



Lectura

5.º de Primaria

Leer una factura de la luz

Un texto discontinuo: el tipo de lectura que más aparece en la vida real y menos se practica en clase.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

La factura de la luz de casa de Nadia llegó en marzo. Su padre la dejó encima de la mesa y ella se puso a leerla. Arriba a la izquierda, el nombre del titular y la dirección. A la derecha, un recuadro con el importe total: 74,30 euros. Debajo, el periodo facturado: del 1 de febrero al 28 de febrero, veintiocho días. En el centro había una tabla con tres filas. La primera decía «potencia contratada», 4,6 kilovatios, y a su lado 12,40 euros. La segunda decía «energía consumida», 212 kilovatios hora, y a su lado 42,90 euros. La tercera decía «impuestos», 19,00 euros. Abajo del todo, un gráfico de barras con los seis últimos meses. La barra de enero era la más alta con diferencia. Las de octubre y noviembre eran las más bajas. Nadia le preguntó a su padre por qué en enero se gastó tanto. Él le dijo que mirara qué tiempo hizo en enero. Habían tenido la calefacción eléctrica encendida casi todos los días. —Entonces la factura no cuenta lo que gastamos —dijo Nadia—. Cuenta el frío que pasamos.

1. ¿Cuántos días abarca esta factura?

- a) Treinta
- b) Veintiocho
- c) Seis meses
- d) Doce

2. ¿Cuál de estos tres conceptos costó más?

- a) La potencia contratada
- b) La energía consumida
- c) Los impuestos
- d) Costaron los tres lo mismo

3. ¿Qué mes tuvo el consumo más alto?

- a) Febrero
- b) Enero
- c) Octubre
- d) Noviembre

4. ¿Por qué dice Nadia que la factura cuenta el frío que pasaron?

- a) Porque en la factura aparece la temperatura
- b) Porque el mes más frío fue el de más consumo, al usar la calefacción eléctrica
- c) Porque la factura llegó en invierno
- d) Porque su padre se lo dijo



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

 Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Veintiocho**. El dato está en el periodo facturado, no en el importe ni en el gráfico. En un texto discontinuo, lo primero es saber en qué zona del documento se busca cada cosa. Ejercicio 2: **b) La energía consumida**. Hay que comparar tres cantidades que están en una tabla: 12,40, 42,90 y 19,00. Comparar es una operación de lectura distinta de localizar. Ejercicio 3: **b) Enero**. Esta respuesta no está escrita en ninguna parte: está en la altura de una barra. Leer un gráfico es leer, aunque no haya frases. Ejercicio 4: **b) Porque el mes más frío fue el de más consumo, al usar la calefacción eléctrica**. Es una conclusión propia de la niña y exige unir el gráfico con la conversación. Este tipo de pregunta, que pide relacionar dos partes distintas del documento, es la que más se parece a las pruebas de competencia lectora. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.