



Lectura

2.º de Primaria

La bicicleta de segunda mano

Texto de unas 140 palabras y 7 preguntas, con inferencias sencillas.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

A Iván le quedaba pequeña la bicicleta. Se le doblaban las rodillas al pedalear. Su madre le propuso un trato: si vendían la suya, podrían comprar una más grande de segunda mano. Iván limpió la bicicleta entera, engrasó la cadena y le puso aire a las ruedas. Quedó como nueva. La vendieron a una vecina que tenía una hija de cinco años. Con ese dinero y algo más que puso su madre, compraron una azul en una tienda de bicicletas usadas. El vendedor revisó los frenos delante de ellos antes de dársela. Iván tardó dos días en acostumbrarse al tamaño. Al tercero ya subía la cuesta de su calle sin bajarse.

1. ¿Por qué le quedaba pequeña la bicicleta?

- a) Estaba rota
- b) Se le doblaban las rodillas al pedalear
- c) No tenía frenos

2. ¿Qué hizo Iván antes de venderla?

- a) La pintó
- b) La limpió, engrasó la cadena y puso aire
- c) La guardó

3. ¿Por qué crees que la dejó como nueva?

- a) Para que se vendiera mejor
- b) Porque le daba pena
- c) Para usarla otra vez

4. ¿A quién se la vendieron?

- a) A un amigo del colegio
- b) A una vecina con una hija de cinco años
- c) A la tienda



5. ¿Pagaron la nueva solo con ese dinero?

- a) Sí
- b) No, su madre puso algo más
- c) La regalaron

6. ¿Por qué revisó el vendedor los frenos?

- a) Porque estaban rotos
- b) Para comprobar que era segura
- c) Para cobrar más

7. ¿Cuánto tardó en acostumbrarse?

- a) Dos días
- b) Una semana
- c) No se acostumbró

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Se le doblaban las rodillas al pedalear.** Se le doblaban las rodillas al pedalear. Ejercicio 2: **b) La limpió, engrasó la cadena y puso aire.** La limpió entera, engrasó la cadena y le puso aire a las ruedas. Ejercicio 3: **a) Para que se vendiera mejor.** Si la bicicleta está bien cuidada, es más fácil venderla. Ejercicio 4: **b) A una vecina con una hija de cinco años.** La vendieron a una vecina que tenía una hija de cinco años. Ejercicio 5: **b) No, su madre puso algo más.** Con ese dinero y algo más que puso su madre. Ejercicio 6: **b) Para comprobar que era segura.** Revisó los frenos delante de ellos antes de dársela: comprobaba que estuviera segura. Ejercicio 7: **a) Dos días.** Tardó dos días; al tercero ya subía la cuesta. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.