



Lectura

3.º de Primaria

Una excursión al zoo

Lectura para 3.º de Primaria. Lee con atención y responde.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

La clase de tercero fue de excursión al zoo. Primero visitaron a los elefantes, que se bañaban con la trompa. Luego vieron a los monos saltar entre las cuerdas y a las jirafas comer hojas de lo más alto. La guía les explicó que no hay que dar comida a los animales, porque tienen una dieta especial. Los niños volvieron al colegio cansados pero muy contentos.

1. ¿A dónde fue la clase de excursión?

- a) Al museo
- b) Al zoo
- c) Al teatro

2. ¿Cómo se bañaban los elefantes?

- a) Con la trompa
- b) Con una manguera
- c) En una piscina

3. ¿Qué comían las jirafas?

- a) Hierba del suelo
- b) Frutas
- c) Hojas de lo más alto

4. ¿Por qué no hay que dar comida a los animales?

- a) Porque no tienen hambre
- b) Porque tienen una dieta especial
- c) Porque es aburrido

5. ¿Cómo volvieron los niños?

- a) Cansados pero contentos
- b) Enfadados
- c) Aburridos



El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar:

¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) Al zoo.** La clase de tercero fue de excursión al zoo. Ejercicio 2: **a) Con la trompa.** Los elefantes se bañaban con la trompa. Ejercicio 3: **c) Hojas de lo más alto.** Las jirafas comían hojas de lo más alto. Ejercicio 4: **b) Porque tienen una dieta especial.** La guía explicó que tienen una dieta especial. Ejercicio 5: **a) Cansados pero contentos.** Volvieron cansados pero muy contentos. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.