



Lectura

1.º de Primaria

La cesta de Bruno

Texto de unas 70 palabras y 4 preguntas. Frases cortas y una sola idea por frase.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Bruno tiene un perro pequeño y marrón. Cada mañana el perro coge su cesta con la boca y la arrastra hasta la cocina. Allí espera sentado a que le pongan la comida. Un día la cesta no estaba. Bruno la buscó por toda la casa. La encontró en el jardín, debajo del árbol. El perro se había echado la siesta dentro.

1. ¿Cómo es el perro de Bruno?

- a) Pequeño y marrón
- b) Grande y blanco
- c) Pequeño y negro

2. ¿Adónde lleva el perro la cesta?

- a) Al jardín
- b) A la cocina
- c) Al salón

3. ¿Por qué espera sentado?

- a) Para dormir
- b) Para que le pongan la comida
- c) Para jugar

4. ¿Dónde estaba la cesta?

- a) En la cocina
- b) Debajo de la cama
- c) En el jardín, debajo del árbol



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para
terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **a) Pequeño y marrón.** El texto dice que tiene un perro pequeño y marrón. Ejercicio 2: **b) A la cocina.** La arrastra hasta la cocina. Ejercicio 3: **b) Para que le pongan la comida.** Espera sentado a que le pongan la comida. Ejercicio 4: **c) En el jardín, debajo del árbol.** La encontró en el jardín, debajo del árbol. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.