



Lectura

5.º de Primaria

La abeja y la colmena

Lectura informativa para 5.º de Primaria. Lee con atención y responde.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Las abejas viven en colmenas muy organizadas donde cada una tiene una tarea. La reina es la única que pone huevos. Las obreras recogen el néctar de las flores y fabrican la miel, además de cuidar a las crías. Los zánganos son los machos. Cuando una abeja encuentra un buen campo de flores, avisa a las demás con una danza especial. Gracias a las abejas se polinizan las plantas y podemos tener frutos.

1. ¿Quién es la única que pone huevos?

- a) Las obreras
- b) La reina
- c) Los zánganos

2. ¿Qué fabrican las obreras con el néctar?

- a) Cera
- b) Polen
- c) Miel

3. ¿Cómo avisa una abeja de un buen campo de flores?

- a) Con una danza especial
- b) Con un zumbido
- c) Con un olor

4. ¿Cómo se llaman los machos de la colmena?

- a) Obreras
- b) Zánganos
- c) Reinas

5. ¿Por qué son importantes las abejas para las plantas?

- a) Porque las riegan
- b) Porque las podan
- c) Porque las polinizan

El reto

Vuelve a leer el texto **una segunda vez**, ahora despacio. Después tapa la hoja y **cuéntalo con tus palabras**, sin mirar. Escribe en tres líneas **de qué trata**, sin copiar ninguna frase del texto.

Y para terminar: ¿qué pregunta te ha costado más? Vuelve a ella y **busca en el texto dónde está la respuesta**.



Solucionario

Ejercicio 1: **b) La reina.** La reina es la única que pone huevos. Ejercicio 2: **c) Miel.** Las obreras fabrican la miel con el néctar de las flores. Ejercicio 3: **a) Con una danza especial.** Avisa a las demás con una danza especial. Ejercicio 4: **b) Zánganos.** Los zánganos son los machos. Ejercicio 5: **c) Porque las polinizan.** Gracias a las abejas se polinizan las plantas y hay frutos. El reto: respuesta abierta. Se comprueba que el resumen **no copie frases del texto** y que recoja la idea principal, no un detalle. Volver a la pregunta fallada y localizar la respuesta en el texto es la parte que más enseña del ejercicio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto completo sin abandonar. C [] EP [] NC []
2. Localiza datos que están escritos. C [] EP [] NC []
3. Deduce lo que no está escrito. C [] EP [] NC []
4. Vuelve al texto para comprobar. C [] EP [] NC []
5. Resume con sus palabras. C [] EP [] NC []
6. Distingue la idea principal del detalle. C [] EP [] NC []
7. Localiza dónde falló al revisar. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el hábito que sostiene todo lo demás: contestar de memoria es el origen de la mayoría de los errores, y volver al texto se aprende exigiéndolo. El 5 mide la comprensión mejor que ninguna pregunta suelta. Se puede acertar todo señalando en el texto y ser incapaz de contar de qué trataba. El 7 convierte el error en información. Localizar dónde estaba la respuesta enseña más que corregir el fallo sin más.