



Lectura

2.º de Primaria

La nota del veterinario

Unas instrucciones para cuidar a un perro. Si se leen mal, el perro lo nota.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

La familia de Lucía recogió a un perro en la protectora. El veterinario les dio este papel: CUIDADOS DE TOBI Comida: dos veces al día, por la mañana y por la noche. Una taza cada vez. Nada de comida de personas. Agua: siempre limpia y llena. Cambiarla todos los días. Paseos: tres al día. El del mediodía, corto. El de la tarde, de media hora por lo menos. Medicina: media pastilla cada mañana durante diez días. Revisión: volver el día 20 por la tarde. Lucía colgó el papel en la puerta de la nevera. El primer día se le olvidó cambiar el agua y su padre se lo recordó. El resto de la semana no falló ni un día.

1. ¿Cuántas veces come Tobi al día?

- a) Una
- b) Dos
- c) Tres

2. ¿Cuál de los tres paseos es el más largo?

- a) El de la mañana
- b) El del mediodía
- c) El de la tarde

3. ¿Cuánta medicina toma Tobi cada mañana?

- a) Media pastilla
- b) Una pastilla
- c) Dos pastillas

4. ¿Qué NO se le puede dar a Tobi?

- a) Agua limpia
- b) Comida de personas
- c) Una taza de su comida



5. ¿Para qué crees que Lucía colgó el papel en la nevera?

- a) Para que no se pierda y lo vea toda la familia
- b) Porque el papel era bonito
- c) Porque Tobi come en la cocina

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para
terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Dos**. El papel dice «dos veces al día, por la mañana y por la noche». Tres son los paseos, no las comidas. Ejercicio 2: **c) El de la tarde**. Del de la tarde dice «de media hora por lo menos», y del mediodía dice que es corto. Del de la mañana no dice nada, así que el único que sabemos que es largo es el de la tarde. Ejercicio 3: **a) Media pastilla**. Pone «media pastilla cada mañana». Y solo durante diez días. Ejercicio 4: **b) Comida de personas**. El papel lo dice muy claro: «Nada de comida de personas». Es lo único prohibido de toda la nota. Ejercicio 5: **a) Para que no se pierda y lo vea toda la familia**. El texto no lo dice con esas palabras, pero se puede deducir: unas instrucciones se cuelgan donde todos pasan muchas veces al día. Y funcionó, porque su padre pudo recordarle lo del agua. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.