



Lectura

5.º de Primaria

Los símbolos de la ropa

Una etiqueta de lavado y una lavadora. Un símbolo mal leído encoge un jersey.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

En la etiqueta interior de un jersey aparecen cinco símbolos y, debajo, una explicación: Barreño con el número 30: lavar a máquina a 30 grados como máximo. Barreño con una raya debajo: programa suave, con menos centrifugado. Triángulo tachado: no usar lejía. Cuadrado con un círculo tachado: no meter en la secadora. Plancha con un punto: planchar a temperatura baja. COMPOSICIÓN: 70 % lana, 30 % acrílico. Lavar del revés. No retorcer. La lavadora de casa tiene estos programas: Algodón 60, Sintéticos 40, Delicado 30 y Rápido 15 minutos a 40 grados. Marcos tiene que lavar el jersey y duda entre el programa Delicado 30 y el Rápido 15.

1. ¿A qué temperatura máxima se puede lavar el jersey?

- a) 30 grados
- b) 40 grados
- c) 60 grados

2. ¿Qué programa debe elegir Marcos?

- a) Rápido 15, porque tarda menos
- b) Delicado 30, porque respeta la temperatura y es suave
- c) Algodón 60, porque limpia más

3. ¿Se puede meter el jersey en la secadora?

- a) Sí, a temperatura baja
- b) No, el símbolo está tachado
- c) Solo si se plancha después

4. ¿Qué significa la plancha con un punto?

- a) Planchar a temperatura baja
- b) No planchar nunca
- c) Planchar solo del revés

5. ¿Por qué crees que la etiqueta pide lavarlo del revés?

- a) Para que se seque antes
- b) Para proteger la cara buena de la prenda durante el lavado
- c) Para que quepa mejor en la lavadora

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **a) 30 grados**. El barreño lleva el número 30, y la explicación añade «como máximo». Los 40 y los 60 son programas de la lavadora, no de la etiqueta. Ejercicio 2: **b) Delicado 30, porque respeta la temperatura y es suave**. Hay que cruzar la etiqueta con la lista de programas: el Rápido 15 lava a 40 grados, diez más de los permitidos. El Delicado 30 cumple las dos condiciones, la temperatura y el programa suave. Ejercicio 3: **b) No, el símbolo está tachado**. El cuadrado con el círculo tachado significa exactamente eso. En los símbolos de lavado, una cruz o una tachadura siempre quiere decir «no». Ejercicio 4: **a) Planchar a temperatura baja**. Un punto es temperatura baja; cuantos más puntos, más calor admite la prenda. Que el jersey se lave del revés es otra instrucción distinta, escrita con palabras. Ejercicio 5: **b) Para proteger la cara buena de la prenda durante el lavado**. El texto no lo explica, hay que deducirlo. Al lavar del revés, el roce del tambor afecta a la parte interior, y la cara que se ve queda mejor durante más tiempo. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.