



Lengua

2.º de Primaria

El artículo y el nombre

El, la, los, las: palabras pequeñas que van delante y tienen que concordar.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **artículo** es la palabra que va **delante del nombre**. Hay dos clases: **Determinados** → hablamos de algo **conocido**: **el, la, los, las** «Dame **el** libro» — sabemos cuál. **Indeterminados** → hablamos de algo **cualquiera**: **un, una, unos, unas** «Dame **un** libro» — cualquiera vale. Y el artículo **concuerta** con el nombre en **género** y **número**: **el** libro / **la** casa · **los** libros / **las** casas

Trucos

El artículo es la mejor pista para saber **si un nombre es masculino o femenino**: «___ silla» → decimos **la** silla, así que es femenino. «___ árbol» → decimos **el** árbol, así que es masculino. Y también dice si es **singular o plural**: «el» y «la» para uno, «los» y «las» para varios. Dos cosas que conviene saber: **Delante de nombres propios no se pone artículo**. Se dice «Ana vino», no «la Ana vino». **Hay palabras femeninas que llevan «el»**: «el agua», «el águila», «el hacha». Se hace para que no suenen mal dos aes seguidas, pero siguen siendo femeninas: se dice «el agua **fría**», no «el agua frío». Un aviso: **al** y **del** son artículos unidos a una preposición. «a + el = al», «de + el = del». Se escriben en una sola palabra. Para el adulto. El artículo es la herramienta más práctica de todo 2.º: sirve para el género, para el número y para reconocer los nombres. Conviene usarlo como prueba constante y no solo como contenido suelto.

1. Escribe el artículo determinado.

___ libro ___ casa
___ libros ___ casas

2. Escribe el artículo indeterminado.

___ perro ___ flor
___ perros ___ flores



3. ¿Determinado o indeterminado? Clasifica.

el ____ un ____ las ____
una ____ los ____ unos ____

4. Concuerda. Completa con el artículo que falta.

____ silla es azul.
____ árboles son altos.
____ niña canta.

5. El artículo te dice el género. Contesta.

La silla → es ____
El árbol → es ____
Las flores → son ____ y ____

6. Los especiales. Completa.

Bebo ____ agua. (el / la)
¿Está fría o frío el agua? ____
¿Por qué lleva «el» si es femenina? ____

7. Al y del. Escribe en una sola palabra.

Voy a el parque → ____
Vengo de el colegio → ____

El reto

Escribe **ocho objetos** que veas ahora mismo, cada uno con **su artículo determinado** delante. Ahora vuelve a escribirlos **en plural**, cambiando también el artículo. Después haz una tercera lista con el **artículo indeterminado**. Contesta: ¿en cuál de las tres listas se nota más de qué objeto concreto hablas? ¿Por qué?



Solucionario

Ejercicio 1: **el** libro · **la** casa · **los** libros · **las** casas. Ejercicio 2: **un** perro · **una** flor · **unos** perros · **unas** flores. Ejercicio 3: determinado · indeterminado · determinado · indeterminado · determinado · indeterminado. Ejercicio 4: **La** silla es azul · **Los** árboles son altos · **La** niña canta. Ejercicio 5: femenino · masculino · femeninas y plurales. Ejercicio 6: bebo **el** agua · está **fría** · porque **suenan mal dos aes seguidas**: «la agua» resulta incómodo de decir. Pero la palabra sigue siendo femenina, y por eso el adjetivo va en femenino. Ejercicio 7: **al** parque · **del** colegio. El reto: respuesta abierta. Se nota más de qué objeto concreto se habla en la lista con **artículo determinado**, porque «el» y «la» señalan uno conocido, mientras que «un» y «una» valen para cualquiera. Se da por conseguido si las tres listas concuerdan en género y número.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Usa los artículos determinados. C [] EP [] NC []
2. Usa los artículos indeterminados. C [] EP [] NC []
3. Distingue las dos clases. C [] EP [] NC []
4. Concuerda en género y número. C [] EP [] NC []
5. Usa el artículo para reconocer el género. C [] EP [] NC []
6. Conoce el caso de el agua. C [] EP [] NC []
7. Escribe al y del en una palabra. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es lo que hace útil este contenido más allá del propio tema. El artículo resuelve dudas de género durante toda la Primaria, y conviene presentarlo como herramienta y no como lista. El 6 sorprende y se recuerda. Que «el agua» sea femenina contradice lo aprendido, y la explicación —dos aes seguidas suenan mal— es sencilla y convence. El 7 es ortografía pura y se corrige en un minuto si se señala pronto. «A el» escrito separado sobrevive años si nadie lo nombra.