



# Lectura

1.º de Primaria

## La ardilla Nuez

Una lectura muy sencilla para 1.º de Primaria. Lee el texto y responde a las preguntas.



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Lee el texto

Nuez es una ardilla de cola grande y peluda. Vive en un árbol muy alto del bosque. A Nuez le encanta buscar bellotas y guardarlas para el invierno. Salta de rama en rama sin caerse nunca. Cuando llega el frío, se queda calentita en su nido comiendo las bellotas que guardó.

### 1. ¿Qué animal es Nuez?

- a) Un pájaro
- b) Una ardilla
- c) Un ratón

### 2. ¿Dónde vive Nuez?

- a) En una cueva
- b) En un árbol alto
- c) En un río

### 3. ¿Qué le gusta buscar y guardar?

- a) Bellotas
- b) Flores
- c) Piedras

### 4. ¿Para qué guarda las bellotas?

- a) Para jugar
- b) Para el invierno
- c) Para regalarlas

### 5. ¿Cómo se mueve por el árbol?

- a) Volando
- b) Nadando
- c) Saltando de rama en rama



## El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

---

---

---

Y para  
terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



## Solucionario

Ejercicio 1: **b) Una ardilla.** En el texto dice que Nuez es una ardilla de cola grande. Ejercicio 2: **b) En un árbol alto.** Nuez vive en un árbol muy alto del bosque. Ejercicio 3: **a) Bellotas.** A Nuez le encanta buscar bellotas y guardarlas. Ejercicio 4: **b) Para el invierno.** Las guarda para comerlas en el invierno. Ejercicio 5: **c) Saltando de rama en rama.** Salta de rama en rama sin caerse nunca. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Localiza datos que están escritos. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Deduce lo que no está escrito. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Vuelve al texto para comprobar. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Resume con sus palabras. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Distingue la idea principal del detalle. C [ ] EP [ ] NC [ ]
7. Localiza dónde falló al revisar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

### El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.