



Lengua

6.º de Primaria

Las conjunciones y los enlaces

Copulativas, disyuntivas y adversativas: qué une cada una y por qué cambia el sentido.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las **conjunciones** son palabras invariables que **unen** palabras u oraciones. Se clasifican según **qué relación establecen**: **Copulativas** → **suman**. «y, e, ni» «Compré pan **y** leche.» **Disyuntivas** → **hacen elegir**. «o, u, o bien» «¿Quieres pan **o** leche?» **Adversativas** → **oponen**. «pero, sino, aunque, mas» «Quería ir, **pero** no pude.» Y tres más que conviene conocer: **Causales** → dan la causa. «porque, pues, ya que» **Consecutivas** → dan el resultado. «luego, así que, conque» **Condicionales** → ponen una condición. «si, siempre que»

Trucos

Cómo distinguir **pero** de **sino**, que es lo que más se falla: **Pero** añade algo que se opone: «No es alto, **pero** juega bien.» **Sino** corrige lo anterior, y va siempre tras una negación: «No es alto, **sino** bajo.» La prueba: si puedes sustituir por «al contrario», va **sino**. Y no confundir **sino** con **si no**, que son dos palabras: «Si no vienes, me voy.» Las conjunciones **e** y **u** son solo variantes por el sonido: **y** → **e** delante de «i» o «hi»: «padre **e** hijo» **o** → **u** delante de «o» u «ho»: «siete **u** ocho» Un aviso importante: **ni** es copulativa aunque parezca negativa. Suma, pero en negativo: «No vino **ni** llamó.» Para el adulto. Este contenido es la versión gramatical de lo que en cursos anteriores se veía como «palabras que unen». Aquí se les pone nombre y se clasifican, y conviene decirlo para que no parezca un tema nuevo.

1. Clasifica las conjunciones.

y _____ o _____ pero _____
ni _____ sino _____ u _____

2. Completa con la conjunción adecuada.

Compré pan _____ leche. (suma)
¿Quieres agua _____ zumo? (elección)
Quería ir, _____ no pude. (oposición)

3. E o U. Escribe la correcta.

padre ____ hijo siete ____ ocho
Ana ____ Irene uno ____ otro

4. Pero o sino. Elige.

No es alto, _____ bajo.
No es alto, _____ juega muy bien.
No quiero pan, _____ pasteles.

5. Sino o si no. Separa o une.

No es rojo, _____ azul.
_____ vienes, me voy.



6. Causales, consecutivas y condicionales. Clasifica.

porque _____ así que _____
si _____ ya que _____

7. Une las oraciones con la conjunción que indique la relación.

Estudié mucho. Aprobé. (consecuencia) → _____

No vino. No llamó. (suma negativa) → _____

Iré al cine. Terminé los deberes. (condición) → _____

El reto

Escribe **una misma pareja de ideas** unida de **cuatro formas distintas**, cambiando solo la conjunción. Por ejemplo, con ««hacía frío»» y ««salimos a la calle»»: copulativa · adversativa · causal · condicional Escribe las cuatro versiones y **explica cómo cambia el significado** en cada una. Después contesta: ¿hay alguna que no tenga sentido? ¿Por qué?



Solucionario

Ejercicio 1: copulativa · disyuntiva · adversativa · copulativa —suma en negativo— · adversativa · disyuntiva. Ejercicio 2: **y** · **o** · **pero**. Ejercicio 3: padre **e** hijo · siete **u** ocho · Ana **e** Irene · uno **u** otro. Ejercicio 4: No es alto, **sino** bajo · No es alto, **pero** juega muy bien · No quiero pan, **sino** pasteles. Con «sino» se corrige lo anterior; con «pero» se añade algo que se opone. Ejercicio 5: No es rojo, **sino** azul —una palabra, corrige— · **Si no** vienes, me voy —dos palabras, es una condición negativa—. Ejercicio 6: causal · consecutiva · condicional · causal. Ejercicio 7: «Estudié mucho, **así que** aprobé» · «No vino **ni** llamó» · «Iré al cine **si** termino los deberes». El reto: respuesta abierta. Con «hacía frío» y «salimos a la calle»: **copulativa** «Hacía frío y salimos a la calle» —solo suma los hechos—; **adversativa** «Hacía frío, pero salimos a la calle» —salir sorprende—; **causal** «Salimos a la calle porque hacía frío» —suena raro, porque el frío no invita a salir—; **condicional** «Si hace frío, salimos a la calle» —también extraño—. **Las dos últimas chirrían**, y ahí está lo interesante: la conjunción no solo une, tiene que ser **coherente con el mundo real**. Se da por conseguido si escribe las cuatro y detecta que alguna no encaja.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Clasifica copulativas, disyuntivas y adversativas. C [] EP [] NC []
2. Elige la conjunción según la relación. C [] EP [] NC []
3. Usa e y u correctamente. C [] EP [] NC []
4. Distingue pero de sino. C [] EP [] NC []
5. Distingue sino de si no. C [] EP [] NC []
6. Reconoce causales, consecutivas y condicionales. C [] EP [] NC []
7. Une oraciones con la conjunción adecuada. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 y el 5 concentran casi todos los errores del tema. «Sino» y «si no» se confunden constantemente, y la prueba de sustituir por «al contrario» resuelve el primero en un segundo. El reto lleva a una conclusión que no suele plantearse: una conjunción puede estar bien usada gramaticalmente y producir una frase absurda. Unir no basta, la relación tiene que ser cierta. El 1 conviene presentarlo como una continuación, no como algo nuevo. En 3.º ya se trabajaron «y» y «o»; aquí se les pone nombre y se añaden las demás.