



# Lectura

2.º de Primaria

## La lista de la compra

Una nota corta de la abuela y una lista. Todo lo que hay que saber está escrito.



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Lee el texto

La abuela dejó esta nota en la nevera: «Marcos, baja al supermercado antes de las siete. Tienes el dinero en el cajón de los cubiertos. Si no queda pan de barra, trae pan de molde. Abuela.» Debajo, en un papel amarillo, estaba la lista: - 1 barra de pan - 6 huevos - 1 litro de leche - 2 manzanas - 1 paquete de arroz Marcos cogió el dinero y bajó a las seis y media. En el supermercado no quedaba ninguna barra de pan. Volvió a casa con cinco cosas en la bolsa.

### 1. ¿Dónde estaba la nota de la abuela?

- a) En la nevera
- b) En el cajón de los cubiertos
- c) En el supermercado

### 2. ¿A qué hora tenía que bajar Marcos como muy tarde?

- a) A las seis y media
- b) Antes de las siete
- c) A las siete y media

### 3. ¿Cuántos huevos había que comprar?

- a) Uno
- b) Dos
- c) Seis

### 4. No quedaba pan de barra. ¿Qué tenía que hacer Marcos?

- a) Volver sin pan
- b) Traer pan de molde
- c) Comprar dos barras al día siguiente



### 5. Marcos volvió con cinco cosas en la bolsa. ¿Cuál de la lista cambió por otra?

- a) La leche
- b) El pan
- c) El arroz

#### El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

---

---

---

 Y para

terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



## Solucionario

Ejercicio 1: **a) En la nevera.** La primera frase lo dice: «La abuela dejó esta nota en la nevera». Ejercicio 2: **b) Antes de las siete.** La nota dice «antes de las siete». Marcos bajó a las seis y media, así que llegó a tiempo. Ejercicio 3: **c) Seis.** En la lista pone «6 huevos». Ejercicio 4: **b) Traer pan de molde.** La abuela lo dejó previsto en la nota: «Si no queda pan de barra, trae pan de molde». Por eso volvió con cinco cosas y no con cuatro. Ejercicio 5: **b) El pan.** Compró todo lo de la lista menos la barra de pan, que substituyó por pan de molde. Los otros cuatro productos los encontró sin problema. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Localiza datos que están escritos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Deduce lo que no está escrito. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Vuelve al texto para comprobar. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Resume con sus palabras. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Distingue la idea principal del detalle. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Localiza dónde falló al revisar. C [ ] EP [ ] NC [ ]



### El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.