lengua

5.º de Primaria

Las preposiciones

No significan casi nada por sí solas. Sirven para unir.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las **preposiciones** son palabras **invariables** que sirven para **unir** palabras dentro de la oración y establecer una relación entre ellas. **La lista** que conviene tener a mano: **a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras**. Ya no se incluyen «cabe» ni «so», que están anticuadas. **Qué relación expresan**, según el caso: **Lugar** → «el libro está **sobre** la mesa». **Tiempo** → «llegó **durante** la clase». **Modo** → «lo hizo **con** cuidado». **Finalidad** → «estudia **para** aprobar». **Causa** → «lo hizo **por** miedo». Una preposición **nunca va sola**: siempre introduce a otra palabra o a un grupo de palabras. A ese conjunto se le llama **grupo preposicional**. Las **locuciones preposicionales** son grupos que funcionan como una preposición: «delante de», «encima de», «a través de», «junto a».

Trucos

La mejor forma de reconocer una preposición es fijarse en lo que hace, no en lo que significa: **une dos cosas y no puede quedarse sola**. Si borras la palabra que va detrás, la frase se rompe. En «vengo **de** ____» falta algo obligatoriamente. Ese detalle distingue la preposición del **adverbio**, que es la confusión típica de quinto. Compara: «vive **cerca**» y «vive **cerca de** la playa». «Cerca» solo es adverbio y se sostiene sin nada detrás; «cerca de» es una **locución preposicional** y exige que venga algo después. Aprenderse la lista de memoria sigue siendo útil, pero lo que de verdad ayuda es **decirla en voz alta en orden**: al ser corta y siempre la misma, funciona como una comprobación rápida cuando dudas si una palabra es preposición. Cuidado con dos parejas que se mezclan mucho. **Por y para**: «por» mira hacia atrás, a la causa («lloro **por** la película»); «para» mira hacia delante, a la finalidad («leo **para** aprender»). Y **de y desde**: «desde» marca el punto de partida de un recorrido o de un tiempo («**desde** ayer»), mientras que «de» es mucho más general. Y ojo con el **dequeísmo**: se dice «pienso **que** vendrá», no «pienso de que vendrá». La preposición sobra ahí. Para el adulto. Escribir la misma frase cambiando solo la preposición —el gato salta «sobre», «bajo», «tras», «hacia» la silla— enseña cuánto trabajo hace una palabra tan pequeña.

1. Completa.

Las preposiciones son palabras _____ que sirven para _____ .
Nunca aparecen _____ .

2. Escribe la lista de preposiciones que recuerdes.



3. Subraya las preposiciones de estas oraciones.

El libro está sobre la mesa.

Vino desde Madrid con su hermana.

Trabajó durante toda la tarde sin descansar.

4. ¿Qué relación expresa la preposición? Escribe lugar, tiempo, modo, finalidad o causa.

Estudia para aprobar. → _____

Llegó durante la clase. → _____

El gato está bajo la silla. → _____

Lo hizo con cuidado. → _____

Lo castigaron por mentir. → _____

5. Completa con la preposición adecuada.

Salimos _____ el parque. Un vaso _____ agua.

Vino _____ su madre. Camina _____ la playa.

6. Escribe tres locuciones preposicionales y una oración con una de ellas.

_____, _____ y _____

7. La prueba de la palabra que falta. Razona.

Escribe: «Vengo de _____». ¿Se puede dejar así? _____

¿Qué te dice eso sobre la preposición?

8. Preposición o adverbio. Contesta.

«Vive **cerca**.» ¿Necesita algo detrás? _____ Es un _____.

«Vive **cerca de** la playa.» ¿Necesita algo detrás? _____

«Cerca de» es una _____.

9. Por y para. Completa y explica.

Lloro _____ la película. Leo _____ aprender.

«Por» señala la _____ y «para» señala la _____.

10. Corrige el dequeísmo.

Pienso de que vendrá. → _____

Me dijo de que llegaría tarde. → _____

11. Cambia solo la preposición y escribe qué ocurre.

El gato salta **sobre** la silla. → _____

El gato salta **bajo** la silla. → _____

El gato salta **tras** la silla. → _____

¿Ha cambiado alguna otra palabra de la frase? _____



El reto

1. Un párrafo sin preposiciones. Copia cuatro líneas de un libro **quitando todas las preposiciones**. ¿se entiende? _____ ¿cuántas has tenido que quitar? _____ ¿qué es lo que deja de saberse? _____

2. El mapa del aula. Describe dónde está cada cosa de tu clase usando **una preposición distinta** cada vez. la papelera está _____ la puerta el reloj está _____ la pizarra mi mesa está _____ la ventana _____ la de mi compañero

3. Caza de locuciones. Busca en un texto **cinco** locuciones preposicionales. _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ¿en cuántas aparece la preposición «de»? _____ Y contesta a lo difícil: las preposiciones **no significan casi nada** por separado. Si buscas «de» en el diccionario, no encuentras una idea, encuentras usos. **¿Por qué crees que son entonces tan importantes?**



Solucionario

Ejercicio 1: son palabras **invariables** que sirven para **unir** palabras y relacionarlas · nunca aparecen **solas**. Ejercicio 2: **a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras**. Ejercicio 3: **sobre · desde, con · durante, sin**. Ejercicio 4: para aprobar, **finalidad** · durante la clase, **tiempo** · bajo la silla, **lugar** · con cuidado, **modo** · por mentir, **causa**. Ejercicio 5: salimos **hacia** o **a** el parque · un vaso **de** agua · vino **con** su madre · camina **hacia** la playa. Ejercicio 6: **delante de, encima de, junto a, a través de, en lugar de**. Ejercicio 7: **no** se puede dejar así · que la preposición **siempre necesita algo detrás**: introduce a otra palabra y sin ella la frase queda incompleta. Ejercicio 8: «vive cerca» **no** necesita nada detrás, es un **adverbio** · «vive cerca de» **sí** lo necesita · «cerca de» es una **locución preposicional**. Ejercicio 9: lloro **por** la película · leo **para** aprender · «por» señala la **causa** y «para» la **finalidad**. Ejercicio 10: **Pienso que vendrá · Me dijo que llegaría tarde**. Ejercicio 11: salta **encima** de la silla · salta **por debajo** de la silla · salta **por detrás** de la silla · **no** ha cambiado ninguna otra palabra: toda la diferencia la hace la preposición. El reto: quitar para ver. Un párrafo sin preposiciones se lee a trompicones y, sobre todo, **deja de decir dónde, cuándo y para qué**: quedan las cosas, pero no la relación entre ellas. En la caza de locuciones, la inmensa mayoría acaban en **de**, que es la preposición más frecuente del español. Y sobre la última pregunta: precisamente porque no significan casi nada por separado pueden **relacionar cualquier cosa con cualquier otra**. Su valor no está en lo que dicen, está en lo que **colocan**: el ejercicio 11 lo demuestra, tres frases idénticas palabra por palabra que cuentan tres escenas distintas solo por cambiar una palabra de cuatro letras. Se da por conseguido si distingue preposición de adverbio y usa por y para con criterio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conoce la lista de preposiciones. C [] EP [] NC []
2. Localiza preposiciones en un texto. C [] EP [] NC []
3. Identifica la relación que expresan. C [] EP [] NC []
4. Reconoce locuciones preposicionales. C [] EP [] NC []
5. Distingue preposición de adverbio. C [] EP [] NC []
6. Usa por y para correctamente. C [] EP [] NC []
7. Evita el dequeísmo. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el criterio que hay que asegurar, y la prueba es sencillísima: si la palabra puede terminar la frase, es adverbio; si exige que venga algo detrás, es preposición o locución. El 6 no se resuelve con reglas, se resuelve con ejemplos: «por» mira hacia atrás y «para» hacia delante. Conviene volver sobre ello a lo largo del curso. El 7 es de uso oral. El dequeísmo se aprende oyéndolo, así que corregirlo por escrito sirve de poco si no se señala también cuando aparece hablando.