



Lengua

5.º de Primaria

Las abreviaturas y las siglas

Se confunden constantemente, y la diferencia se resuelve leyéndolas en voz alta.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las dos sirven para **escribir más corto**, pero no son lo mismo. **Abreviatura** → se acorta **una palabra** y se marca con **punto**. **Sr.** señor · **pág.** página · **avda.** avenida · **etc.** etcétera · **Dr.** doctor
Sigla → se forma con **la inicial de varias palabras** y va **sin puntos**. **ONU** Organización de las Naciones Unidas · **DNI** Documento Nacional de Identidad **OMS, UE, ESO** La prueba que las separa: **léelas en voz alta**. La abreviatura **se lee entera**: al ver «Sr.» dices «señor», no «ese-erre». La sigla **se lee por letras o como una palabra**: dices «o-ene-u» o «uve-e».

Trucos

Tres reglas de escritura que se fallan mucho: **El punto es de la abreviatura, no de la frase**. Si «etc.» va al final, no se ponen dos puntos: se escribe «...lápices, gomas, etc.» y ahí acaba. **Las abreviaturas conservan la tilde** que tenía la palabra: página → **pág.**, código → **cód.** **Las siglas van sin puntos y en mayúsculas**: se escribe **ONU**, no «O.N.U.». Cuando una sigla se lee como una palabra normal y se usa mucho, a veces acaba escribiéndose en minúsculas y se convierte en una palabra más: **ovni, láser, radar**. Se llaman **acrónimos**. Y un aviso: **el plural de las siglas no lleva ese**. Se escribe «las ONG», no «las ONGs». Para el adulto. La prueba de leer en voz alta resuelve casi todas las dudas y no requiere memorizar nada. Si al leerlo dices la palabra entera, es abreviatura; si deletreas, es sigla.

1. Abreviatura o sigla. Clasifica.

Sr. _____ ONU _____
pág. _____ DNI _____
etc. _____ UE _____

2. Escribe la abreviatura.

señor → _____ página → _____
doctor → _____ avenida → _____
etcétera → _____

3. ¿Qué significa cada sigla?

ONU → _____
DNI → _____
OMS → _____

4. Léelas en voz alta y contesta.

Al ver **Sr.**, ¿dices «señor» o «ese-erre»? _____
Al ver **ONU**, ¿dices las letras o una palabra? _____
¿Cuál es abreviatura y cuál sigla? _____



5. El punto y la tilde. Escribe bien.

pagina → _____ codigo → _____

La lista acaba con etc. y punto final: escríbelo.

«Traje lápices, gomas, etc» → _____

6. Sin puntos. Corrige las siglas mal escritas.

O.N.U. → _____ D.N.I. → _____

las ONGs → _____

7. En un texto. Subraya abreviaturas y siglas por separado.

«El Sr. García presentó su DNI en la pág. 3 del informe de la OMS.»

Abreviaturas: _____

Siglas: _____

El reto

Busca **cinco abreviaturas** y **cinco siglas** que veas de verdad: en un libro, en la calle, en un envase o en las noticias. Anota dónde las has encontrado. Escribe al lado **qué significa cada una**. Después contesta: ¿alguna te ha costado decidir si era abreviatura o sigla? Prueba a leerla en voz alta y explica qué decidiste.



Solucionario

Ejercicio 1: abreviatura · sigla · abreviatura · sigla · abreviatura · sigla. Ejercicio 2: **Sr.** · **pág.** · **Dr.** · **avda.** · **etc.** Ejercicio 3: Organización de las Naciones Unidas · Documento Nacional de Identidad · Organización Mundial de la Salud. Ejercicio 4: dices «**señor**», la palabra entera · dices **las letras**, o-ene-u · **Sr.** es abreviatura y **ONU** es sigla. Ejercicio 5: **pág.** y **cód.**, las dos conservan la tilde · «Traje lápices, gomas, **etc.**» — el punto de la abreviatura sirve también de punto final, así que no se ponen dos. Ejercicio 6: **ONU** · **DNI** · **las ONG**, sin ese, porque el plural de las siglas no se marca. Ejercicio 7: abreviaturas **Sr.** y **pág.** · siglas **DNI** y **OMS**. El reto: respuesta abierta. Suelen aparecer «Sr., Sra., c/, tel., núm., Avda.» y siglas como «IVA, RENFE, IES, AMPA, ONG». Lo que más cuesta decidir son las que se leen como palabra, tipo **RENFE** o **AMPA**: son **siglas**, aunque no se deletreen, porque están formadas por las iniciales de varias palabras. Se da por conseguido si reúne al menos ocho de las diez y aplica la prueba de leer en voz alta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue abreviatura de sigla. C [] EP [] NC []
2. Escribe abreviaturas con su punto. C [] EP [] NC []
3. Conserva la tilde en la abreviatura. C [] EP [] NC []
4. Escribe las siglas sin puntos. C [] EP [] NC []
5. Sabe que el plural de las siglas no lleva ese. C [] EP [] NC []
6. Usa la prueba de leer en voz alta. C [] EP [] NC []
7. Las localiza en textos reales. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 es la herramienta del tema y sustituye a cualquier definición. Si al leerlo dices la palabra entera, es abreviatura; si deletreas, es sigla. El 2 y el 3 son detalles que se corrigen en un minuto y sobreviven años si nadie los señala. «Pag.» sin tilde y «etc..» con dos puntos son de los errores más repetidos. El 7 es lo que da sentido a todo. Estas dos cosas están en cualquier envase, cartel o periódico, y buscarlas fuera del cuaderno demuestra para qué sirven.