



Lengua

4.º de Primaria

La noticia y el periódico

Un texto que cuenta algo que ha pasado de verdad, y que responde siempre a las mismas preguntas.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Una **noticia** cuenta un **hecho real y reciente**. Tiene tres partes: **Titular** → dice de qué va, en pocas palabras y en letra grande. **Entradilla** → el primer párrafo, con lo esencial resumido. **Cuerpo** → el resto, con los detalles ordenados de más a menos importante. Y responde siempre a las mismas preguntas, las **seis W**: **¿Qué?** ha pasado · **¿Quién?** lo ha hecho · **¿Cuándo?** · **¿Dónde?** · **¿Por qué?** · **¿Cómo?**

Trucos

Lo que distingue una noticia de un cuento: **la noticia informa, no opina ni inventa**. Se escribe en **tercera persona** —«el equipo ganó», no «ganamos»— y con verbos en **pasado**. Si aparece «yo creo» o «me parece», eso ya no es una noticia: es una **opinión**. El orden de la noticia es **al revés que el de un cuento**: empieza por el final. Un cuento guarda lo importante para el desenlace. Una noticia lo pone **en el titular**, porque mucha gente solo lee eso. A esa forma de ordenar se le llama **pirámide invertida**: lo más importante arriba y lo menos, abajo. Un buen **titular** es corto, concreto y **no engaña**. «Un perro salva a un niño en el río Tajo» informa; «Increíble lo que pasó ayer» no dice nada y solo busca que hagas clic. Para el adulto. Un periódico real, en papel o en pantalla, es el mejor material. Buscar las seis preguntas en una noticia de verdad enseña más que cualquier texto inventado, y además abre la conversación sobre qué titulares informan y cuáles solo llaman la atención.

1. Las partes. Completa.

La parte en letra grande que dice de qué va es el ____

El primer párrafo con lo esencial es la ____

El resto, con los detalles, es el ____

2. Las seis preguntas. Escríbelas.



3. Lee la noticia y responde a las preguntas.

«Un perro salva a un niño en el río Tajo. Ayer por la tarde, en Toledo, un perro llamado Rufo saltó al agua y sacó a un niño de ocho años que se había caído desde la orilla.»

¿Qué? ____

¿Quién? ____

¿Cuándo? ____

¿Dónde? ____

4. ¿Noticia u opinión? Clasifica.

«El equipo ganó por tres goles a uno.» ____

«Creo que el equipo jugó fatal.» ____

«Ayer llovió en Madrid.» ____

5. Titulares. Di cuál informa mejor y por qué.

A: «Increíble lo que pasó ayer en el colegio»

B: «Los alumnos de 4.º plantan cien árboles en el patio»

Informa mejor el ____ porque ____

6. Ordena la noticia. Numera del 1 al 3.

____ El niño se recupera bien y ya está en casa.

____ Un perro salva a un niño en el río Tajo.

____ Ayer por la tarde, en Toledo, un perro sacó del agua a un niño.

7. Escribe tú el titular. Lee y ponle título.

«Esta mañana, los alumnos de 4.º del colegio Las Acacias han plantado cien árboles en el patio para celebrar el Día del Árbol.»

Titular: ____

El reto

Busca **una noticia de verdad** en un periódico, en papel o en internet. Recórtala o cópiala y **subraya de colores distintos** las respuestas a las seis preguntas. ¿Están las seis? ¿Falta alguna? Después contesta: ¿el titular te dice lo que pasó, o solo intenta que lo leas? Escribe **un titular mejor** si crees que se puede mejorar.



Solucionario

Ejercicio 1: el **titular** · la **entradilla** · el **cuerpo**. Ejercicio 2: qué, quién, cuándo, dónde, por qué y cómo. Ejercicio 3: **qué**, que un perro salvó a un niño · **quién**, un perro llamado Rufo · **cuándo**, ayer por la tarde · **dónde**, en Toledo, en el río Tajo. Ejercicio 4: **noticia** · **opinión**, porque dice «creo» y valora · **noticia**. Ejercicio 5: informa mejor el **B**, porque dice **qué** pasó, **quién** lo hizo y **dónde**. El A no da ningún dato: solo intenta que se lea. Ejercicio 6: **3** el niño se recupera bien · **1** un perro salva a un niño · **2** ayer por la tarde, en Toledo. Primero el **titular**, después la **entradilla** con lo esencial, y al final el **detalle** menos importante. Es la pirámide invertida: lo que más importa, arriba. Ejercicio 7: respuesta abierta. Vale algo como «**Los alumnos de 4.º plantan cien árboles por el Día del Árbol**». Se comprueba que diga qué y quién, y que no engañe. El reto: respuesta abierta. En una noticia real es normal que **falte el «por qué» o el «cómo»**, sobre todo en noticias breves; las seis rara vez aparecen completas. Se da por conseguido si localiza al menos cuatro de las seis y es capaz de decir si el titular informa o solo llama la atención.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce titular, entradilla y cuerpo. C [] EP [] NC []
2. Conoce las seis preguntas. C [] EP [] NC []
3. Localiza las respuestas en un texto. C [] EP [] NC []
4. Distingue información de opinión. C [] EP [] NC []
5. Valora si un titular informa. C [] EP [] NC []
6. Ordena la noticia de más a menos importante. C [] EP [] NC []
7. Escribe un titular propio. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 y el 5 son lo más valioso y lo que menos se enseña. Distinguir un dato de una opinión y notar cuándo un titular solo busca el clic son destrezas que sirven mucho más allá de la clase de Lengua. El 6 explica por qué la noticia se organiza al revés que un cuento. Poner lo importante arriba tiene una razón práctica: mucha gente solo lee el titular. El 3 se trabaja mejor con periódicos reales, donde a menudo falta alguna de las seis preguntas. Descubrir esa ausencia enseña más que encontrarlas todas en un texto preparado.