



Lectura

1.º de Primaria

La nota de la mochila

Una nota del colegio para casa. Hay que saber qué llevar y qué día.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

El maestro repartió esta nota para meter en la mochila: QUERIDAS FAMILIAS El martes 5 iremos a la granja escuela. Salimos del colegio a las 9:30 y volvemos a las 16:00. Cada niño tiene que traer: - una gorra - una botella de agua - la comida en una bolsa - una chaqueta No hay que traer dinero ni juguetes. Si llueve, la salida se cambia al martes 12. Un saludo, El maestro de 1.º A Marta leyó la nota con su madre el domingo. Prepararon la mochila el lunes por la noche. El martes 5 llovió muchísimo desde primera hora.

1. ¿Adónde van de excursión?

- a) Al museo
- b) A la granja escuela
- c) Al parque

2. ¿Qué NO hay que llevar?

- a) Una gorra
- b) Dinero y juguetes
- c) Una chaqueta

3. ¿A qué hora vuelven al colegio?

- a) A las 9:30
- b) A las 16:00
- c) A las 12:00

4. ¿Cuántas cosas tiene que llevar cada niño?

- a) Dos
- b) Tres
- c) Cuatro



5. El martes 5 llovió mucho. ¿Qué pasó con la excursión?

- a) Se hizo igual
- b) Se cambió al martes 12
- c) Se quedaron en el colegio para siempre

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) A la granja escuela**. La nota lo dice en la primera línea: «iremos a la granja escuela». Ejercicio 2: **b) Dinero y juguetes**. Después de la lista hay una frase aparte: «No hay que traer dinero ni juguetes». La gorra y la chaqueta sí están en la lista. Ejercicio 3: **b) A las 16:00**. Salen a las 9:30 y vuelven a las 16:00. Las dos horas están juntas en la misma frase y por eso se confunden. Ejercicio 4: **c) Cuatro**. La lista tiene cuatro puntos: gorra, botella de agua, comida y chaqueta. Ejercicio 5: **b) Se cambió al martes 12**. La nota lo dejaba previsto: «Si llueve, la salida se cambia al martes 12». Es una condición, y para responder hay que unirla con lo que pasó ese día. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.