



Lectura

6.º de Primaria

La central solar

Lectura informativa para 6.º de Primaria. Lee con atención y responde.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

En medio de una llanura soleada se extiende una gran central de energía solar. Miles de paneles azules están orientados hacia el sol para captar su luz. Estos paneles transforman la energía solar en electricidad, que llega a los hogares a través de cables. A diferencia del carbón o el petróleo, la energía del sol es renovable y no contamina el aire. Por eso, cada vez se construyen más centrales como esta para cuidar el planeta.

1. ¿Qué captan los paneles solares?

- a) La luz del sol
- b) El viento
- c) El agua

2. ¿En qué transforman la energía solar?

- a) En calor
- b) En electricidad
- c) En gasolina

3. ¿Cómo llega la electricidad a los hogares?

- a) Por tuberías
- b) En camiones
- c) A través de cables

4. ¿Por qué es mejor que el carbón o el petróleo?

- a) Es renovable y no contamina
- b) Es más barata siempre
- c) Es más bonita

5. ¿Por qué se construyen más centrales como esta?

- a) Para gastar más
- b) Para cuidar el planeta
- c) Para hacer ruido

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **a) La luz del sol.** Los paneles se orientan al sol para captar su luz. Ejercicio 2: **b) En electricidad.** Transforman la energía solar en electricidad. Ejercicio 3: **c) A través de cables.** Llega a los hogares a través de cables. Ejercicio 4: **a) Es renovable y no contamina.** La energía solar es renovable y no contamina el aire. Ejercicio 5: **b) Para cuidar el planeta.** Se construyen más para cuidar el planeta. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.