



Lectura

6.º de Primaria

Un naufrago en la isla

Lectura para 6.º de Primaria. Lee con atención y responde.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Tras una gran tormenta, el barco de Daniel se hundió y él llegó nadando hasta una isla desierta. Al principio se sintió solo y asustado, pero pronto comprendió que debía sobrevivir. Construyó una cabaña con ramas, encendió fuego frotando dos palos y aprendió a pescar con una caña que él mismo fabricó. Cada día encendía una hoguera en la playa con la esperanza de que algún barco viera el humo. Meses después, un pesquero lo rescató.

1. ¿Cómo llegó Daniel a la isla?

- a) En una barca
- b) En avión
- c) Nadando tras hundirse su barco

2. ¿Cómo se sintió al principio?

- a) Contento
- b) Solo y asustado
- c) Aburrido

3. ¿Con qué construyó su cabaña?

- a) Con ramas
- b) Con piedras
- c) Con metal

4. ¿Cómo encendía el fuego?

- a) Con cerillas
- b) Con una linterna
- c) Frotando dos palos

5. ¿Para qué encendía una hoguera en la playa?

- a) Para cocinar
- b) Para que un barco viera el humo
- c) Para calentarse

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **c) Nadando tras hundirse su barco.** Su barco se hundió y llegó nadando a la isla. Ejercicio 2: **b) Solo y asustado.** Al principio se sintió solo y asustado. Ejercicio 3: **a) Con ramas.** Construyó una cabaña con ramas. Ejercicio 4: **c) Frotando dos palos.** Encendía fuego frotando dos palos. Ejercicio 5: **b) Para que un barco viera el humo.** Encendía la hoguera para que un barco viera el humo y lo rescatara. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.