



Lengua

5.º de Primaria

La oración y sus partes

Se busca el verbo antes que nada, y el sujeto sale preguntándole quién.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Una **oración** tiene **dos partes**: **Sujeto** → de quién o de qué se habla **Predicado** → lo que se dice del sujeto. **Siempre lleva el verbo**. «Mi hermano» / «juega al fútbol.» sujeto — predicado El orden para analizar, y conviene respetarlo: **1. Busca el verbo**. Es lo único que no puede faltar. **2. Pregúntale ¿quién? o ¿qué?**. La respuesta es el **sujeto**. **3. Todo lo demás es predicado**. En «Mi hermano juega al fútbol»: el verbo es **juega**; ¿quién juega? **mi hermano**.

Trucos

La prueba que no falla para comprobar el sujeto: **cambia el número del verbo**. Si pones el verbo en plural, **el sujeto también tiene que cambiar**. «Mi hermano juega» → «Mis hermanos **juegan**». Cambian los dos, así que «mi hermano» es el sujeto. «Juega al fútbol» → si pruebas «juegan al fútbol», «al fútbol» no cambia: no es sujeto. Y un caso importante: **el sujeto puede no estar escrito**. «Vamos al parque.» ¿Quién va? **Nosotros**, aunque no aparezca. Se llama **sujeto omitido** o elíptico, y se sabe por la terminación del verbo. Un aviso: **no confundas el sujeto con lo que va primero**. En «Al parque fuimos nosotros», el sujeto sigue siendo «nosotros», aunque vaya al final. Y otro: **nunca se pone coma entre el sujeto y el verbo**. «Mi hermano, juega al fútbol» está mal. Para el adulto. Empezar siempre por el verbo evita la mayoría de los errores. Buscar primero el sujeto lleva a señalar la primera palabra de la frase, que muchas veces no lo es.

1. Busca el verbo. Subráyalo.

Mi hermano juega al fútbol.

Los niños comen fruta.

Ayer llovió mucho.

2. Pregunta quién. Escribe el sujeto.

Mi hermano juega al fútbol → sujeto: _____

Los niños comen fruta → sujeto: _____

Mi prima vive en Toledo → sujeto: _____

3. Separa sujeto y predicado con una raya.

Los alumnos de quinto visitaron el museo.

Mi vecina tiene dos perros.

4. La prueba del número. Cambia el verbo a plural y comprueba.

El niño corre → _____ ¿Cambió el sujeto? _____



5. Sujeto omitido. Escribe quién es aunque no aparezca.

Vamos al parque. → _____

Comí a las dos. → _____

Llegaron tarde. → _____

6. No es lo primero. Encuentra el sujeto.

Al parque fuimos nosotros. → _____

En mi casa viven cuatro personas. → _____

7. Corrige el error.

Mi hermano, juega al fútbol. → _____

El fallo: _____

El reto

Escribe **cinco oraciones** sobre tu familia. En **tres** el sujeto tiene que estar escrito, y en **dos** tiene que estar **omitido**. Subraya el verbo de cada una y rodea el sujeto cuando aparezca. Después contesta: en las dos de sujeto omitido, ¿cómo sabes quién hace la acción? ¿Qué parte de la palabra te lo dice?



Solucionario

Ejercicio 1: **juega** · **comen** · **llovió**. Ejercicio 2: **mi hermano** · **los niños** · **mi prima**. Ejercicio 3: «Los alumnos de quinto» / «visitaron el museo.» · «Mi vecina» / «tiene dos perros.» Ejercicio 4: **Los niños corren** · **sí** cambió: al pasar el verbo a plural, el sujeto también, y eso confirma que «el niño» era el sujeto. Ejercicio 5: **nosotros** · **yo** · **ellos** o **ellas**. Se sabe por la terminación del verbo. Ejercicio 6: **nosotros**, aunque vaya al final · **cuatro personas**, aunque no esté al principio. Ejercicio 7: **Mi hermano juega al fútbol**. El fallo es la **coma entre el sujeto y el verbo**, que no se pone nunca. El reto: respuesta abierta. En las oraciones de sujeto omitido se sabe quién hace la acción por la **terminación del verbo**: «vamos» acaba en «-mos», que indica «nosotros»; «comí» acaba en «-í», que indica «yo». Se da por conseguido si escribe las cinco correctamente y señala que la información está en el final del verbo.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza el verbo antes que nada. C [] EP [] NC []
2. Encuentra el sujeto preguntando quién. C [] EP [] NC []
3. Separa sujeto y predicado. C [] EP [] NC []
4. Comprueba con la prueba del número. C [] EP [] NC []
5. Reconoce el sujeto omitido. C [] EP [] NC []
6. No confunde el sujeto con lo primero. C [] EP [] NC []
7. No pone coma entre sujeto y verbo. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 es el orden que evita casi todos los errores. Quien busca primero el sujeto acaba señalando la primera palabra de la frase, que a menudo no lo es. El 4 da autonomía: el alumno puede comprobar solo si ha acertado, sin preguntar. Es de las pocas pruebas objetivas que hay en el análisis sintáctico. El 5 es lo que más cuesta, porque exige buscar algo que no está escrito. La pista está en la terminación del verbo, y señalarlo convierte una intuición en un método.